

SECUENCIA DIDÁCTICA

Nivel educativo:	Educación Primaria.
Grado:	Segundo Ciclo
Área del conocimiento:	Matemática..
ESPACIO/S CURRICULAR/ES	Matemática. Ciencias Naturales. Ofimática.
Tema:	“Graficar con excel puede ser divertido”
NAP relacionados:	<p><i>Una concepción de matemática según la cual los resultados que se obtienen son consecuencia necesaria de la aplicación de ciertas relaciones.</i></p> <p><i>La interpretación de información presentada en forma oral o escrita -con textos, tablas, dibujos, fórmulas, gráficos-, pudiendo pasar de una forma de representación a otra si la situación lo requiere.</i></p>
Habilidad de programación y robótica relacionada:	<ul style="list-style-type: none"> • Integrar soluciones digitales en el desarrollo de actividades creativas, interactivas y multimedia, incluyendo interfaces simples y animaciones, e incorporando los conceptos básicos de programación. • Trabajar colaborativamente para la resolución de problemas, favoreciendo el intercambio de ideas, y comunicar de forma clara y secuenciada las estrategias de solución.
Duración	5 clases.
Desafíos pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> • Confianza en las propias posibilidades de plantear y resolver problemas. • Actitud abierta y responsable frente al trabajo colaborativo. • Curiosidad, apertura y duda como base del conocimiento científico. • Valoración de las múltiples posibilidades que brinda el lenguaje matemático para modelizar situaciones de la vida diaria. • Recolectar, organizar, procesar, interpretar y comunicar la información estadística necesaria para comprender situaciones de la vida real y de otras disciplinas. • Utilizar diferentes representaciones. • Discutir y valorar la información estadística obtenida de los medios de comunicación.
Recursos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Excel o Libre Office. • Microsoft Word o Libre Office. • PDF

DESARROLLO Y ACTIVIDADES:

La herramienta clave para este proyecto es la planilla de cálculo de Microsoft Excel.

- Divida a la clase en equipos.

Tenga en cuenta las aptitudes y actitudes de sus alumnos y la cantidad de computadoras disponibles.

- Explíqueles que deberán recolectar información y representar esos datos en diferentes tipos de gráficos.
- Reparta a cada grupo una impresión de la Guía para los alumnos, o pídale que la lean desde la PC.

Si les entrega la Guía de los alumnos impresa, recuerde guardar en las computadoras los archivos.xls necesarios para realizar estas actividades, que se encuentran disponibles en el apartado Recursos. No olvide leer previamente la Guía para los alumnos.

Comenzarán graficando ciertas características u objetos propios. La segunda actividad consiste en llevar el registro de la temperatura de su ciudad, durante una semana, y de una ciudad de otra provincia. Deberán comparar las temperaturas y representarlas en un gráfico de línea. Finalmente, realizarán un gráfico circular de comparación del todo y las partes.

- Pida a los alumnos que muestren sus trabajos al resto de la clase.