

CIENCIAS SOCIALES - ACTIVIDADES de 3° Período Especial

Nombre: _____ Fecha: _____



**¡HOLA! ¿CÓMO ESTÁS? ESPERO QUE ESTES BIEN.
TE PREPARÉ UNA CARTILLA PARA APRENDER. ESPERO
QUE TE GUSTE. ¿COMENZAMOS? ¡DALE!**

ESCRIBÍ ALREDEDOR DE LA CASITA LOS NOMBRES DE LAS PERSONAS QUE ESTÁN
CON VOS. PINTALAS

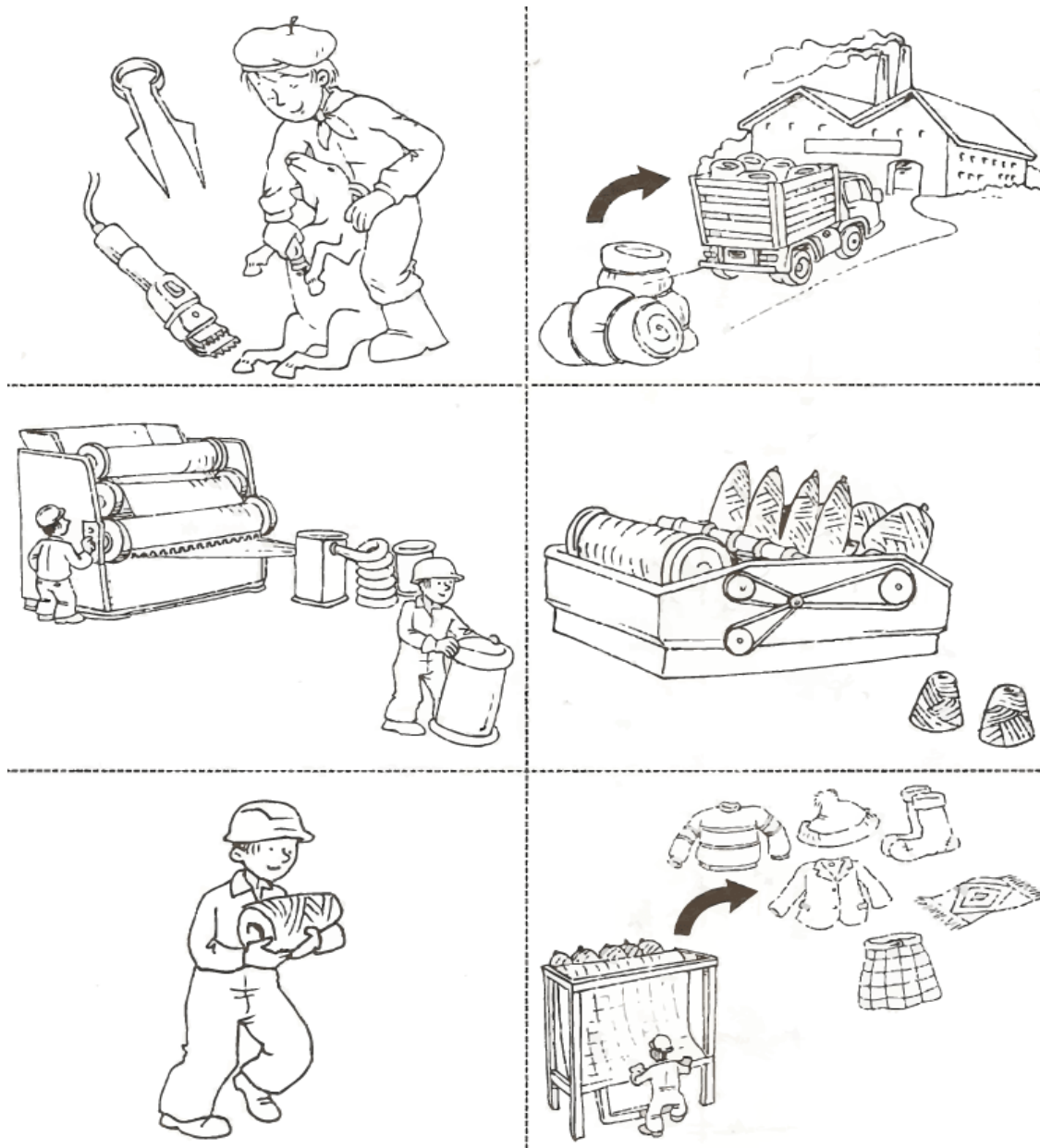


DEL CAMPO A MIS MANOS.

Se está acercando el invierno y Martina salió con su mamá a la feria en busca de un abrigado suéter de lana. En el camino, se preguntaba:

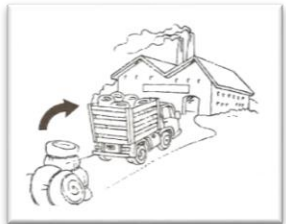
¿DE DÓNDE SALDRÁ LA LANA PARA HACER MI NUEVO ABRIGO?

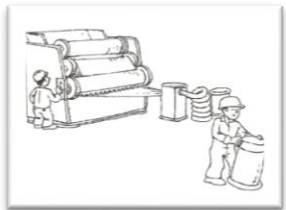
- ✦ Observa y pinta las imágenes que muestran el recorrido de la lana, desde que se esquila la oveja hasta que se confecciona la ropa.



- ✦ Describe con tus palabras el paso a paso de la producción de lana guiándote con las imágenes.

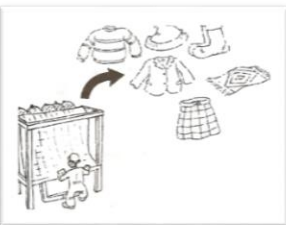












✦ ¿En tu localidad se produce algún producto? Nómbralo.

✦ ¿Te animas a dibujar y describir el recorrido de producción, desde que comienza hasta que está el producto terminado? Como el ejemplo del recorrido de la lana.

PRODUCTO:

LOS MEDIOS DE TRANSPORTE.

Mientras compraban, Martina escuchó a su mamá conversar con la vendedora, ella decía que el suéter había llegado esa mañana desde el departamento Santa María. En ese momento Martina pensó

¿CÓMO HABRÁ SIDO EL VIAJE DE MI NUEVO ABRIGO HASTA AQUÍ?



¿Por dónde habrá llegado el suéter?

- Mira el mapa y marcá el camino que recorrió el suéter desde Santa María hasta Catamarca

¿Quién lo habrá traído hasta el negocio?

- Hay empresas de transporte que se encargan de llevar la mercadería desde el lugar donde se produce hasta los lugares donde se necesitan.

¿Cómo lo habrán traído?

- Se utilizan los medios de transporte que pueden ser camiones, camionetas, trenes, aviones y barcos.
¿Habrán usado un barco para traer el suéter?

- ✦ Observa estas imágenes y señala en cuál o cuáles pudieron traer el suéter desde Santa María a Catamarca.



- ✦ ¿Por qué?

- ✦ ¿Por dónde vino? ¿Por la ruta? ¿Por el aire? ¿Por el mar o el río?

Para recordar

Los medios de transporte sirven para transportar, es decir, para llevar de un lugar a otro a las personas o los productos que se necesitan.

- ✦ Observa estas imágenes y escribí para cada uno – MIRA EL EJEMPLO

- ¿Cómo se llama?
- ¿Qué se puede transportar?
- ¿Por dónde viaja por rutas terrestres, rutas aéreas o rutas marinas?

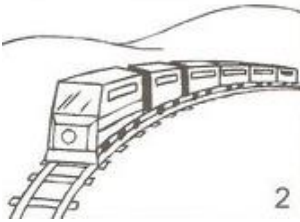


Se llama CAMIÓN

Sirve para transportar PRODUCTOS, por ejemplo Ropa, muebles, comida.

Ruta Terrestre











✦ Observá las imágenes y completa el cuadro



Para completar y recordar

Hay **medios de transporte terrestres**, porque sus rutas son por tierra, como por ejemplo _____, _____ y _____.

Hay **medios de transporte aéreos** porque sus rutas son por aire como por ejemplo los _____ y los _____.

Hay **medios de transporte marítimos** porque sus rutas son por mar por ejemplo, _____ y _____.

✦ Respondé

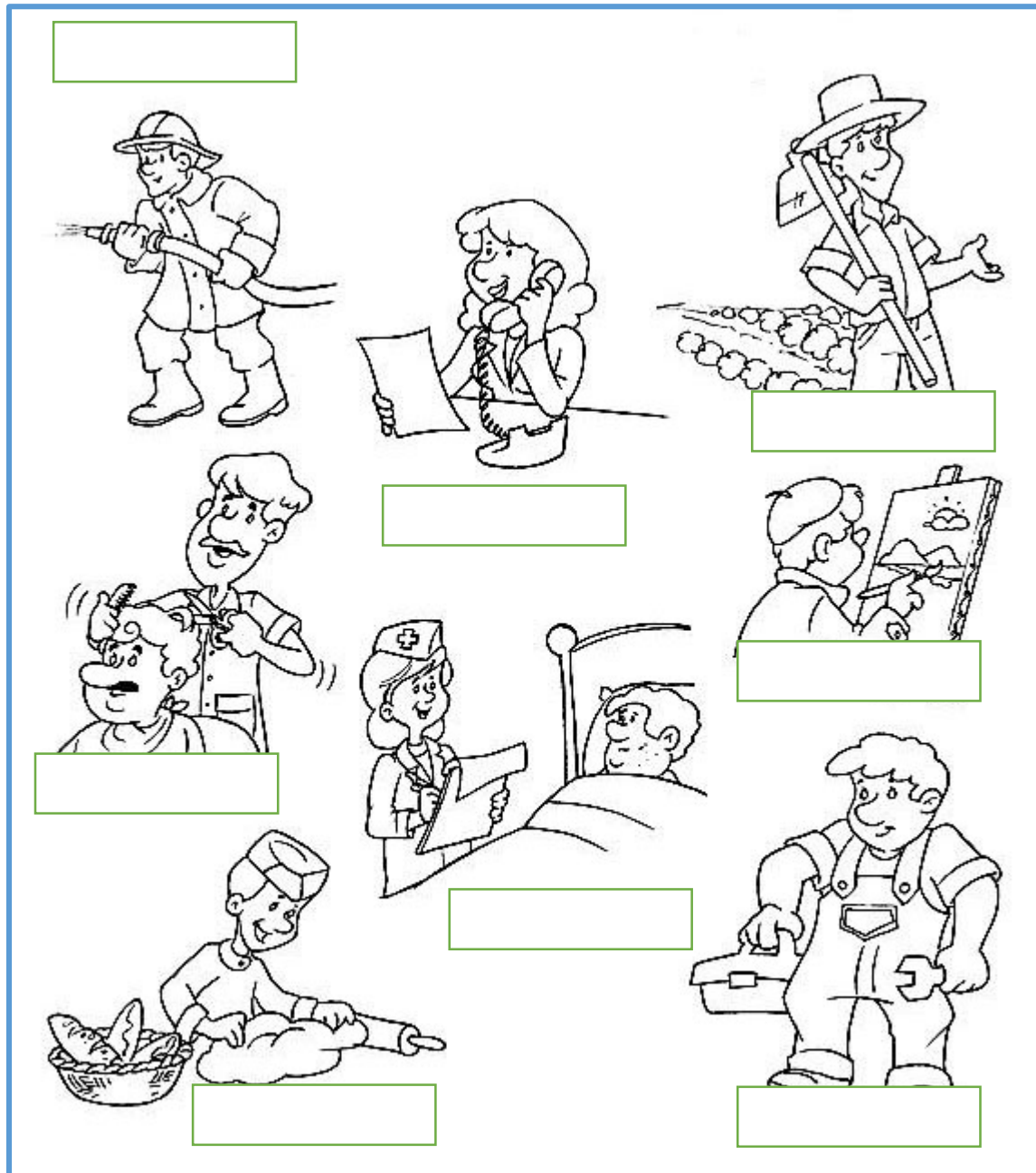
- ¿En cuál viajaste?

- ¿En cuál te gustaría viajar? ¿Por qué?

- ¿Cuáles son los medios de transporte que llegan al lugar donde vos vivís?

EL TRABAJO DE LAS PERSONAS

✦ Pinta los dibujos y anotá el nombre de cada trabajo



✦ ¿Conoces a alguien de tu comunidad o de tu familia que trabaje de alguna de esas ocupaciones? ¿Quién? ¿De que trabaja?

✦ Uní la imagen con los nombres



CHOFER

POLICIA

ENFERMERA

CARTERO

ALBAÑIL

DOCTOR

BOMBERO

SOLDADO



✦ Responde:

- ¿Te gustaría trabajar de alguna de esas profesiones o de alguna otra? ¿Cuál?

- ¿Por qué?

- ¿Qué herramientas o instrumentos necesitarías para trabajar?

- ¿Dónde se realiza ese trabajo?

- ¿Todos los trabajos necesitan las mismas herramientas? ¿Por qué?
¿Por ejemplo?

- ¿Todos los trabajos se realizan en el mismo lugar? ¿Por qué?

- ¿Algunos trabajos son más riesgosos que otros? ¿Cuáles? ¿Por qué?

✧ Preguntale a los adultos de tu familia y averigua cuales son los trabajos más comunes en la localidad donde vivis y responde:

- ¿Cuáles son? ¿Dónde se realizan? ¿Necesitan alguna herramienta?

LOS NIÑOS Y SUS DERECHOS.

Sabías que todas las personas tenemos derechos, y que esos derechos están escritos en las leyes. Los derechos más importantes son los que son necesarios para garantizar la vida como por ejemplo el derecho a la salud, a la vivienda, al trabajo, a la educación.

¿SABÍAS QUE LOS NIÑOS TIENEN DERECHOS?

Los derechos de todos los niños y niñas fueron aprobados por la CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO el 20 de noviembre de 1989. Fue firmada por 195 países de todo el mundo. Eso quiere decir que todos los países tienen que hacer que se cumplan

¿Querés saber cuáles son tus derechos?

Lee uno por uno con mucha atención y comentalos con tu familia

Derechos universales de los niños y niñas

- 1 Derecho a la igualdad sin distinción de raza, credo o nacionalidad.
- 2 Derecho a una protección especial para su desarrollo físico, mental y social.
- 3 Derecho a un nombre y una nacionalidad.
- 4 Derecho a una alimentación, vivienda y atención médica adecuada para el niño y la madre.
- 5 Derecho a una educación y cuidados especiales para el niño física o mentalmente disminuido.
- 6 Derecho a comprensión y amor por parte de los padres y la sociedad.
- 7 Derecho a recibir educación gratuita y a disfrutar de los juegos.
- 8 Derecho a ser el primero en recibir ayuda en casos de desastre.
- 9 Derecho a ser protegido contra el abandono y la explotación n el trabajo.
- 10 Derecho a formarse en un espíritu de solidaridad, comprensión amistad y justicia entre los pueblos.



- ✦ Lee con atención lo que dicen estos niños, comenta con tu familia y luego pinta SI o NO

• Lee lo que dicen estos niños. ¿Es correcto? Colorea Sí o NO.



Los niños tenemos más derechos que las niñas. Sí No

Yo tengo derecho a ir a la escuela. Sí No

El trabajo infantil viola mis derechos. Por eso he pensado en no colaborar más en las tareas de mi hogar. Sí No

Yo tengo derecho a no trabajar y jugar. Sí No

Yo tengo derecho al amor, por eso mis padres nunca deben retarme. Sí No

Todos los niños del mundo tenemos los mismos derechos. Sí No

- ✦ Comenta:

- Elegí alguno que le pusiste que NO y explica por qué

- Elegí alguno que le pusiste que SI y explica por qué

✦ Léé con mucha atención cada situación y escribí a qué derecho hace referencia:

▪ Mamá me lleva al dentista una vez al mes.

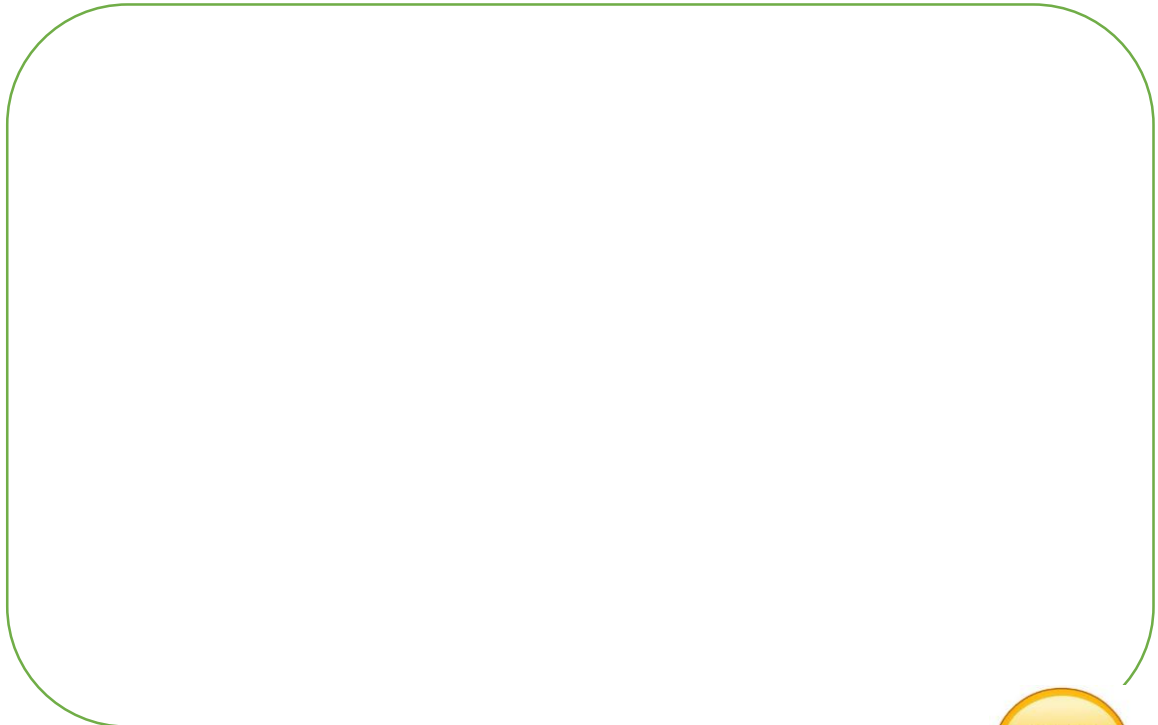
▪ Acompañe a mi hermanita a buscar su DNI.

▪ La señorita me protegió de unos niños grandes.

▪ Papá fue a inscribirme a la escuela.

▪ El profesor nos hace jugar a todos juntos.

✦ Dibuja una de las situaciones anteriores o una que vos inventes donde se estén respetando los derechos de los niños:



¡FELICITACIONES! ¡LO LOGRASTE LLEGASTE AL FINAL!