



✧ Observá con atención el listado anterior y contesta la siguientes preguntas

- ¿Hay objetos iguales realizados con distintos materiales? ¿Cuáles?

.....

.....

.....

- ¿Podrías explicar por qué será que se utilizan distintos materiales para un mismo objeto? Explica (ej. Vaso de vidrio o de plástico)

.....

.....

.....

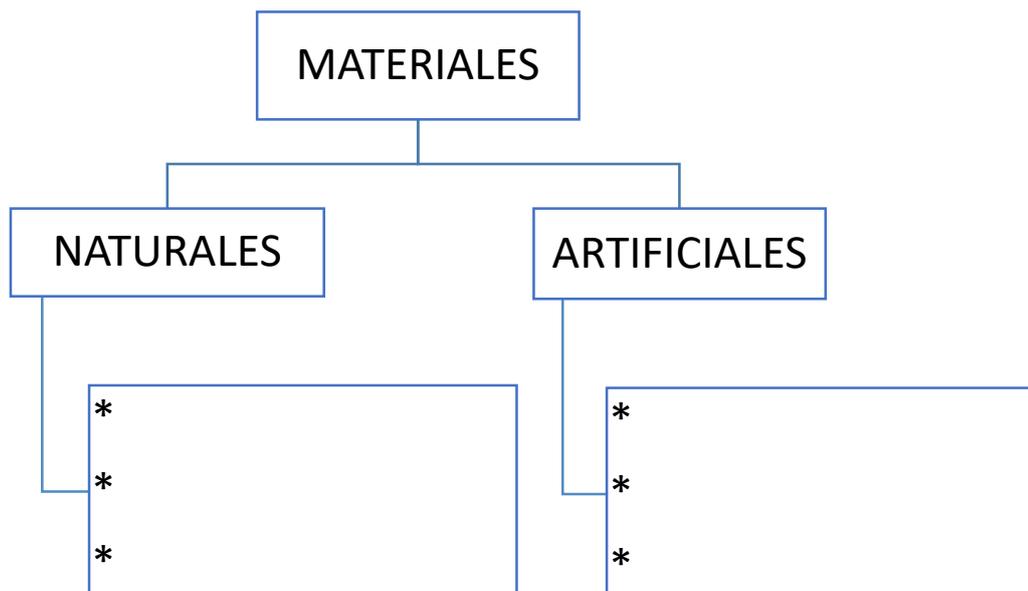
- ¿Hay distintos objetos con el mismo material? ¿Cuáles?

.....

.....

.....

✧ Realiza un listado de los materiales que son naturales y otro con materiales artificiales, los realizados por el hombre.



## LOS SERES VIVOS

Los seres vivos habitan distintos ambientes y para poder vivir en ellos, deben adaptarse al lugar.

✦ Mirá las imágenes de animales con atención, lee sus nombres y luego ubicalos en el ambiente que corresponda, en el cuadro de abajo.



León americano



Flamenco rosado



LLama



Vizcacha



Castor



Quirquincho



Trucha



Pato

ANIMALES	
AEROTERRESTRE	ACUÁTICO

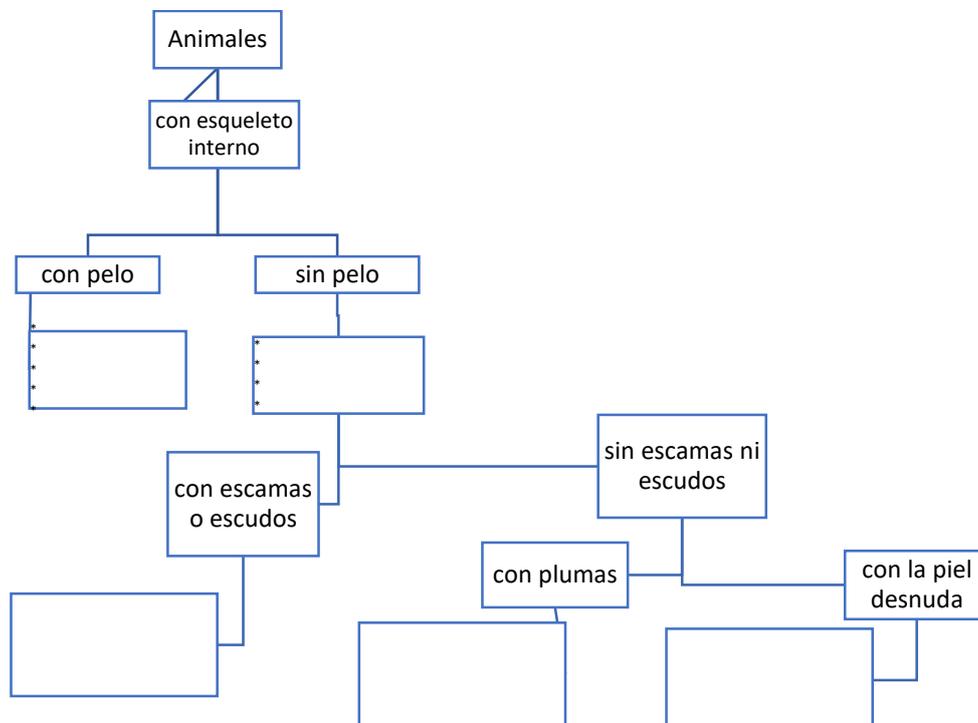
- ¿Qué tuviste en cuenta para colocar cada animal en su ambiente?

-----  
-----

- Nombra por lo menos dos adaptaciones que tienen estos animales para vivir en su ambiente (puedes buscar información)

-----  
-----

✧ Clasificamos los animales que están en el cuadro según estos criterios



La llama era utilizada por los antiguos pobladores de la puna, aprovechando al máximo todos los recursos que podían obtener de ella.



✦ Con el paso del tiempo se produjeron cambios ¿Cuáles? ¿Por qué?

-----

-----

-----

✦ Mira con atención las imágenes y describe lo que ves.



- ¿Cómo se llama este sistema?

-----  
-----  
-----

- ¿Qué significa óseo – artro – muscular?

-----  
-----  
-----

- ¿Cómo se mantienen los huesos unidos entre sí?

-----  
-----  
-----

- ¿Todas las uniones son iguales? ¿Por qué?

-----  
-----  
-----

- ¿Cómo se mueven los huesos?

-----  
-----  
-----

- La imagen de la pierna tiene algo en particular ¿Qué es?

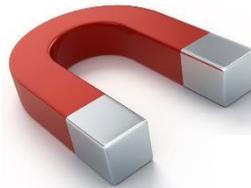
-----  
-----  
-----

- ¿Qué cuidados debemos tener para mantener en buenas condiciones el sistema oseo-artro-muscular?

-----  
-----  
-----

## LOS FENÓMENOS FÍSICOS

- ✦ Paula llevaba una caja de alfileres, cuando fue a entregarle a su madre se le cayó justo en una caja de disfraces, telas y varios hilos. ¿Te animas a decir cuál será la solución más rápida para separar los alfileres del resto de cosas que había en la caja?



¿Qué elegiste? ¿Por qué?

-----

¿Qué propiedad utilizaste para elegir tu opción?

-----

- ✦ Mira nuevamente el listado que realizaste de los materiales y elige los objetos vas a poder atraer con el imán.

¿Cuáles elegiste?

-----

¿Por qué elegiste esos objetos?

-----

- ✦ Cuando necesitamos orientarnos utilizamos una brújula ¿Qué marca este instrumento? Explica por qué siempre marca el mismo lugar

-----

-----

-----

## LA TIERRA Y SUS CAMBIOS

El planeta Tierra dos movimientos

¿Te acordás cómo se llaman?



Cada movimiento tiene sus consecuencias.

¿Podrías completas el cuadro ordenando las siguientes palabras?

ROTACIÓN

365 DÍAS

TRASLACIÓN

LAS ESTACIONES

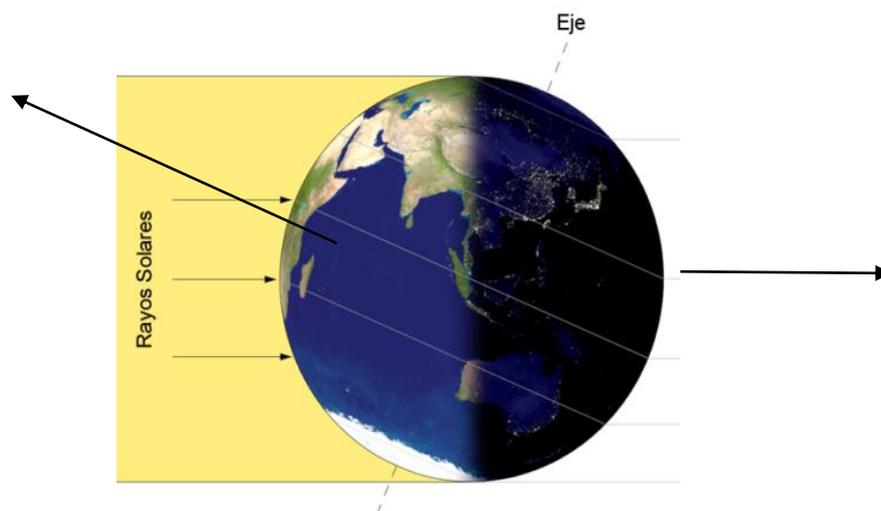
EL DÍA Y LA NOCHE

24 HS

Movimientos	Consecuencias	Duración

### MOVIMIENTO DE ROTACIÓN

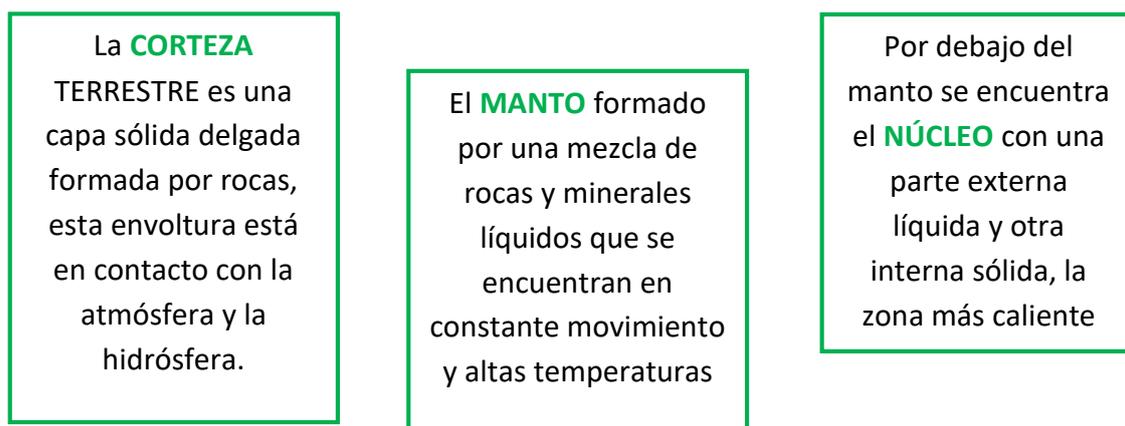
✦ Observa la imagen completa las flechas:



- ¿Te acordás los puntos cardinales?  
-----
- ¿Por qué punto cardinal sale el sol a la mañana?  
-----
- ¿Por dónde se oculta?  
-----
- ¿Qué actividades realizamos durante el día? y ¿durante la noche? Nombra tres de cada una.  
-----  
-----  
-----  
-----

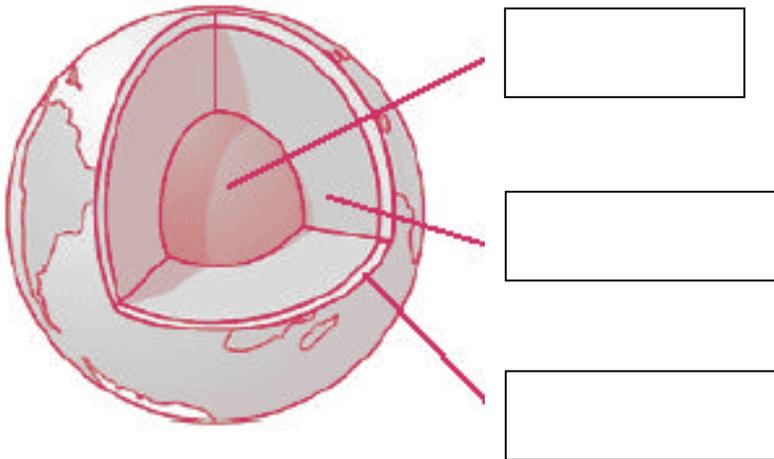
Nuestro planeta tiene una estructura interna formada por capas

¿SABÍAS QUE?



Escribe el nombre de cada una donde corresponda

**Manto – núcleo – corteza terrestre**



¿Qué fue lo que te gustó más aprender en esta cartilla?

-----  
-----

¿Qué fue lo que te resultó más difícil?

-----  
-----

**¡FELICITACIONES! ¡LO LOGRASTE!**

