

**EDUCACIÓN INICIAL**

**SABERES  
PRIORIZADOS**

**CICLO LECTIVO 2020**



**CATAMARCA**

## **Saberes Priorizados para el Ciclo 2020 Educación Inicial**

**Los saberes priorizados para el Ciclo 2020 en la Provincia de Catamarca se constituyen a partir del Eje Vertebrador: *"El Valor de la Vida Humana"*. Ello en el marco de las situaciones contextuales actuales y de las decisiones de políticas gubernamentales en general y educativas en particular a nivel nacional y provincial.**

**Tomando en consideración los fundamentos normativos a saber Diseño Curricular para la Educación Inicial de la Provincia de Catamarca (Resolución MECyT 464/15) y los teóricos en particular la noción de saber en Foucault como conformación discursiva configurada según determinados contextos socio-históricos, manifestada a través de "expresiones", "declaraciones" y prácticas; los saberes priorizados para la Educación Inicial, a partir del eje vertebrador referido, incluyen en su expresión, enunciación, tanto declaraciones respecto a propósitos generales respecto a capacidades a formar y desarrollar, los contenidos y las actividades para su apropiación, comprensión, resignificación.**

**La definición de los saberes priorizados en términos de direccionadores de la acción educativa, se acompañarán en el transcurso del ciclo educativo con materiales de orientación, acompañamiento y apoyo a docentes y estudiantes de tipos impreso y digital.**

***Los saberes priorizados que a continuación se consignan corresponden al ciclo Jardín de Infantes de la Educación Inicial, que comprenden las salas de 3, 4 y 5 Años.***

- **Inicio en el autoconocimiento y la construcción de la autoestima que le permitan desplegar sus potencialidades y aceptar los propios límites con tolerancia a la frustración.**
- **Inicio en el conocimiento, construcción y aceptación de las normas que regulan las relaciones interpersonales: familia, jardín.**
- **Participación y disfrute en diferentes formatos de juego.**
- **Uso de la lengua oral en diferentes contextos y con adecuación a la intencionalidad comunicativa.**
- **Inicio en el proceso de la alfabetización en su sentido amplio de alfabetización cultural.**
- **Inicio en el disfrute y goce por la literatura y la práctica de la escucha atenta y comprensiva.**
- **Conocimiento y valoración de la historia personal y social.**
- **Inicio en la comprensión e incorporación de hábitos saludables para el cuidado propio y de los demás.**
- **Indagación del ambiente natural para el inicio en el conocimiento y la comprensión de sus múltiples fenómenos y la diversidad de sus seres.**
- **Inicio en el conocimiento y uso de los recursos tecnológicos con responsabilidad y autocuidado.**
- **Utilización de números en forma oral y escrita en contextos significativos y variados.**
- **Exploración, comunicación y representación de relaciones espaciales en relación al propio cuerpo y los objetos y de los objetos entre sí.**
- **Exploración de formas de medición convencional y no convencional.**
- **Exploración de los diferentes lenguajes artísticos como medio para expresar y comunicar a través del lenguaje verbal y no verbal la riqueza del mundo interior como así también para conocer y apropiarse del mundo y su cultura.**



MINISTERIO DE  
**EDUCACIÓN**  
CATAMARCA

DIRECCIÓN PROVINCIAL DE  
**EDUCACIÓN INICIAL**