

## MATEMÁTICA - ACTIVIDADES de 2°

### Período Especial

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

¡HOLA HOLA! ¿Cómo estás? Espero que en tu casa estén todos bien.  
Te invito a jugar y estudiar en esta cartilla. ¡¿DALE?!

### MANOS A LA OBRA

#### OBSERVEMOS LOS NÚMEROS HASTA EL 1.000

*Seguimos estudiando los números y para ello te propongo un juego de pistas para encontrarlos.*

✧ Lee con atención la recta numérica. ¿Cómo están ubicados los números?



✧ Yo te doy pistas y vos adivina de que número se trata. Guíate con la recta numérica. Comencemos

Es un número de tres cifras.  
Es más chico que el novecientos.  
Es más grande que el quinientos.  
Está entre el 500 y el 600.  
Termina en 5.  
Está entre el quinientos cincuenta  
y el quinientos sesenta.

Está entre novecientos y mil  
Es más chico que el novecientos  
cincuenta  
Es más grande que el novecientos  
cuarenta  
Termina en 2

✧ Escribí las pistas para encontrar estos números.

825

Es un número de \_\_\_\_\_ cifras.

Es más chico que \_\_\_\_\_ y es más grande que \_\_\_\_\_

Termina en \_\_\_\_\_

Esta entre el \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_

943

Es un número de \_\_\_\_\_ cifras.

Es más chico que \_\_\_\_\_ y es más grande que \_\_\_\_\_

Termina en \_\_\_\_\_

Esta entre el \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_

✧ **Observa con atención la tabla numérica.** Parece que algunos números se borraron.

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	110	120	130	140	150	160	170	180	190
200	210								
300		320							
400							470		
500					550				
600									
700									
800									
900								980	

✧ Pinta con color la columna de las centenas.

✧ Completa la tabla con todos los números que faltan. Fijate bien que van de \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_.

✧ Pinta de verde los números entre los cuales encontraríamos los siguientes números **368 - 719 - y 979**

✧ Ordena de menor a mayor los siguientes números:

**1000 - 405 - 675 - 991 - 963 - 874**

--	--	--	--	--	--

✧ Ahora ordenalos de mayor a menor

--	--	--	--	--	--

✧ Escribí todos los números entre setecientos cincuenta y setecientos sesenta y dos

<b>750</b>				

✧ Escribí todos los números entre trescientos ventiocho y trescientos cuarenta y dos

				<b>342</b>

- ✦ Escribí el número anterior y el número posterior de los siguientes números

ANTERIOR (-1)	NÚMERO	POSTERIOR (+1)
	799	
	989	
	500	
	398	

- ✦ Escribir los números en letras o números según corresponda

	Ochocientos dos
547	
309	
	Seiscientos cuatro
	Setecientos setenta y siete
390	
903	
	Doscientos quince

- ✦ Pinta con color el número correcto

- ✦ El anterior a 818 es:
- ✦ El posterior a 699 es:
- ✦ El anterior a 433:

## VAMOS DE COMPRAS

- ✧ **Mónica se fue al centro a comprar zapatillas. En la vidriera del negocio miro los precios:**



En su billetera, llevaba \$ 818 y tenía que comprar dos pares de zapatillas,

- ¿Cuáles pudo comprar? ¿Cómo sabes?

---

---

- ¿Cuánto gastó en total?

---

- ¿Le dieron vuelto?

---

- ✧ **Lara fue a la librería y gastó en total \$648, ella tenía en su billetera un billete de \$500 y otro de \$200,**

- ¿Le alcanzó el dinero para pagar la cuenta? ¿Cómo sabes?

---

---

- ¿Le dieron vuelto? ¿Cuánto?

---

✧ Marisa fue al supermercado a comprar y gasto en total \$ 439, ella llevaba un billete de \$ 500.

- ¿Le alcanzó para pagar la cuenta? ¿Cómo sabes?

-----  
-----

- ¿Le dieron vuelto? ¿Cuánto?

-----

✧ María quería comprar una pollera de \$350 y una calza de \$260. Tiene en su billetera \$600,

- ¿Le alcanzó para comprar las dos cosas? ¿Cómo sabes?

-----  
-----

### CÁLCULOS FÁCILES Y RÁPIDOS

Hay algunas cuentas que son más rápidas y fáciles de hacer por los números que usamos son los que llamamos números redondos, o que rápidamente nos damos cuenta porque son centenas. Fijate estos ejemplos

SUMAR CIENTOS
$200 + 100 = 300$
$700 + 100 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 500$
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

RESTAR CIENTOS
$200 - 100 = 100$
$500 - 100 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = 500$
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

SUMAR CIENTOS QUE SON IGUALES
$200 + 200 = 400$
$400 + \underline{\quad} = 800$
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 600$
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

RESTAS QUE DAN CIENTOS REDONDOS
$900 - 100 = 800$
$750 - 50 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} - 75 = 300$
$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

### CÁLCULOS PARA HACER CON CUENTAS

Felipe, Juan, Paula y Cecilia juntaron cupones y los quieren cambiar por premios en la librería. ¿Vamos a ver a para que premios les alcanza los cupones que juntaron?



✧ Felipe quiere llevarse un autito y un cuaderno. ¿Cuántos cupones tiene que juntar?

-----

-----

¿Cómo lo pensaste? -----

- ✦ Juan quiere llevarse un autito y una pelota. ¿Cuántos cupones tiene que juntar?

-----  
-----

¿Cómo lo pensaste? -----

- ✦ Paula tiene 400 cupones ¿le alcanza para sacar la bicicleta? ¿Cuántos cupones le faltan?

-----  
-----

¿Cómo lo pensaste? -----

- ✦ Cecilia quiere la muñeca, ella junto 270 cupones ¿Le alcanza? ¿Puede pedir algo más con lo que le sobra?

-----  
-----

¿Cómo lo pensaste? -----

### Completamos las tablas de Multiplicar

- ✦ El dueño de una casa de repuestos de motos tiene que comprar ruedas para 3 motos. ¿Cuántas ruedas tiene que comprar? Mira, lo pensemos juntos:





Si cada moto tiene   2   ruedas y son   3   motos

$$\boxed{3} \times \boxed{2} = \boxed{6}$$

✦ Te animas a completar la tabla del 2

MOTOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
RUEDAS	2	4							18	

✦ Paula plantó tres Margaritas en cada maceta y tiene 4 macetas. ¿Cuántas flores tiene en total? Mira

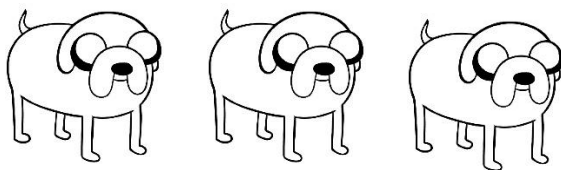


$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{3} = \boxed{\phantom{00}}$$

✦ Te animas a completar la tabla del 3

Macetas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Margaritas	4			12						

✦ Juan y Karina están jugando a contar. Juan le preguntó a Karina, cuántas patas tienen 3 perros. ¿La puedes ayudar a Karina a hacer la cuenta?

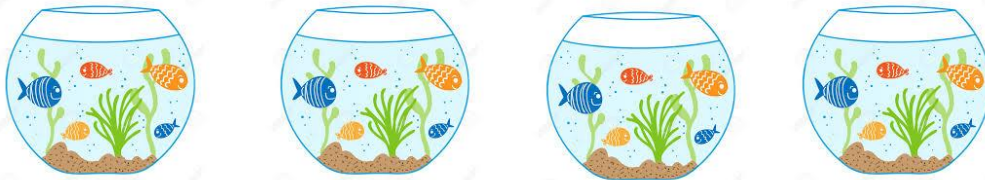


$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \\ \times \boxed{\phantom{00}} \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

✧ Te animas a completar la tabla del 4

PERRO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
PATAS	4		12							

✧ A Federico le gustan mucho las peceras con peces de colores. Su papá lo llevó a un acuario donde habían 4 peceras con 5 peces cada una. ¿Cuántos peces había en total en el acuario?



$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{4} = \boxed{\phantom{00}}$$

✧ Te animas a completar la tabla del 4

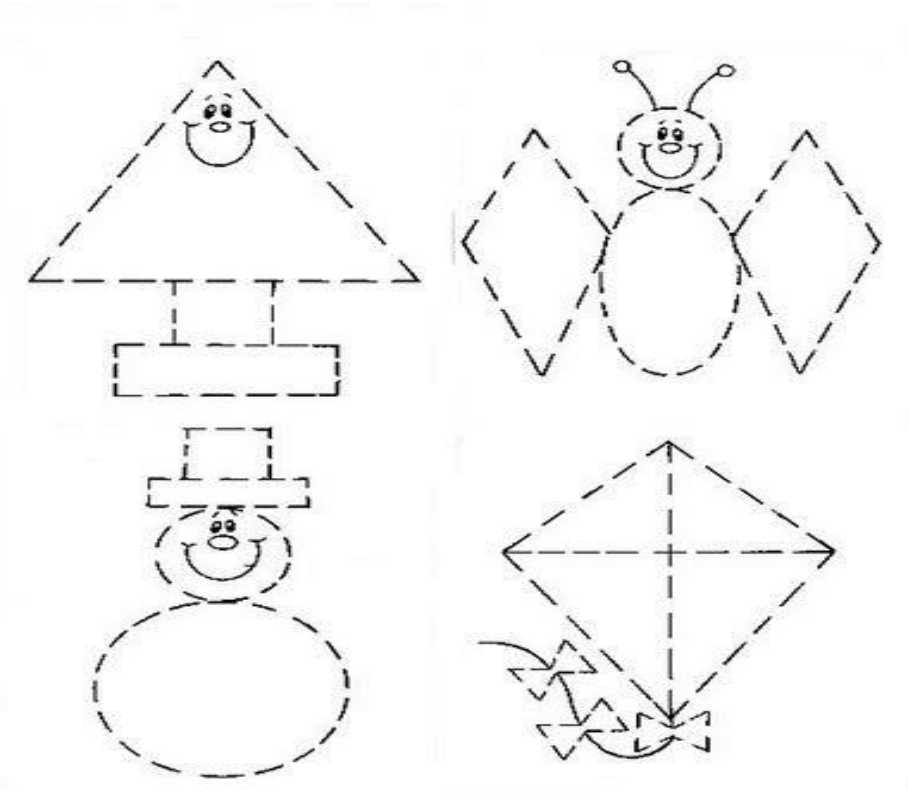
Pecera	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
peces	5			20						

✧ Algunas cuentas para practicar. Pensalo y si no te acordás fijate en las tablas para responder

$3 \times 2 =$	↔	$3 + 3 =$
$4 \times 3 =$	↔	$4 + 4 + 4 =$
$6 \times 2 =$	↔	$6 + 6 =$

## CUERPOS Y FIGURAS

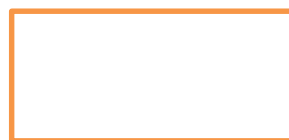
✦ Pinta los siguientes dibujos y luego responde



✦ Conta cuantas figuras de cada una encuentraste



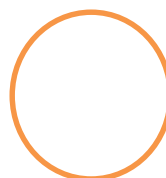
**CUADRADO**



**RECTÁNGULO**






**TRIÁNGULO**

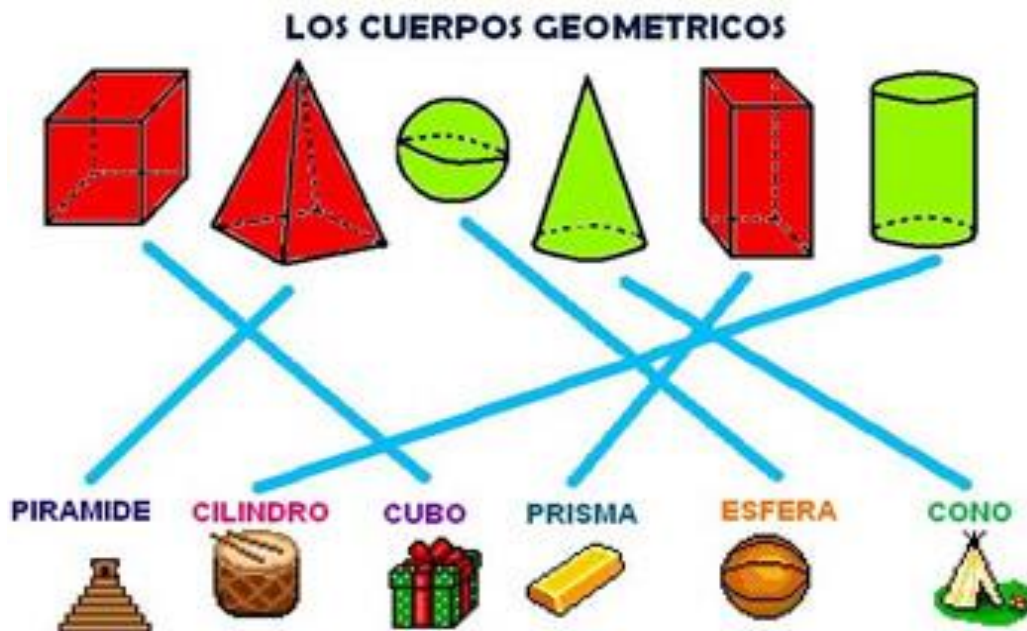


**CÍRCULO**

✧ Completa con la cantidad de lados que tiene cada figura

Figura	LADOS
	
	
	

✧ Fíjate como se llaman estos cuerpos y que formas tienen. Miralos con atención



✧ ¿Alguno de estos cuerpos tiene alguna de sus caras redonda? ¿Cuál?

-----

✧ ¿Hay algún cuerpo que tenga caras triangulares? ¿Cuál?

-----

✧ Forma de que cuerpo tienen estos objetos:



Muy bien lo lograste!!! Te felicito por haber llegado hasta aca!!!