

(2) ¿Ayudamos a Cecilia? Cecilia tiene ahorrados \$ 2.000, todos los días gastará \$ 50 y quiere saber cuánto dinero va a tener después 10 días.

✧ Para ayudarla armé la siguiente tabla, complétala

Cantidad Inicial	1º día	2º día	3º día	4º día	5º día	6º día	7º día	8º día	9º día	10º día
\$ 2.000	1950									

Escribí cómo la resolviste y qué operación utilizaste

(3) Completamos unas series o escalas numéricas. Primero las pienso y luego escribo.

✧ ¿Te animas a completar estas series numéricas?

1.038		1.042	1.044			1.050	
-------	--	-------	-------	--	--	-------	--

✧ *Escribí cómo la resolviste y qué operación utilizaste*

	3.500	3.600					4.100
--	-------	-------	--	--	--	--	-------

✧ *Escribí cómo la resolviste y qué operación utilizaste*

4.150							4.500
-------	--	--	--	--	--	--	-------

✧ *Escribí cómo la resolviste y qué operación utilizaste*

✧ Ahora completá estas escala. Tienes que sumar 100 cada vez.

4.000	4.100									5.000
4.000										3.000

(4) ¿Qué número es mayor o menor que?

✦ Escribe el signo MAYOR QUE > MENOR QUE < según corresponda

2.040 2.400 3.525 3.255 1.066 1.600

1.099 1099 4.367 4.636 4.909 4.999

(5) Lee, escribe y ordena.

✦ Lee en voz alta y escribe el nombre de los siguientes números

7.000

7.562

8.906

2.500

3.550

2.050

4.030

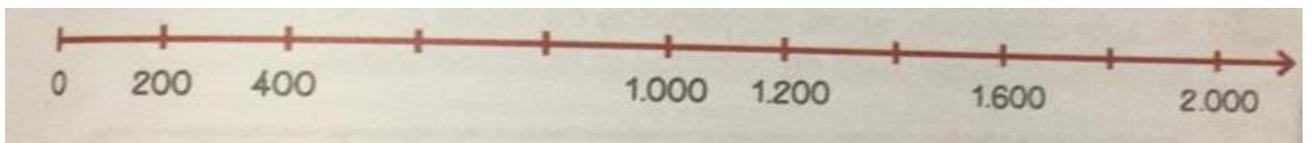
✦ Ordenalos de menor a mayor

<input type="text"/>						
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

✦ Ordenalos de mayor a menor

<input type="text"/>						
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

(6) Completa los números que faltan en la recta numérica



✧ *Escribí cómo la resolviste*

(7) Anterior y posterior de un número.

✧ *Escribí los dos números que están antes y los dos es están después de los siguientes números. Te pongo una ayudita.*

4.996		4.998		
		2.025		2.027
		3.999		
		1.501		

► OPERACIONES CON NÚMEROS. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

(8) Cuentas sin cuenta.

✧ *Resolvé estas sumas y restas, pero sin escribir la cuenta. ¿Te animas a pensarlas y escribir el resultado*

$500 + 30 + 8 =$

$600 + 300 =$

$6 + 70 + 90 =$

$90 + 200 + 1 =$

$350 + 50 =$

$100 + 200 + 20 =$

$300 - 200 =$

$500 - 50 - 50 =$

$150 - 20 =$

$284 - 80 =$

$625 - 25 =$

$963 - 3 =$

✧ *Escribí cómo las resolviste*

(9) Situaciones problemáticas para pensar y resolver

✧ La mamá de María Elena fue de compras y en total gastó \$983. En su billetera tenía los siguientes billetes:

8 billetes de \$100

4 billetes de \$50

1 billete de \$10

2 monedas de \$2

a. ¿cuánto dinero tenía en total? ¿Cómo lo sabes?

b. ¿Le alcanzó para pagar la cuenta?

c. ¿Cuánto le sobró?

✧ ¿Cómo lo resolviste? ¿Qué hiciste primero?

✧ Mariana compró una camisa que estaba de oferta y la pagó a \$240. La misma camisa antes costaba \$320 ¿cuánto dinero se ahorró?

✧ ¿Cómo lo resolviste?

✧ A Julián le gusta coleccionar figuritas de jugadores de fútbol, su papá le regaló el álbum y para completarlo tiene que juntar 293 figuritas. Julián ya pegó 98 ¿Cuántas figuritas le faltarán para completar el álbum?

Si su amigo Ramiro le regala 26 figuritas más ¿Cuántas figuritas le faltarán?

► ACTIVIDAD Nº 3 LA TABLA PITAGÓRICA

¿Sabías que la Tabla Pitagórica se llama así porque la creó un filósofo y matemático griego que se llamaba Pitágoras, que fue considerado el primer matemático del mundo?. Esta tabla es una forma ordenada de representar todas las tablas de multiplicar. Tenerla a mano te puede ayudar a resolver las cuentas.

(1) Observala con atención

✦ Si quiero saber cuánto es **3 por 2** busco en la fila de arriba el 3 y en la primera columna el 2, y el resultado lo voy a encontrar donde la fila y la columna se cruzan.

Mirá:

FILA

COLUMNA

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

✦ ¿Te animas a buscar vos? Seguí estas instrucciones:

- Pintamos de azul la fila y la columna que te ayuda a resolver **7 X 5**.
- Pintamos de rojo la fila y la columna que te ayudan a resolver **9 X 9**.
- Inventa uno vos que te sirva para resolver ____ X ____

✧ Resolvé estas multiplicaciones. Si no te acordás podés buscar el resultado en la tabla Pitagórica

$8 \times 7 =$

$2 \times 2 =$

$9 \times 0 =$

$5 \times 5 =$

$6 \times 4 =$

$7 \times 9 =$

✧ Fijate estas, aquí está el resultado pero nos falta un número. ¿Podrías encontrar el número que falta en la tabla Pitagórica?

$6 \times \underline{\quad} = 24$

$\underline{\quad} \times 7 = 42$

$4 \times \underline{\quad} = 36$

$5 \times \underline{\quad} = 50$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 20$

$8 \times \underline{\quad} = 64$

(2) Ahora la usamos para resolver algunas situaciones problemáticas. Lee con atención las preguntas de los problemas, algunos son para multiplicar y otros para repartir, pero siempre te podés ayudar con la Tabla Pitagórica ¿Te animas?

✧ La mamá de Florencia preparó 3 docenas de empanadas ¿cuántas empanadas preparó en total?

.....
.....

Invitó a 9 personas a comer y le sirvió la misma cantidad de empanadas a cada uno. ¿Cuántas empanadas comió cada invitado?

.....
.....

¿Cómo lo resolviste? ¿Te diste cuenta que aquí había que repartir en partes iguales, es decir, había que dividir?

.....
.....

✧ El florista compró 24 rosas rojas y tiene que armar 6 ramos con la misma cantidad de flores. ¿Cuántas flores le pondrá a cada ramo?

.....
.....

- ✧ Hubo una fiesta en la escuela y para decorar el salón los chicos armaron muchos adornos. En total habían conseguido 810 globos, si a cada adorno le pusieron 9 globos ¿cuántos adornos armaron en total?

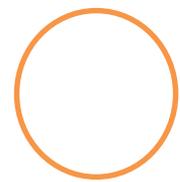
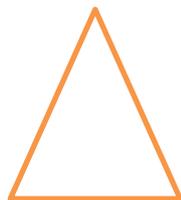
- ✧ Los chicos de la escuela iban a salir de paseo con la señorita, cada uno tenía que llevar \$ 45 para pagar la comida. Si en tercero son 9 chicos y todos ya pagaron ¿cuánto dinero junto la señorita en total para la comida?

► **ACTIVIDAD Nº 4 CUERPOS Y FIGURAS**

¿Sabías que en matemática estudiamos geometría? La geometría es una ciencia que estudia las propiedades del espacio, las representaciones espaciales, puntos, rectas, planos y cuerpos. Te invito a jugar un rato y a inventar formas con las distintas figuras

(1) Observa con atención las figuras que te muestro a continuación.

- ✧ Uní cada una de ellas con su nombre



RECTÁNGULO

CUADRADO

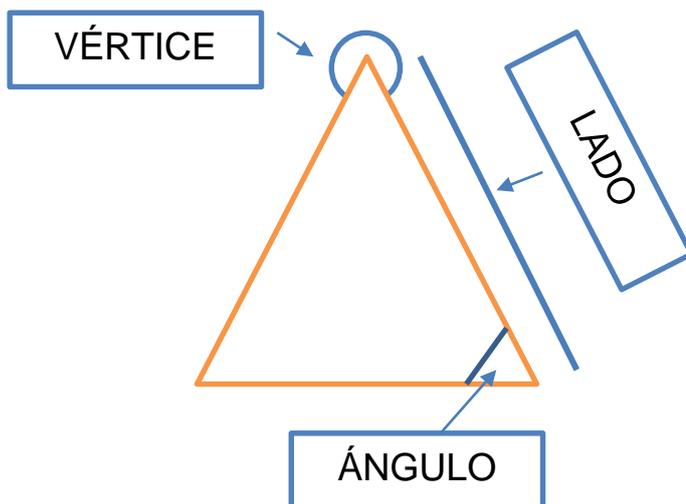
CÌRCULO

TRIÁNGULO

✧ Realizó un dibujo en el que uses las cuatro figuras



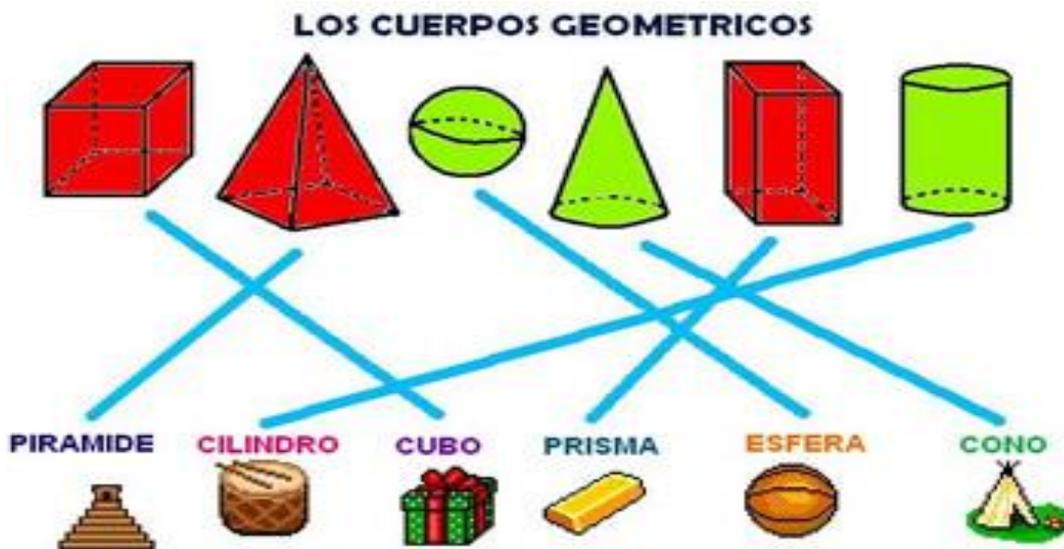
(2) Las figuras que se llaman polígonos como el triángulo, el cuadrado y el rectángulo tienen: LADO, VERTICE Y ANGULOS. Mira con atención y fíjate bien cuál es el VERTICE, cual el LADO y cual el ANGULO:



✦ Te animas a completar el siguiente cuadro, te escribo unas pistas

Figura	LADOS	VERTICES	ANGULOS
			3
		4	
			
			NO TIENE

✦ Te presento los nombres de los cuerpos geométricos. Miralos con atención



✦ Busca objetos en tu casa y fijate que forma tiene. Te animas a dibujarlo y a ponerle el nombre que corresponde. Por ejemplo,



Tiene forma de CUBO

Lo Lograste muy bien!!! Te felicito por haber llegado hasta acá!!!