

SECUENCIA DIDÁCTICA

Nivel educativo:	Educación Primaria.
ÁREA DEL CONOCIMIENTO	Geografía
ESPACIO/S CURRICULAR/ES	Geografía, Ciencias Sociales, Informática.
Grado:	Segundo Ciclo
Tema:	Deforestación en la selva amazónica
NAP relacionados:	<ul style="list-style-type: none"> • El reconocimiento y uso de relaciones espaciales y de sistemas de referencia en situaciones problemáticas que requieran: • Ubicar puntos en el plano en función de un sistema de referencia dado. • Interpretar, elaborar y comparar representaciones del espacio (croquis, planos) explicitando las relaciones de proporcionalidad utilizadas.
Habilidad de programación y robótica relacionada:	<ul style="list-style-type: none"> • Integrar soluciones digitales en el desarrollo de actividades creativas, interactivas y multimedia, incluyendo interfaces simples y animaciones, e incorporando los conceptos básicos de programación. • La selección, el uso y la combinación de una variedad de recursos digitales –incluyendo internet- en una diversidad de dispositivos, para diseñar y crear, en base a producciones propias o de otros, programas, sistemas y contenidos orientados a cumplir metas establecidas. • Trabajar colaborativamente para la resolución de problemas, favoreciendo el intercambio de ideas, y comunicar de forma clara y secuenciada las estrategias de solución. • El diseño de narrativas que combinen diversos lenguajes y medios digitales y permitan construir conocimientos en un marco lúdico y creativo.
Duración	3 clases.
Desafíos pedagógicos	Abordar situaciones que presenten desafíos, analizando el problema y elaborando una estrategia para abordar a la solución utilizando dispositivos y herramientas digitales como medio.
Herramientas digitales	Pizarra Digital Interactiva, Google earth, proyector.

DESARROLLO Y ACTIVIDADES:

La preocupación actual se centra en las constantes presiones ambientales a las que se encuentra sometido el Amazonas, entre ellas el continuo avance de la deforestación e incendios intencionales por parte de agricultores.

En esta primera parte nos introduciremos en el estudio de algunos de los procesos que afectan la biodiversidad de la selva amazónica.

a) En primer lugar, los estudiantes observaron algunas imágenes satelitales que muestren la magnitud de la deforestación en la selva. Les recomendamos utilizar Google Earth como herramienta para observar algunas de las áreas deforestadas de la Amazonia.

Trabajarán a partir de la pregunta: ¿Qué elementos pueden observarse en estas imágenes?

b) Luego, los alumnos, con ayuda de la Pizarra Digital Interactiva, deberán marcar acerca de las diferentes presiones ambientales a las que está siendo sometida la selva amazónica en la actualidad y cómo esto afecta no solo al ecosistema en sí, sino también a la sociedad. Algunos temas para tener en cuenta son:

- - Países que abarca
- - Apertura de caminos (por ejemplo, la ruta transamazónica)
- - Extracción de madera
- - Agricultura
- - Ganadería