

CIENCIAS NATURALES - ACTIVIDADES de 6° Período Especial

Nombre: _____ Fecha: _____



¡HOLA! ¿CÓMO ESTÁS? ESPERO QUE ESTES BIEN.
TE INVITO A LEER Y HACER UNAS TAREAS. ESPERO QUE TE
GUSTEN. ¡MANOS A LA OBRA!

EL SISTEMA SOLAR

✦ Lee el siguiente texto

El **SISTEMA SOLAR** está formado por el sol y los cuerpos que giran a su alrededor: los planetas, los asteroides, los cometas, los meteoros y millones de diminutas partículas de polvo y gas dispersas en el espacio interplanetario.

Todos estos cuerpos se mueven en torno al sol realizando trayectos denominados órbitas, atraídos por su gran fuerza de gravedad. También hay satélites que giran alrededor de algunos planetas.

✦ Responde

- ¿Qué es una estrella? ¿Qué elementos la componen?

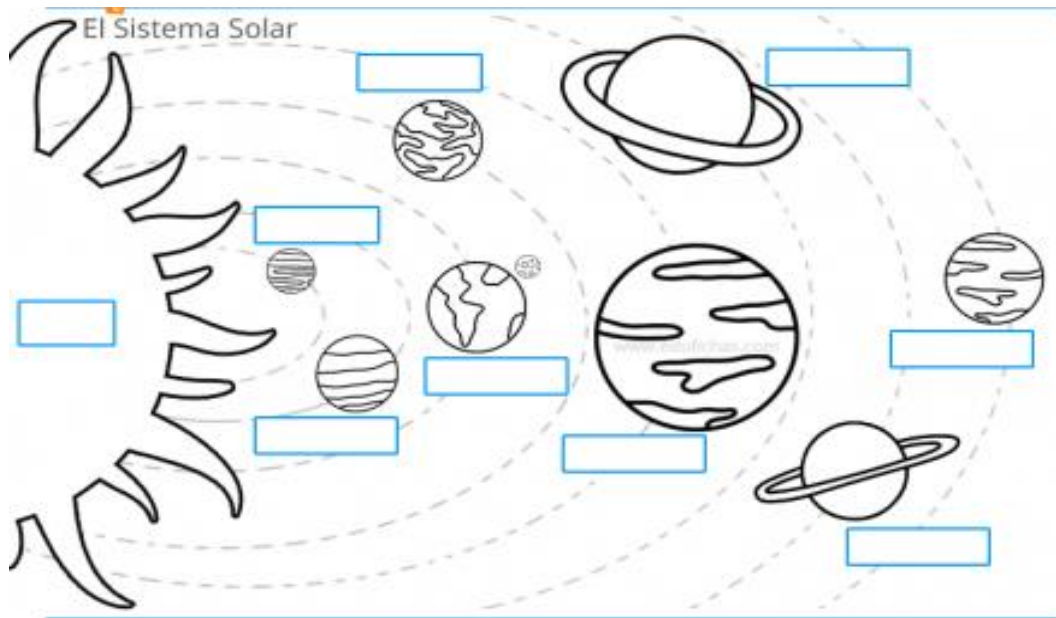
- ¿Qué son las constelaciones?

- ¿Cómo está formado el Sistema Solar? Coloca los nombres.

- Define qué es un planeta.

✦ Completá el cuadro con las siguientes nombres:

VENUS – MERCURIO – TIERRA – MARTE – JÚPITER – SATURNO – NEPTUNO



▪ ¿A qué llamamos satélites? ¿Cuál es el satélite natural de la Tierra?

▪ ¿Sabes que otro planeta tiene satélites? Averiguá como se llaman.

▪ El planeta Tierra dos movimientos ¿Te acordás cómo se llaman?

▪ Cada movimiento tiene sus consecuencias. Completá el cuadro ordenando las siguientes palabras?

ROTACIÓN	365 DÍAS	TRASLACIÓN
LAS ESTACIONES	EL DÍA Y LA NOCHE	24 HS

Movimientos	Características	Duración	Consecuencia
Rotación			
Traslación			

LA ATMÓSFERA Y EL CLIMA

La vida en la Tierra no sería posible sin el aire.

Aunque no se lo pueda ver ni tocar del mismo modo como se pueden ver el agua o el suelo, el aire está hecho de materia, en forma de gases. Estos constituyen una capa denominada atmósfera, que protege la Tierra de las radiaciones provenientes del espacio exterior y de los cambios bruscos de temperatura.

Las estaciones y la duración del día y de la noche influyen constantemente en la atmósfera y producen cambios en la temperatura, la presión y la humedad. Estos tres componentes se relacionan entre sí y, juntos contribuyen a definir el clima.

✦ Responde

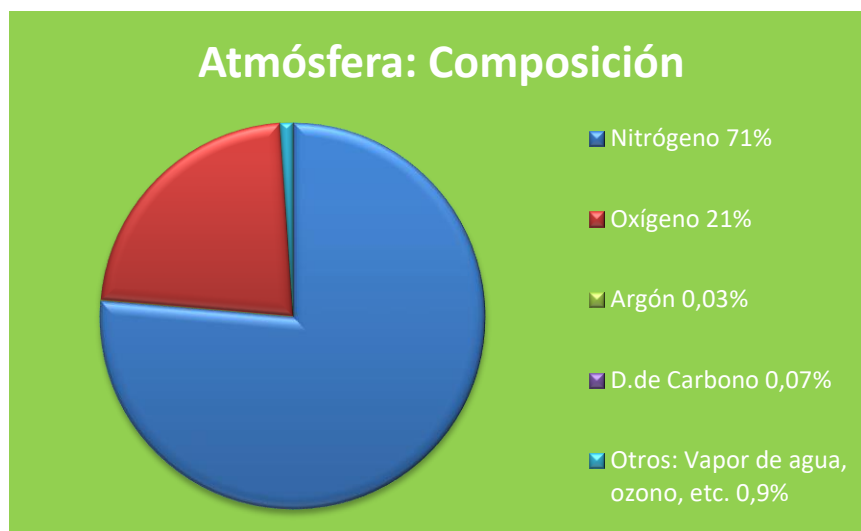
- ¿Qué es la atmósfera?

✦ Observa con atención el gráfico contesta:

- ¿Qué gases componen el aire?

- ¿Cuál de ellos se encuentra en mayor proporción?

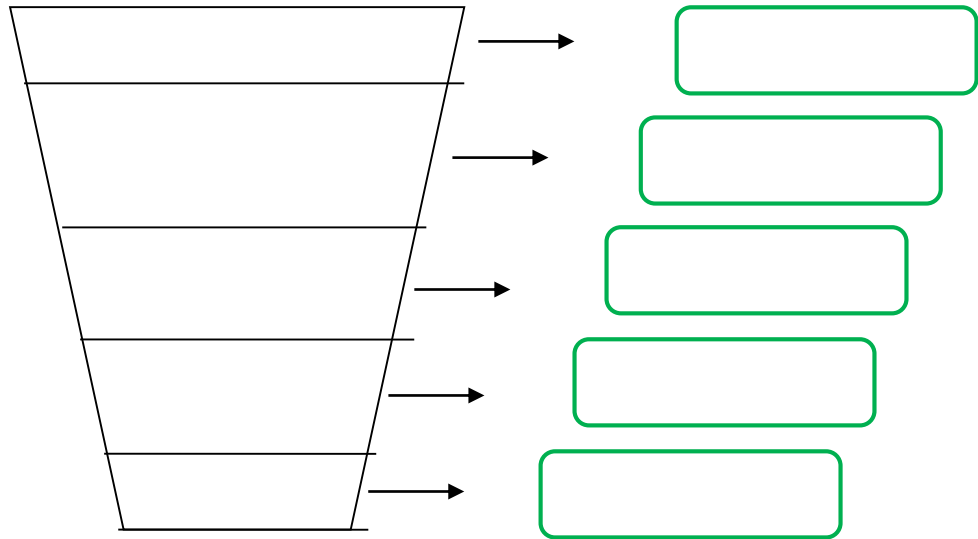
- ¿Cuál es el que usamos para respirar?



✦ La atmósfera está dividida en capas una cada una con su característica

- | | |
|----------------|---|
| ➤ Mesósfera | Capa que protege de los rayos ultravioletas |
| ➤ Ionósfera | Capa donde se producen los fenómenos meteorológicos |
| ➤ Exósfera | Capa conductora de la electricidad |
| ➤ Tropósfera | La capa más fría |
| ➤ Estratósfera | Es la capa más externa |

✦ Colócale los nombres y la extensión



✦ ¿Qué pasaría si no tuvieramos atmósfera? Enumera sus funciones

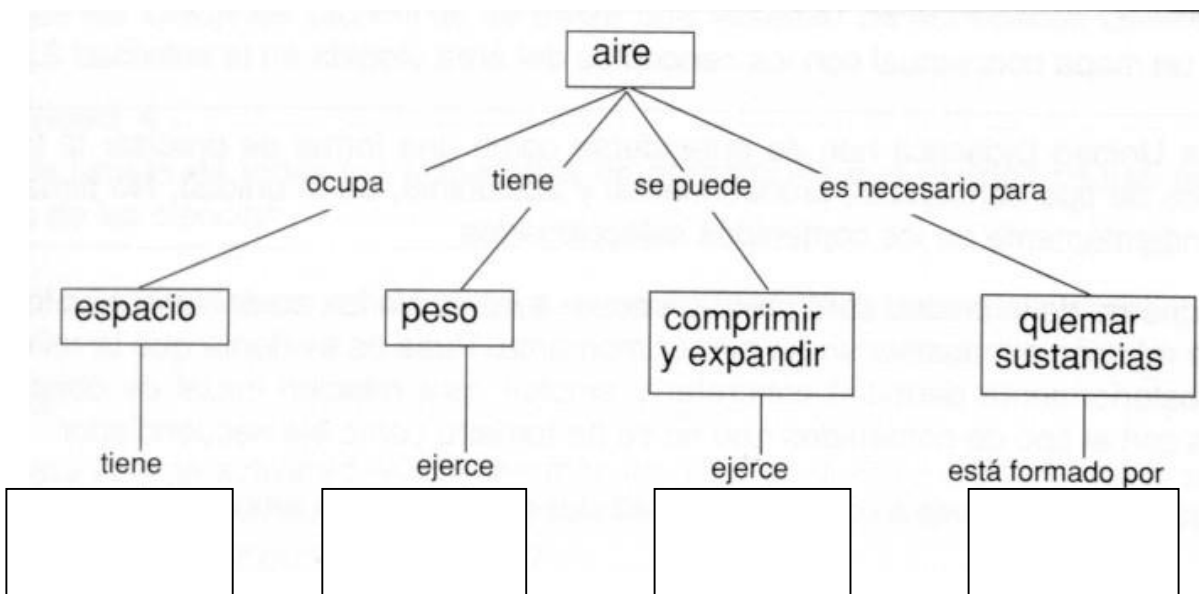
.....

.....

.....

.....

✦ ¿Cuáles son algunas propiedades del aire? Completa el cuadro
VOLUMEN - PRESIÓN EN UN RECIPIENTE CERRADO - PRESIÓN ATMOSFÉRICA – OXÍGENO Y NITRÓGENO



FENÓMENOS METEOROLÓGICOS: PRESIÓN ATMOSFÉRICA, TEMPERATURA Y HUMEDAD

- ✦ Observa con atención el pronóstico del tiempo de la pantalla del celular



- ¿Qué información aparece? ¿Podrías hacer una lista?

- ¿Cuál es la temperatura que hacía en el momento de esta imagen? Y ¿Cuál era la sensación térmica?

- ¿Sabes cuál es la diferencia entre la sensación térmica y la temperatura real?

- ¿Había humedad? ¿De cuánto era? y ¿Viento?

- ¿Qué mide la visibilidad? ¿Qué significa visibilidad de 15 km?

- ¿Qué es un pronóstico meteorológico?

- ¿De dónde es este pronóstico meteorológico? Y ¿de qué hora del día?

- ¿Será distinto en otro lugar?

- ¿Será distinto en el mismo lugar pero en otro horario?

¿Sabías que?

El **pronóstico meteorológico** nos brinda información de los fenómenos que ocurren en la atmósfera durante el día y se actualiza permanentemente.

- ✦ ¿Podrías decir que información brindan estos íconos?



✦ Lee el siguiente texto:

La **atmósfera es un ambiente dinámico**, eso quiere decir que a medida que los seres vivos consumen, por ejemplo el oxígeno del aire, hay otros organismos que lo producen. Además hay otros procesos químicos que ocurren todo el tiempo, que liberan oxígeno a la atmósfera. Permanentemente está cambiando, la temperatura, la presión y el contenido de humedad varían según la posición geográfica y la altura con respecto al suelo.

✦ Busca información y responde

- ¿Qué es la presión atmosférica?

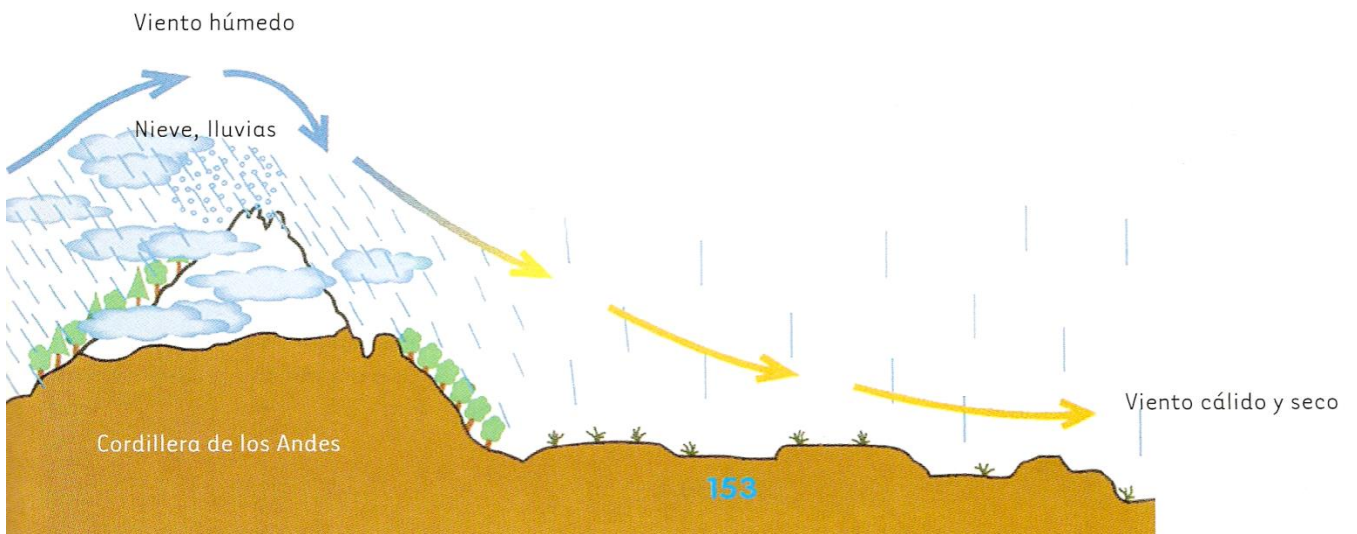
- ¿La presión atmosférica es igual en todo el planeta? ¿Por qué?

- ¿Qué instrumento se utiliza para medir la presión atmosférica?

- ¿Qué es la humedad?

- ¿Qué es la temperatura? ¿Es igual en todo el planeta? ¿Por qué?

✦ Observa con atención este gráfico



- Este gráfico de información sobre el viento, las lluvias y su relación con el relieve y la distancia al mar. ¿Podrías escribir alguna conclusión respecto de esa relación?

- A partir de este gráfico, podrías explicar por qué en Tucumán llueve tanto, y en Catamarca no?

✦ En el lugar en que vives ¿qué factor geográfico influirá más? ¿Por qué?

- ✦ Completa como influyen en el clima las características de los siguientes factores geográficos.

Factores geográficos	Características
La distancia al mar	
Las corrientes marinas	
La altitud o altura sobre el nivel del mar	
La latitud o distancia respecto al Ecuador	
La orientación del relieve	

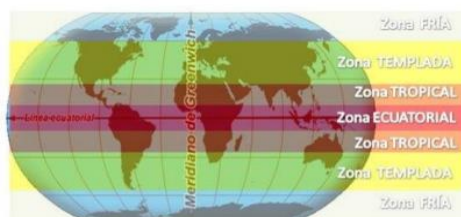
¿Sabías que CLIMA Y TIEMPO aunque parecen lo mismo no son lo mismo?

- ✦ Lee lo que dice esta imagen.

CLIMA VS. TIEMPO

Debe distinguirse el clima del tiempo meteorológico, que es similar al clima pero las mediciones se hacen en un lugar determinado y en un momento preciso.

Así, para conocer el clima de un lugar haremos un promedio de sus cuatro estaciones, en cambio, para saber el tiempo, nos limitaremos a observar las condiciones meteorológicas de ese día o de ese momento.

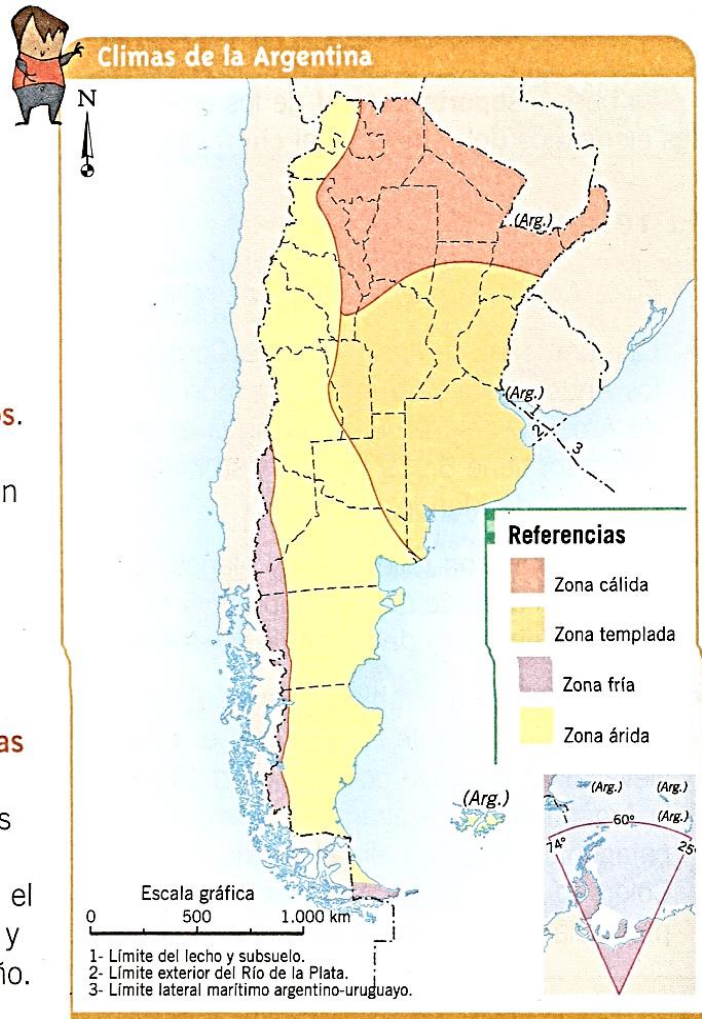


El clima

En general, los científicos tienen en cuenta dos elementos para clasificar los diversos climas que se presentan en el planeta: la **temperatura** y la **humedad**.

En la Argentina se diferencian cuatro grandes zonas o franjas climáticas:

- En el norte del territorio se extiende una franja que corresponde a los **climas cálidos**. La temperatura promedio anual supera los 20 °C. Hasta la provincia de Misiones llegan los vientos húmedos del océano Atlántico; en consecuencia, se registran lluvias abundantes durante todo el año. En el Chaco y en Santiago del Estero llueve menos y durante el verano.
- En el centro del país se registran los **climas templados**. En esta franja, la temperatura promedio anual oscila entre los 10 °C y los 20 °C. En las provincias de Buenos Aires, Entre Ríos, Santa Fe, San Luis y Córdoba, el promedio anual de lluvias varía entre 500 y 1.000 mm, distribuidas durante todo el año.
- En el Sur, se despliega la franja de los **climas fríos**. Allí, la temperatura media anual varía entre 0 °C y 10 °C. Las lluvias son escasas. Esta franja también abarca las grandes alturas de la cordillera.
- Es posible delinear una cuarta franja, que atraviesa el país de Norte a Sur, en diagonal: la de los **climas áridos y semiáridos**. En estas zonas, las lluvias son muy escasas durante todo el año, y la temperatura varía desde las más frías al Sur hasta las más cálidas al Norte.



Responde

- ¿A qué zonas pertenece la provincia de Catamarca? ¿Cómo te diste cuenta?

- ✦ Con el texto anterior, completa el cuadro para comparar las temperaturas medias y la cantidad de lluvias que se registran en las distintas zonas climáticas.

CLIMAS	TEMPERATURAS	PRECIPITACIONES
Zona cálida		
Zona templada		
Zona fría		
Zona árida		

¿Sabías que en la atmósfera el aire no está inmóvil y se desplaza constantemente?

¿Qué es el viento? ¿Por qué es importante la temperatura cuando hablamos de vientos? Observa este mapa de los vientos, que le son de determinadas zonas de la Argentina, los cuales soplan periódicamente



✦ Escribí en el cuadro las características de cada uno

VIENTO	CARACTERÍSTICAS
Zonda	
Pampero	
Sudestada	
Norte	
Oeste	
Nordeste	

✦ Responde: ¿Cuáles son los vientos que hay en la provincia de Catamarca?

¡Qué lindo vamos llegando al final, solo quedan dos preguntas:

¿Qué fue lo que te gustó más aprender en esta cartilla?

¿Qué fue lo que te resultó más difícil?

FELICITACIONES! ¡LO LOGRASTE!

