

CIENCIAS SOCIALES - ACTIVIDADES de 5°

Período Especial

Nombre: _____ Fecha: _____



**¡HOLA! ¿CÓMO ESTÁS? ESPERO QUE ESTES BIEN.
TE INVITO A LEER Y HACER UNAS TAREAS. ESPERO QUE TE
GUSTEN. ¡MANOS A LA OBRA!**

RECORDAMOS LOS MAPAS

✦ **Actividad 1** - Observá los dos mapas con atención.



✧ Revisemos juntos que información nos brindan estos mapas

Los dos mapas son de ARGENTINA.

- ¿Nos muestran la misma información?

- Lee el mapa en blanco y negro? ¿Te acordás como se llama?

- ¿Qué información pudiste leer?

- Mira con atención el mapa de la izquierda. ¿Te acordás como se llama?

- ¿Qué información pudiste leer?

- **Actividad 2** - Lee el siguiente párrafo con atención

Los **MAPAS** SON REPRESENTACIONES GRÁFICAS Y MÉTRICAS DE UNA PORCIÓN DE TERRITORIO, generalmente sobre una superficie bidimensional, es decir dibujado sobre un plano. *Por ejemplo, los dos mapas anteriores son representaciones graficas de la ARGENTINA.*

Los **MAPAS SON TEMÁTICOS**, esto quiere decir que nos brindan datos específicos, que nos pueden ser útiles para desarrollar distintas actividades. Por ejemplo, los dos mapas anteriores uno brinda información del relieve y otro de la organización política y administrativa de ARGENTINA.

MAPA POLÍTICO

Nos permite conocer la organización política y administrativa de un territorio. Dicha organización es una construcción dispuesta por el hombre, a través de distintas entidades y enunciadas en leyes. En este tipo de mapa se brinda información sobre:

- Los países, las provincias y las ciudades.
- Los límites internacionales.
- Los límites interprovinciales

MAPA FÍSICO O DE RELIEVE

Nos permite conocer la representación de los ríos, las montañas, los desiertos, los océanos, los mares. Estas representaciones se llevan a cabo utilizando diversos colores, del amarillo al marrón para marcar elevaciones, el verde para la llanura y los celestes y azules para identificar el agua. La intensidad de color más claro o más oscuro muestra la altitud del terreno o profundidad.

- **Actividad 3** – con esta nueva información volvé a observar los mapas de la página anterior
 - Identificar la información que te brinda cada uno.
 - Revisa tus primeras respuestas en la página anterior y fijate si es necesario completarlas, mejorarlas o cambiarlas.
 - Realiza las actividades que siguen

MAPA POLÍTICO

- Pinta con color rojo los límites que dividen nuestro territorio de los países limítrofes.

- Pinta con color azul los límites interprovinciales.

- Responde

¿Cuántas provincias tiene la República Argentina?

- Nombra las que limitan con Catamarca.

- Fijate en el mapa ¿Catamarca limita con algún país? ¿Cuál?

MAPA FÍSICO

- ¿Qué observas con la distribución de colores en el mapa? ¿Todo el mapa tiene el mismo color? ¿Qué conclusión podes sacar en relación con el relieve?

LAS FORMAS DEL TERRITORIO ARGENTINO

- **Actividad 1** - ¿Podes salir al patio? O sino cerrá los ojos por un ratito e imaginá como es el paisaje alrededor de tu casa y responde:
 - ¿Tenés un río cerca? ¿Sabes cómo se llama?
 - ¿Pudiste observar montañas? ¿Hay montañas cerca de tu casa?
 - ¿Cómo son las montañas?
- **Actividad 2** – Lee con atención este texto



LLANURAS (centro y este):

- Se extiende desde el norte hasta la provincia de Buenos Aires.
- Tienen declive noroeste-sudeste, evidenciado en el recorrido de los ríos (excepto Paraná y Uruguay).
- Las diferencias climáticas permiten reconocer diferentes unidades: llanura chaqueña, Mesopotamia, Delta del Paraná y llanura pampeana.
- En la llanura pampeana se distinguen sierras de escasa altura que emergen del relieve llano.

MESETAS (sur y este):

- A partir del río Colorado, las llanuras son reemplazadas por mesetas escalonadas que descienden hacia el mar. Meseta Patagónica.
- Hacia el noroeste, se encuentra la Meseta Misionera, caracterizada por la ondulación de sus formas.

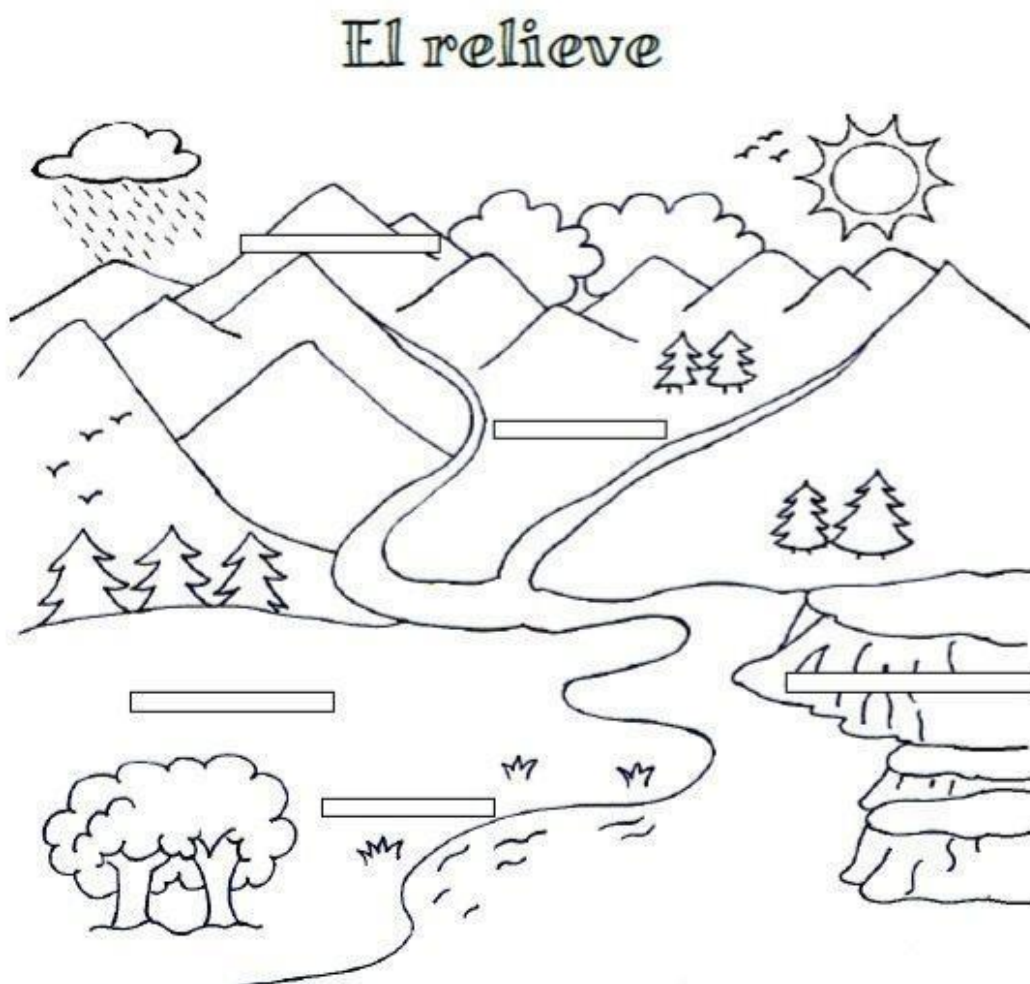
MONTAÑAS (al oeste):

- Se extiende de Norte a Sur. Comprende la Cordillera de los Andes y un conjunto de montañas y sierras más bajas.
- La Cordillera tiene su ancho máximo en el norte, en el centro alcanza las mayores alturas y hacia el sur se estrecha y disminuye su altura.
- En Tierra del Fuego cambian de rumbo (oeste-este), se sumerge en el océano y reaparece en la península Antártica.

✧ **Después de la lectura**

- ¿cómo es el lugar donde vivís? ¿Qué relieve predomina?

✧ **Actividad 3** Pinta y escribe en los cuadrados que tipo de relieve es.



REGIONES DE ARGENTINA

Actividad 1

✧ Leer con atención el siguiente texto

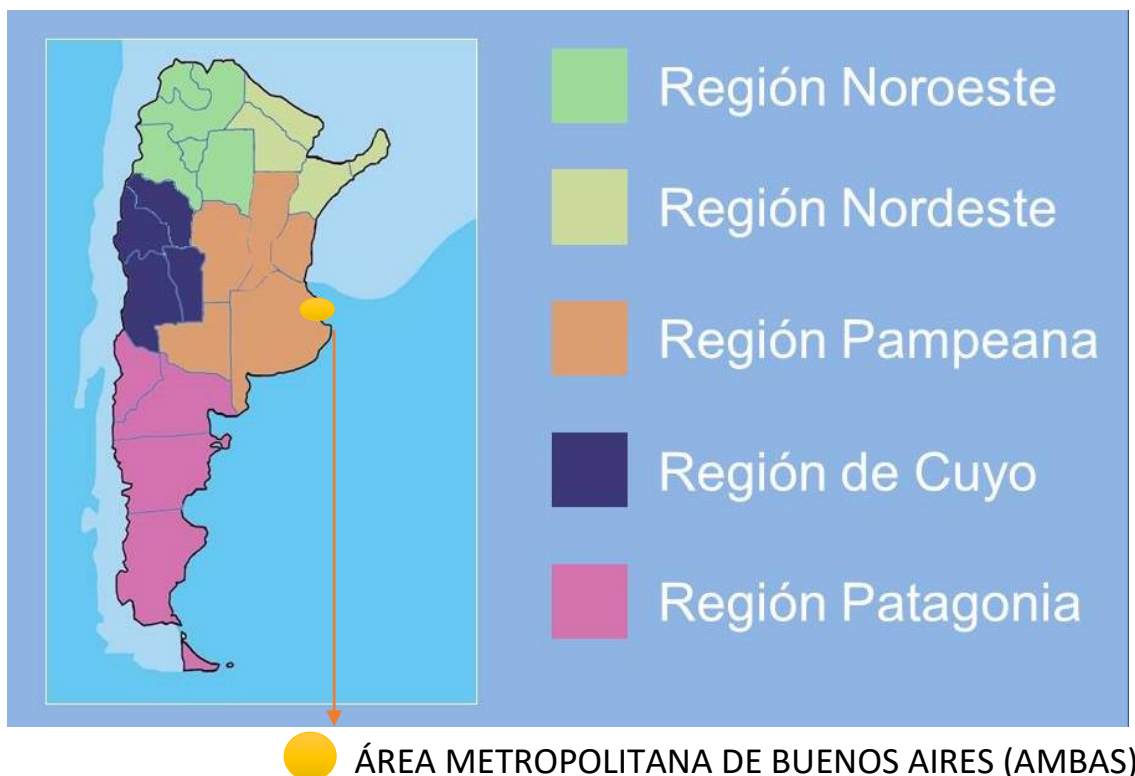
¿Con qué criterios se divide al país en regiones?

Las regiones geográficas son grandes áreas formadas por varias provincias que tienen en común ciertas características que las distinguen de las demás. Para establecer la división en regiones pueden tenerse en cuenta distintas características: culturales, económicas, naturales, sociales, entre otras.

Uno de los criterios más utilizados en nuestro país para agrupar a las provincias en regiones geográficas son las actividades económicas. Teniendo en cuenta este criterio, en la Argentina continental americana se pueden establecer seis regiones:



Las regiones geográficas son:



✦ **Actividad 2** - Después de leer con atención el texto y observando el mapa. Colocamos V o F a las siguientes afirmaciones.

- La República Argentina está compuesta por 6 regiones
- Las regiones están divididas teniendo en cuenta solo el criterio del relieve.
- Catamarca pertenece a la región del NOA
- El criterio para separar en regiones geográficas la República Argentina fue el de las actividades económicas.

✧ **Actividad 3** - Elabora un listado de cada región, con las provincias que la componen

NOA

NEA

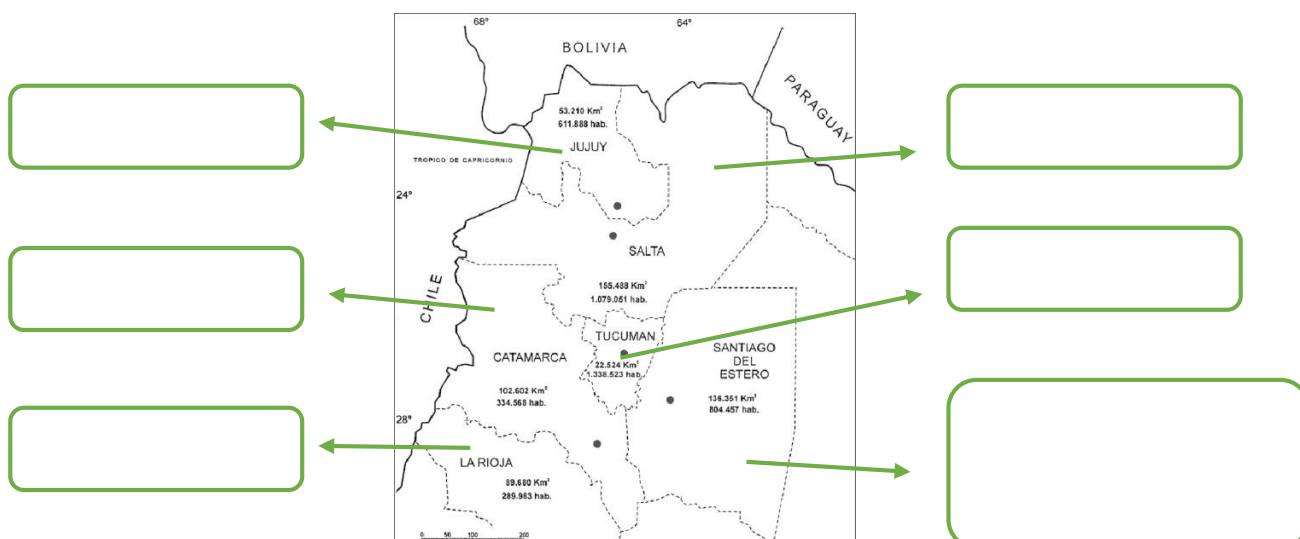
CUYO

AMBAS

PAMPEANA

PATAGONICA

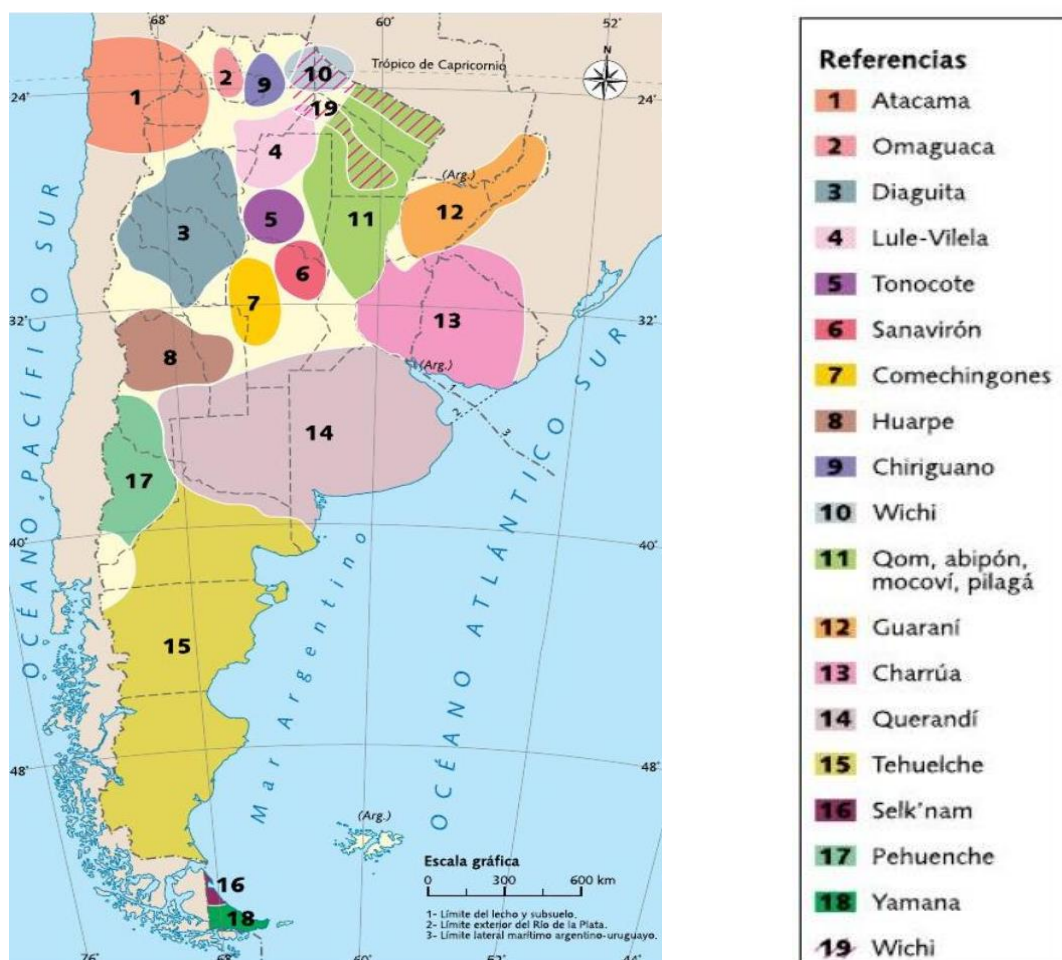
- Pinta las provincias que integran el NOA cada una con un color completa el nombre



LOS PUEBLOS ORIGINARIOS EN EL ACTUAL TERRITORIO ARGENTINO

✧ Actividad 1 - Lee con atención y observa que información tiene el mapa

Antes de la llegada de los españoles al continente americano, el actual territorio argentino estaba habitado por numerosas sociedades indígenas, los **pueblos originarios**. Estos pueblos ocupaban diferentes regiones, se organizaban socialmente y tenían su propia lengua y costumbres. Algunos fueron cazadores-recolectores, como los **tehuelches**, los **querandíes** y los **wichís**. Otros grupos indígenas que vivieron en el actual territorio argentino no se dedicaron a la agricultura, como los **diaguitas** y los **guaraníes**.



✧ **Actividad 2** - Presta atención al siguiente cuadro

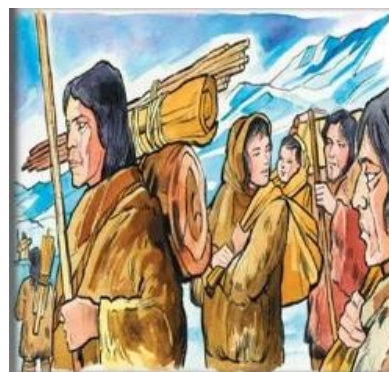
Cuadro comparativo Pueblos originarios



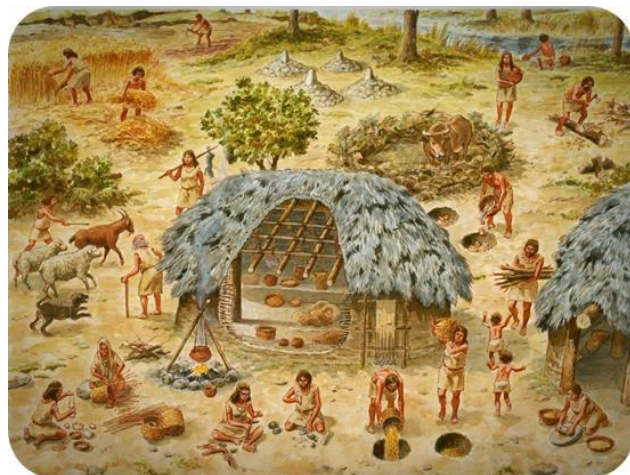
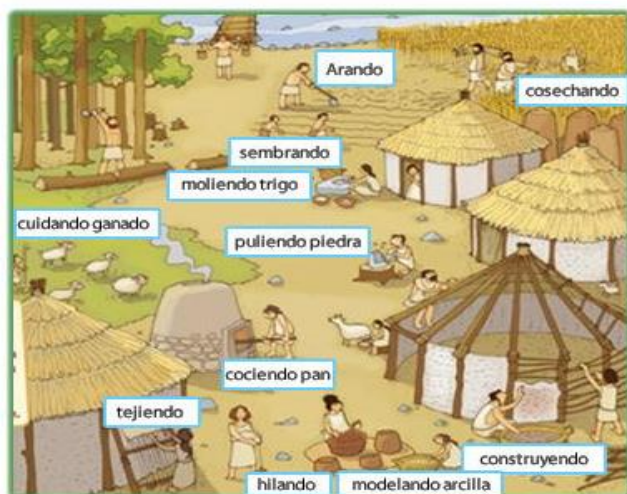
Pueblos	Tehuelches	Querandíes	Atacamas	Yámanas	Mapuches	Guaraníes
Ubicación Relieve Clima	Patagonia Montañas	Buenos Aires Pastizal Templado	NOA Montañas	Tierra del fuego Llanura, playa	Neuquén Montaña	Misiones y Corrientes selva tropical
Tipo de vida	Nómades Cazadores	Nómades Cazadores Pescadores	Sedentarios Agricultura Pastoreo	Nómades Cazadores Pescadores	Sedentarios Economía Mixta (agricultura y caza)	Sedentarios agricultores/ pescadores artesanías
Viviendas	Toldos, pieles y palos	Toldos con Cueros	Piedra y Madera	Chozas de hojas, pieles y palos.	Chozas de paja y barro.	Malocas: ramas y hojas
Herramientas	Boleadoras	Redes, Arco y flecha	Cántaros, telar, Soga	Canoas, arpones, piedras para cortar.	Jarrones, morteros, telares	Canoas
Vestimenta	Pieles de Animales	Quillangos	Ropa Confeccionada en telar	Desnudos, Taparrabos, pintura, grasa.	Ropa confeccionada accesorios.	Taparrabos
Org. Social y religiosa	Caciques	Jefe joven y habilidoso	Familia Ayllu	Grupo Familiar	Lonco, familia, hechizos, ritual rpto, machi	Tribus aliadas
Flora y Fauna	Ñandúes Guanacos	Venados, Guanacos, Ñandúes.	Llamas, zorro, águila	Ballenas Gaviotas	Huemul, puma, Bosque.	Animales y plantas selváticos

✧ **Actividad 3** - Observá con atención estas imágenes

PUEBLOS NÓMADES



PUEBLOS SEDENTARIOS



✧ Responde:

- Observa las imágenes de los pueblos nómadas y describí qué hacían

- Observa las imágenes de los pueblos sedentarios y describí qué hacían

- ¿Qué diferencias encontrás entre los pueblos nómades y los sedentarios?

- Lee el cuadro y buscá ¿Cuáles eran los pueblos nómades y cuáles los pueblos sedentarios

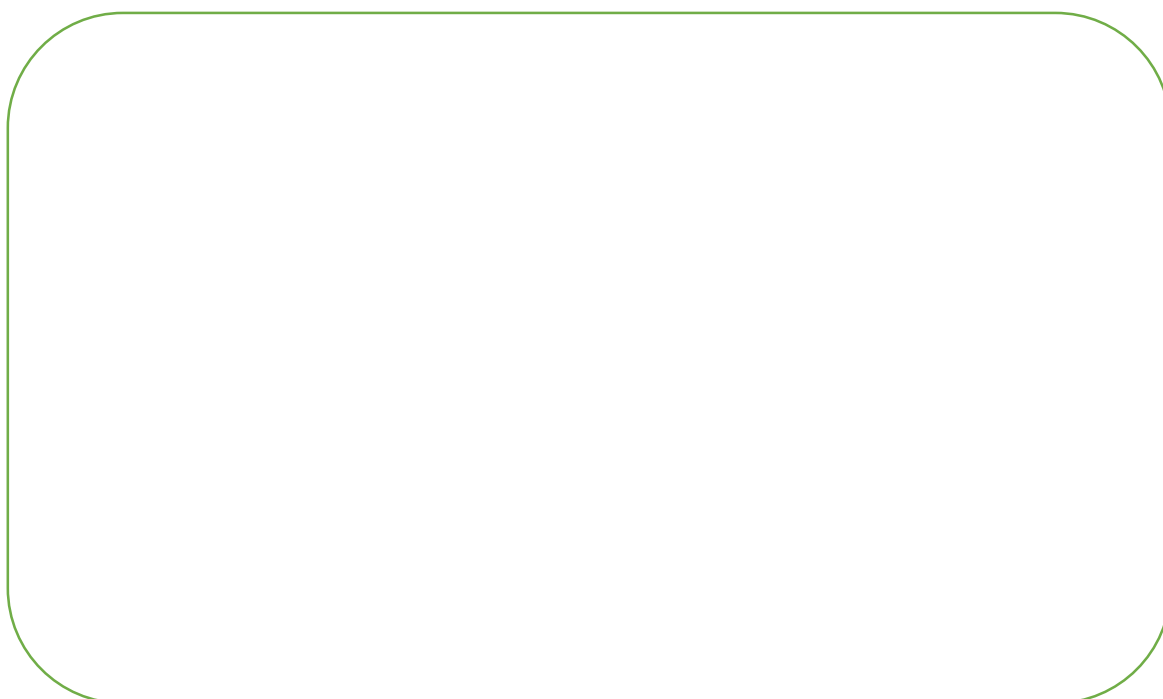
- Con la información del cuadro y de las imágenes, completa las siguientes afirmaciones con las palabras que están debajo

Los pueblos viajaban de un a otro. Se alimentaban de bayas y animales, era excelentes . Se cubrían del frío con de los animales y armaban

Los pueblos vivían en un solo lugar. Desarrollaron la y el de los animales. Sus casas eran chozas de y

BARRO CAZADORES NOMADES AGRICULTURA TOLDOS
SEDENTARIOS LUGAR PIELES PASTOREO PAJA

Actividad 4 - Elegí un pueblo originario y dibújalo teniendo en cuenta su vestimenta, su fauna y flora.



¡Qué lindo vamos llegando al final, solo quedan dos preguntas:

¿Qué fue lo que te gustó más aprender en esta cartilla?

¿Qué fue lo que te resultó más difícil?

FELICITACIONES! ¡LO LOGRASTE!

