

SECUENCIA DIDÁCTICA

Nivel educativo:	Educación Primaria.
Grado:	2do Ciclo
Área del conocimiento:	Formación ética y ciudadana
Espacios curriculares	Educación Tecnológica. Formación ética y ciudadana
Tema:	Datos personales ¡A protegerlos!
NAP relacionados:	<p>EN RELACIÓN CON LA REFLEXIÓN ÉTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> · La reflexión sobre situaciones conflictivas, reales o imaginarias, de la vida escolar y social (presentadas por medio de fotografías y relatos que incluyan lenguaje verbal y/o no verbal, como narraciones ficticiales y no ficticiales o historietas, entre otros), para construir a partir de ellas nociones como justicia, solidaridad, libertad y responsabilidad. · La observación de mensajes emitidos a través de los medios de comunicación masiva (presentes en videojuegos, publicidades, juegos de computadora, series de televisión y dibujos animados, entre otros), reconociendo y discutiendo críticamente con la orientación del docente contenidos violentos y estereotipos discriminatorios.
Habilidad de programación y robótica relacionada:	<ul style="list-style-type: none"> · La exploración del ciberespacio en forma segura, respetuosa y responsable, procurando y preservando la identidad y la integridad de las personas, en un ámbito de socialización que facilite la construcción y la circulación de saberes. · La comunicación clara y precisa para intercambiar conocimientos, ideas y creaciones con otros, mediante el uso apropiado de las TIC.
Duración	3 clases.
Desafíos pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> · Presentar la noción de datos personales. · Reconocer situaciones en las que los datos personales no deben revelarse.
Recursos Digitales	<ul style="list-style-type: none"> · Hoja de actividades. · Editor de imágenes.

	. Internet (opcional).
--	------------------------

DESARROLLO

En esta actividad trabajaremos al principio sobre la noción de datos personales y, posteriormente, sobre los recaudos que hay que tener a la hora de exponerlos.

Haremos uso de planillas digitales o en formato impreso, de actividades para cada alumno, donde deben aportar sus ideas al resto del curso. Para que al finalizar, recabar y debatir conclusiones sobre cómo mantener seguros nuestros datos personales.

Anexo

Hojas de actividades.

NOMBRE Y APELLIDO:

CURSO:

FECHA:

DATOS PERSONALES, ¡A PROTEGERLOS!

LAS REDES SOCIALES, LOS JUEGOS Y LOS CORREOS ELECTRÓNICOS SON ALGUNOS DE LOS MEDIOS QUE USAMOS PARA COMUNICARNOS Y DIVERTIRNOS. PERO ¡CUIDADO! EL HECHO DE QUE PUEDES COMPARTIR INFORMACIÓN ¡NO SIGNIFICA QUE DEBAS HACERLO!



1. ¿QUÉ SON LOS DATOS PERSONALES? ESCRIBILO ACÁ ABAJO.

2. DIBUJÁ UN CÍRCULO ALREDEDOR DE AQUELLOS DATOS QUE SEAN PERSONALES.

EL NÚMERO DE TELÉFONO DE MI CASA

MI NOMBRE Y APELLIDO

MI COMIDA FAVORITA

LA CALLE DONDE VIVO

LOS DIBUJITOS QUE MIRO

UNA FOTO MÍA

EL LUGAR Y HORARIOS DE MIS
ACTIVIDADES DESPUÉS DE LA ESCUELA

MIS MASCOTAS

LA MÚSICA QUE ESCUCHO

LOS VIDEOJUEGOS QUE ME GUSTAN

EL DÍA DE MI CUMPLEAÑOS

NOMBRE Y APELLIDO:

CURSO:

FECHA:

3. LEÉ EL SIGUIENTE INTERCAMBIO DE CHAT.



• ¿QUÉ HARÍAS SI FUESES LA LLAMA COTY?



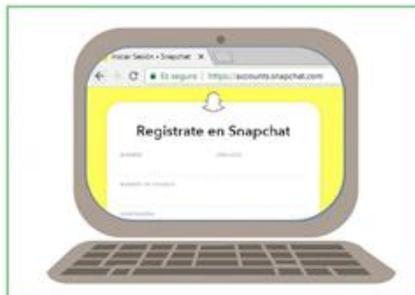
CON PRECAUCIÓN

TENÉ CUIDADO A LA HORA DE COMUNICAR TUS DATOS PERSONALES. SI ALGO TE PRODUCE ALGUNA DUDA O INCOMODIDAD, PEDILE AYUDA A UN ADULTO.

NOMBRE Y APELLIDO: _____

CURSO: _____ FECHA: _____

4. ¿EN CUÁLES DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES ES SEGURO COMPARTIR LOS DATOS SOLICITADOS? ¿POR QUÉ?



ES SEGURO	<input type="checkbox"/>
NO ES SEGURO	<input type="checkbox"/>
_____ _____	



ES SEGURO	<input type="checkbox"/>
NO ES SEGURO	<input type="checkbox"/>
_____ _____	



ES SEGURO	<input type="checkbox"/>
NO ES SEGURO	<input type="checkbox"/>
_____ _____	



ES SEGURO	<input type="checkbox"/>
NO ES SEGURO	<input type="checkbox"/>
_____ _____	