

## **CONTENIDOS PARA SALA DE 3 AÑOS- MES DE MAYO**

### **Área de Formación Personal y Social**

- Desarrollo paulatino de prácticas de cooperación en actividades de rutina dentro del hogar.
- Construcción compartida y paulatina aceptación de normas, pautas y límites.
- Exploración y vivencia del juego en sus diferentes formatos: el juego socio dramático espontaneo.

### **Área Prácticas Sociales del Lenguaje y Literatura**

- Designación oral de personas del entorno familiar cercano; de objetos, dibujos y fotografías.
- Escucha atenta de cuentos breves, fábulas y cuentos maravillosos.

### **Área Matemática**

- Inicio en la utilización de referencias espaciales sencillas en el espacio cercano: arriba – abajo; adelante- atrás.

### **Área de Ciencias Naturales, Sociales y Tecnología**

- Aproximación a la identificación de algunos cambios y permanencias a través del tiempo en algún aspecto de la vida cotidiana de la comunidad: comidas.
- Cuidados de la salud: prevención de accidentes en el hogar, normas de seguridad.
- Inicio en el conocimiento de la Escarapela como distintivo Nacional: sus características y significado.

### **Área Expresión Artística**

- El movimiento del cuerpo para comunicar y expresar sus sentimientos y emociones.
- Inicio en el uso de las herramientas de trabajo y sus diversos usos: modelado, pintura, dibujo, collage.

## **CONTENIDOS PARA SALA DE 4 AÑOS- MES DE MAYO**

### **Área de Formación Personal y Social**

- Participación en prácticas de diálogo y escucha para la iniciación en el respeto por las diferentes normas que rigen la convivencia.
- Vivenciar situaciones de juegos que habiliten el uso de convenciones no discriminatorias: de género y sexo.

### **Área Prácticas sociales del Lenguaje y Literatura**

- Participación en situaciones de intercambio oral en donde los niños expresen estados de ánimo.
- Escucha de lecturas y narración de textos literarios: Cuentos clásicos, otros y literatura regional: coplas y otros.

### **Área Matemática**

- Utilización del número y diversos procedimientos para resolver problemas de transformación de colecciones (agregar, quitar, sacar, perder, juntar o unir, partir y repartir)
- Exploración progresiva de números y designación oral a partir de situaciones de conteo.

### **Área de Ciencias Naturales, Sociales y Tecnología**

- Inicio en el conocimiento de hechos históricos, los festejos y las conmemoraciones significativos más relevantes para nuestra Nación: “25 de Mayo”.
- Inicio en el conocimiento de la Escarapela como distintivo nacional: sus características y significado.
- Los diferentes tipos de trabajos que realizan en la comunidad, según sus necesidades y contextos.

### **Área Artística**

- Texturas táctiles: áspero-suave.
- Observación de producciones plásticas de artistas

## **CONTENIDOS SALA DE 5 AÑOS PARA EL MES DE MAYO**

### **Área Formación Personal y Social**

- Inicio en la valoración y respeto por la diversidad: género
- Conocimiento de juegos tradicionales que tienen valor para su cultura comunitaria y familiar.
- Valoración y respeto por los símbolos patrios.

### **Área Prácticas sociales del Lenguaje y Literatura**

- Participación en situaciones comunicativas (explicación, argumentación, descripción).
- Descripción de personas, situaciones, costumbres, actividades, ocupaciones.
- Interpretación de distintos materiales gráficos
- Escucha atenta e interpretación de distintos tipos de textos: cuentos, recetas, relatos, canciones.

### **Área Matemática**

- Conteo hasta 30 y sobre conteo desde 1-6 y hasta 12.
- Juegos reglados: Ludo simple, sin pluma y corona.
- Uso del número para comparar: tantos como.
- Resolución de problemas ligados a avanzar y retroceder.
- Exploración y uso de elementos convencionales y no convencionales para medir.

### **Área Ciencias Naturales, Sociales y Tecnología**

- Reconocimiento de algunos cambios y permanencias a través del tiempo en algunos aspectos de la vida cotidiana y familiar: roles de las personas, trabajos asignados a hombres y mujeres.
- Conocimiento, valoración de hechos y monumentos históricos: Revolución de Mayo, El Cabildo.
- Reconocimiento de la Escarapela como distintivo Nacional: características y significado.
- Inicio en el uso de algunas categorías temporales.

- Elaboración de comidas.

### **Área Expresión Artística**

- Organización y expresión en el espacio bidimensional.
- Formas de representación de la figura humana.
- Técnicas y materiales: collage
- Observación de producciones plásticas de artistas
- Valoración de las propias producciones.
- Conocimiento creciente de un repertorio de canciones infantiles tradicionales y actuales.