



## “Plan de Continuidad Pedagógica”

No hace falta imprimir

### Actividad: Diversidad

(Sugerida para 2° año ciclo básico)



### ¿DE QUE VAMOS HABLAR?

En esta oportunidad te proponemos profundizar en la reflexión y comprensión de las problemáticas planteadas en las canciones compartidas más abajo, teniendo en cuenta los siguientes conceptos:

**Discriminación:** Implica una conducta de desprecio hacia una persona o grupo, sostenida por prejuicios y estereotipos sociales.

**Prejuicios:** Son juicios previos; consisten en criticar positiva o negativamente a una persona o grupo sin tener los elementos necesarios para hacerlo.

**Estereotipos:** Son características sociales que se atribuyen a todo grupo de personas. Se construyen a partir de la simplificación y generalización de un aspecto.

### ACTIVIDADES

1. A continuación, encontraras las letras de unas canciones y los links para acceder y escucharlas

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=v4tYIH3wJxQ>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=Tb3mzZmmH74>
- ✓ [https://www.youtube.com/watch?v=P\\_6V-JTGn\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=P_6V-JTGn_M)
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=eNFRDs5kqvo>

### Canción para un niño en la calle (Armando Tejada Gómez - Ángel Ritro)

A esta hora exactamente,  
Hay un niño en la calle...  
¡Hay un niño en la calle!

Es honra de los hombres proteger lo que

crece,  
Cuidar que no haya infancia dispersa por  
las calles,  
Evitar que naufrague su corazón de  
barco,



Su increíble aventura de pan y chocolate  
Poniéndole una estrella en el sitio del hambre.

De otro modo es inútil, de otro modo es absurdo

Ensayar en la tierra la alegría y el canto,  
Porque de nada vale si hay un niño en la calle.

No debe andar el mundo con el amor descalzo  
Enarbolando un diario como un ala en la mano  
Trepándose a los trenes, canjeándonos la risa,  
Golpeándonos el pecho con un ala cansada.  
No debe andar la vida, recién nacida, a

Y el amor se ha perdido, como un niño en la calle.

precio,  
La niñez arriesgada a una estrecha ganancia  
Porque entonces las manos son inútiles fardos  
Y el corazón, apenas, una mala palabra.

Pobre del que ha olvidado que hay un niño en la calle,  
Que hay millones de niños que viven en la calle  
Y multitud de niños que crecen en la calle.  
Yo los veo apretando su corazón pequeño,  
Mirándonos a todas con fábula en los ojos.  
Un relámpago trunco les cruza la mirada,  
Porque nadie protege esa vida que crece

## Dónde esconder tantas manos

### Las Pastillas del Abuelo

*Que yo actué bien y él no.  
Ah, no, de acá yo no me muevo.  
Que por cuestión de piel, de sexo, religión  
Tus zapatos no me los pruebo.  
¿A quién le vamos a tirar una pared  
Cuando ya no nos quede nadie?  
Tal vez un perro fiel a cambio de comer  
Soporte hasta lo insoportable.  
[...]  
Juzgando al por mayor,  
te alejás más y más  
del juicio que más importa  
que es el juicio interior,  
que es el que hay que afrontar  
siendo parte de esta torta.  
Si como un pulpo vas  
tirando piedras, no hay dónde esconder  
tantas manos.  
Es mejor asumir  
la cobardía de huir  
a la responsabilidad de vivir.*

## Mal bicho

### Los fabulosos Cadillacs

*Vos que andás diciendo  
que hay mejores y peores.  
Vos que andás diciendo  
qué se debe hacer.  
Escucha lo que canto,  
¡pero no confundir!  
Es de paz lo que canto.  
Qué me hablás de privilegios  
de una raza soberana  
superiores, inferiores  
¡Minga de poder!  
Cómo se te ocurre  
que algunos son elegidos  
y otros son para el descarte.  
Ambiciones de poder...  
[...]  
¿Por qué vas lastimando  
a quien se ve distinto,  
imponiendo posturas  
sólo con mano dura?  
Vos tenés pa' l abrigo,  
otros mueren de frío.  
Sos el que anda matando,  
el que va torturando.*



¿Qué sintieron al escuchar o leer estas canciones?

¿Qué piensan acerca de lo que los autores quisieron decir en las letras?

¿En que se parecen todas estas situaciones?

## 2 ¡POR ULTIMO!

En base a los videos y la reflexión de los mismos, elaborar un video con el celular de no más de 3 minutos, un dibujo, un collage, una foto, un comic, etc. en el que se pueda plasmar un mensaje sobre la temática.

## QUIERO DARTE INFORMACIÓN

### **Somos Uno**

Axel

Yo soy lo que soy no soy lo que ves  
Yo soy mi futuro y soy mi ayer  
Y hoy son tan sólo este amanecer  
Y los ojos que te vieron nacer  
Soy tan simple que casi ni me ves  
Yo soy lo que soy no soy lo que ves  
No soy cuna de oro ni simple moisés  
Soy el desamparo del corazón  
De aquel que pelea y no tiene voz

Soy la mano que te quiere ayudar  
No hablo solo de mí cuando digo que soy  
Te hablo de ese lugar donde nace el amor  
que sueñas

Oh oh oh oh oh Somos tan distintos e iguales  
Oh oh oh oh oh Somos el que siente y el que no está  
Oh oh oh oh oh Somos tan distintos e iguales  
Oh oh oh oh oh Todos somos uno con los demás  
La piedra y el río, el cielo, la flor  
Todos somos uno con los demás  
El lobo, el cordero, y el mismo Dios  
Todos somos uno

Yo soy lo que soy...

### **LEY CONTRA LA DISCRIMINACIÓN:**

*La presente Ley tiene por objeto: A) garantizar y promover la plena vigencia del principio de igualdad y no discriminación, con vistas a asegurar el efectivo ejercicio de los derechos de todas las personas y grupos de personas. B) Prevenir la discriminación en todas sus formas, a través de la implementación y el desarrollo de políticas públicas inclusivas y acciones afirmativas que promuevan la igualdad de oportunidades y fomenten el respeto a la diversidad y a la dignidad inherente de cada ser humano. C) sancionar y reparar los actos discriminatorios, garantizando el acceso a la justicia y generando condiciones aptas para erradicar la discriminación, la xenofobia y el racismo.*



Principio de Yogyakarta

**Los derechos a la igualdad y a la no discriminación:**  
Todas las personas tienen derecho al disfrute de todos los derechos humanos, sin discriminación por motivos de orientación sexual o identidad de género. La ley prohibirá toda discriminación y garantizará a todas las personas protección igual y efectiva contra cualquier discriminación.

Ante situaciones de discriminación comunícate con:

0800 999 2345 (Asistencia las 24 hs)

<http://www.inadi.gob.ar/category/delegaciones/catamarca/>

Material de lectura: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005009.pdf>

*“Nadie puede hacerte sentir inferior sin tu consentimiento”*

Eleanor Roosevelt

