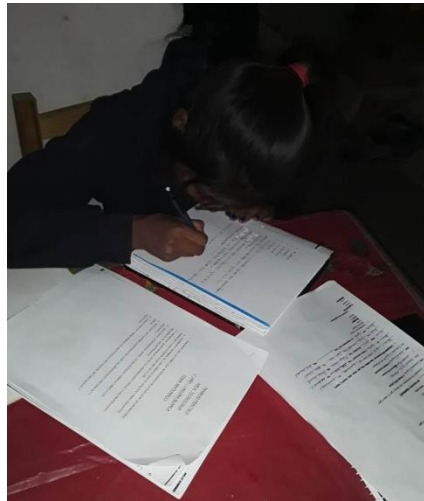


DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA RURAL

1° año



ALUMNA DE ESCUELA RURAL N° 30 LAGUNA BLANCA

CARTILLA DE RECOMENDACIONES DE ACTIVIDADES MATEMÁTICAS PARA ESCUELAS DE PERIODO ESPECIAL

La siguiente cartilla es una guía de trabajo pedagógico que trata de reforzar los saberes apropiado por el alumno/a de primer año en este periodo lectivo 209 -2020 para ir concluyendo los temas planificados para este periodo especial.

Temáticas

ARITMÉTICA

- Operaciones combinadas con números naturales
- Operaciones con números enteros.

GEOMETRÍA:

- Construcción de ángulos y figuras geométricas con instrumentos de medición

Estudiar (y aprender) en casa

Nota para las y los estudiantes

Organizar la tarea

Para empezar, asegúrate de tener todas las tareas que hayan pedido tus docentes. Si te perdiste de algo, comunicate con alguna compañera o algún compañero que pueda ayudarte. Organizar las materias que vas a abordar cada día puede ser una manera sencilla para ir avanzando paso a paso y no perderte si algún día no pudiste hacer tarea.

Organizar los tiempos

Una vez que sepas todas las actividades que tenés que completar es importante que puedas organizar el tiempo en el que las vas a realizar. No hay un momento recomendado, cada uno puede tener su preferencia según su comodidad y rendimiento: podemos elegir la mañana, la tarde, o combinar ambas. Lo importante es proponernos una rutina que organice nuestros días. Esto ayudará a que no nos distraigamos.

Te recomendamos que planifiques los tiempos que vas a dedicar a cada asignatura. Puede ser que para aquella materia que te cuesta más o es nueva le dediques más tiempo, y que otra te resulte más sencilla. También te sugerimos planificar los momentos de descanso u ocio: el cuaderno *Recreo* presenta algunas propuestas lúdicas, cuentos y juegos.

Sabemos que es muy difícil concentrarse por mucho tiempo y más en casa, donde todo puede distraernos. Para eso, te proponemos ponerte metas cortas, por ejemplo: “cuando termino la tarea de biología me tomo 15 minutos de recreo”, para que no empiece todo a acumularse y luego necesites estar un día entero haciendo tareas atrasadas. Te puede servir recordar cuánto duran las clases en la escuela.

Armar un calendario semanal es una estrategia sencilla que siempre funciona.

Por ejemplo: (recuerda este es un ejemplo ustedes hagan un horario a sus posibilidades)

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9 a 11 hs	Matemática	Lengua	Ciudadanía	Historia	Biología
11 a 12 hs	Descanso	Ocio	Descanso	Ocio	Descanso
			Educación		Revisar todas las tareas que nos enviaron para la próxima Semana.
15 a 17 hs	Geografía	Química	Artística	Matemática	
17 a 18 hs	Ocio	Descanso	Ocio	Descanso	Ocio

Para la realización de las actividades propuestas por tus docentes, tené en cuenta las fechas de entrega de cada una de ellas. Esto podrá ayudarte a la hora de priorizar o definir el orden en el que las irás completando.

Organizar el espacio

El espacio en el que lleves a cabo tus tareas también es muy importante. Tu vivienda quizá no cuente con un espacio óptimo para el estudio. Sin embargo, podés procurar encontrar un lugar donde te sientas cómodo y puedas realizar la tarea.

TEMA: las operaciones con números Naturales

1.- Escribe con cifras las siguientes cantidades:

- a) doce mil ciento treinta y cinco
- b) quinientos mil seiscientos ocho
- c) tres millones cuatrocientos siete mil nueve
- d) cuarenta y siete millones tres mil veinte
- e) dos mil cuatrocientos ochenta y cinco millones ciento cuarenta y seis mil trescientos setenta

2.- Calcula los cinco primeros múltiplos y todos los divisores de cada uno de los siguientes números:

- a) 24
- b) 27
- c) 48

3.- Completa la tabla siguiente con las palabras **SI** o **NO**.

Número	Divisible por 2	Divisible por 5	Divisible por 3	Divisible por 6
1.650				
5.445				
546				
143				
1.615				

4.- Descomponer en factores primos los siguientes números:

- a) **200**
- b) 360
- c) 180
- d) 202

EJEMPLO

200	2
100	2
50	5
10	2
5	5
1	

$200 = 2^3 \cdot 5^2$

5.- Halla el máximo común divisor de los siguientes números:

- a) 121 y 39
- b) 15, 25 y 45
- c) 27 y 64
- d) 20, 15 y 30

EJEMPLO

$121 = 1, 3, 121$
 $39 = 1, 3, 39$
 Máximo común divisor es el 3

6.- Halla el mínimo común múltiplo de los siguientes números:

- a) 8 y 12
- b) 2, 4 y 6
- c) 16 y 8
- d) 15, 5 y 35

EJEMPLO

$8 = 8, 16, 24, 32, 40, 48, \dots$
 $12 = 12, 24, 36, 48, 60, \dots$
 El mínimo común múltiplo es el 24

7.- Completar el cuadro con los resultados de las cuentas indicadas

A	B	A + B	A - B	(A - 6) . B	A . B	A : B
36	4					
12	6					
18	3					
25	5					
24	2					

8.- Completar los cuadros de potencia y radicación

K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
K^2			9									
K^3			27									

a	0	1	25	36	100	144	16	64	49	9	81	4	121
\sqrt{a}			5						7				

b	0	1	125	1331	64	216	27	343	729	512	8	1000	1728
$\sqrt[3]{b}$			5									10	

9.- Calcula las siguientes operaciones combinadas de números naturales:

- $3+5 \cdot (7-3)=$
- $(8-4):2-1=$
- $5 \cdot (17-12)=$
- $2+45:[3 \cdot (17-12)]=$
- $2.[18+3 \cdot (13-9)-5]=$

10.- Resolver los siguientes cálculos.

- $7^2 : (4 + 3) + 14 + 4:2 =$
- $51.2 - 2 - 2^4 : 2 + (3.3 - 2)^2 =$
- $\sqrt[3]{3 + 6.4} - (8 - 2^3) + (3 + 2.3)^2 =$
- $\sqrt{4 + 105 : 5} - \sqrt[3]{64} : (3 + 1) + (3.2 - 3)^0$

11.- GEOMETRÍA

a) construye utilizando transportador los siguientes ángulos y colócales el nombre según su clasificación.

$$\alpha = 15^\circ$$

$$\omega = 90^\circ$$

$$\beta = 120^\circ$$

$$\gamma = 180^\circ$$

b) construye las siguientes figuras geométricas

- Un rectángulo de 7cm de largo por 3 cm de alto
- Un cuadrado de 4 cm por lado
- Un triángulo rectángulo de 4cm de alto por 3cm de base
- Una circunferencia de 2 cm de radio