

#LaEducaciónNosUne

CARTILLA DE ACTIVIDADES V



JARDÍN DE INFANTES
SALA: 4 y 5 AÑOS

CATAMARCA - 2020

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN INICIAL

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE CATAMARCA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN INICIAL

PLAN DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA

CUADERNILLO DE ACTIVIDADES PARA SALA DE 4 Y 5 AÑOS

AUTORIDADES PROVINCIALES

SR. GOBERNADOR DE LA PROVINCIA DE CATAMARCA

LIC. RAÚL ALEJANDRO JALIL

SR. VICEGOBERNADOR

ING. CIVIL RUBÉN ROBERTO DUSSO

SR. MINISTRO DE EDUCACIÓN

PROF. FRANCISCO ANTONIO GORDILLO

SR. SUBSECRETARIO DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO

LIC. JULIO OSVALDO ZANDUAY

SR. SECRETARIO DE GESTIÓN EDUCATIVA

LIC. MIGUEL ARROYO

SR. DIRECTOR PROVINCIAL DE ADMINISTRACIÓN

CPN RAFAEL GUSTAVO GARCÍA SAAVEDRA

SRA. DIRECTORA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN INICIAL

LIC. NANCY RAMONA DÍAZ



AGOSTO MES DE LAS NIÑAS Y NIÑOS

SOMOS LOS QUE NOS DORMIMOS CON UN CUENTO.

LOS QUE PENSAMOS QUE EL CIELO CABE EN UNA NUBE.

LOS QUE SABEMOS QUE PARA HACER LOS PÁJAROS

SE ELIGEN LOS MEJORES TROZOS DE LIBERTAD.

LOS QUE NO SABEMOS VENDER SONRISAS

NI TRAGARNOS EL LLANTO.

SOMOS LA ESPERANZA. ESO DICEN.

SOMOS LOS DE LAS ETERNAS PIRUETAS,

LOS DE LAS PALABRAS SIN SENTIDO,

LOS DE LOS CHISTES INOCENTES.

SOMOS LOS PEQUEÑOS PAYASOS, QUE REÍMOS

PORQUE LA VIDA NOS HACE COSQUILLAS,

SOMOS NIÑOS.

¡REGÁLENNOS UN MUNDO DE PAZ Y AMOR!

ELSA I. BORNEMANN

PARA LEER EN FAMILIA:

EL DÍA DEL NIÑO ES UNA CELEBRACIÓN ANUAL DEDICADA A LA FRATERNIDAD Y A LA COMPRENSIÓN DE LA INFANCIA DEL MUNDO Y DESTINADO A ACTIVIDADES PARA LA PROMOCIÓN DEL BIENESTAR Y DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS.

LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES POSEEN UNA SITUACIÓN PARTICULAR DE VULNERABILIDAD, BASADA EN LA DEPENDENCIA NECESARIA DE UN ADULTO PARA SU DESARROLLO. LOS CUIDADOS DEL ENTORNO FAMILIAR, A TRAVÉS DE LOS PADRES O LOS ADULTOS REFERENTES, SE HACEN ESPECIALMENTE NECESARIOS PARA ASEGURAR UN SALUDABLE Y COMPLETO BIENESTAR FÍSICO, PSÍQUICO Y MENTAL. BRINDAR ESTOS CUIDADOS ES UNA RESPONSABILIDAD POR LA QUE DEBEN VELAR LAS FAMILIAS, LA COMUNIDAD EN SU CONJUNTO Y EL ESTADO.

LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ESTÁN CONSAGRADOS EN LA LEGISLACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL. EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL, LA CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO LOS RECONOCE COMO SUJETO PLENO DE DERECHO Y REAFIRMA EL COMPROMISO Y LA RESPONSABILIDAD INDELEGABLE DEL ESTADO EN LA CUESTIÓN.

EN NUESTRO PAÍS, ESE INSTRUMENTO SE HA INCORPORADO A LA CONSTITUCIÓN NACIONAL Y TIENE SU PLENA RECEPCIÓN CON LA LEY DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES (N° 26.061) Y EN EL CÓDIGO CIVIL Y COMERCIAL DE LA NACIÓN.

LEAN EN FAMILIA LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

**ESTOS SON TUS
DERECHOS Y DE
TODAS LAS NIÑAS Y
TODOS LOS NIÑOS**

- **DERECHO A TENER SU DOCUMENTO, SU NOMBRE, SU NACIONALIDAD Y SU PROPIO IDIOMA**
- **DERECHO A LA SALUD**
- **DERECHO A RECIBIR EDUCACIÓN PÚBLICA Y GRATUITA EN TODOS LOS NIVELES, RESPETANDO SU DERECHO A INGRESAR Y PERMANECER EN UNA ESCUELA CERCA DEL LUGAR DONDE VIVEN**
- **DERECHO A QUE SE PROTEJA SU VIDA Y SE RESPETE SU INTIMIDAD**
- **DERECHO A HACER DEPORTE, A JUGAR Y DISFRUTAR DE UN AMBIENTE SANO.**
- **DERECHO A CONOCER A SUS PADRES BIOLÓGICOS Y MANTENER UN VÍNCULO CON ELLOS AUNQUE ESTÉN SEPARADOS O ALGUNO SE ENCUENTRE EN PRISIÓN, SALVO QUE ESE VÍNCULO PUEDA PROVOCARLE DAÑO**
- **A NO SUFRIR HUMILLACIONES NI ABUSOS DE NINGÚN TIPO**

MIREN LAS IMÁGENES Y CONVERSEN EN FAMILIA SOBRE EL SIGNIFICADO DE LAS MISMAS ¿PUEDES IDENTIFICAR TUS DERECHOS EN ELLAS?
RECORTEN Y CONFECIONEN EN FAMILIA UN MURAL PARA ADORNAR SUS HOGARES Y NO OLVIDARSE DE SUS DERECHOS



A JUGAR CON EL VIENTO

EN FAMILIA ARMEN UN BARRILETE PARA REMONTARLO LOS DÍAS DE VIENTO

MATERIALES:

- BOLSA DE PLÁSTICO
- CAÑA
- HILO DE ALGODÓN O LANA
- TIJERA
- TELA EN DESUSO

INSTRUCCIONES:

- RECORTEN LA BOLSA EN FORMA DE CUADRADO
- CORTEN 1 CAÑA DE 2 CM DE ANCHO POR 50 CM DE LARGO APROXIMADAMENTE
- CORTEN 1 CAÑA DE 2 CM DE ANCHO POR 70 CM DE LARGO APROXIMADAMENTE
- COLOQUEN UNA CAÑA ENCIMA DE LA BOLSA Y ATEN LOS EXTREMOS
- COLOQUEN LA SEGUNDA CAÑA FORMANDO UNA CRUZ CON LA PRIMERA, ATEN UN EXTREMO Y DOBLEN UN POCO HASTA FORMAR UN ARCO Y ATEN EL OTRO EXTREMO.
- ATEN UN HILO EN LA UNIÓN DE LAS DOS CAÑAS Y OTRO EN LA PARTE INFERIOR DE LA CAÑA VERTICAL
- UNIR LOS DOS HILOS Y ATAR UN OVILLO DE 20 METROS APROXIMADAMENTE PARA REMONTAR EL BARRILETE
- PARA LA COLA: CORTAR LA TELA EN TIRAS DE 50 CM Y HACERLE NUDOS
- COLOCAR LA COLA EN LA PARTE INFERIOR DEL BARRILETE, SUJETÁNDOLA CON UN HILO



AQUÍ PUEDES DIBUJARTE JUGANDO CON TU BARRILETE



JUEGO DE CARTAS

LA CASITA ROBADA

MATERIALES

MASO DE CARTAS

CANTIDAD DE JUGADORES: 4

REGLAS DEL JUEGO

1. SE REPARTEN 4 CARTAS PARA CADA JUGADOR Y OTRAS 4 SE PONEN EN LA MESA
2. EN SU TURNO CADA JUGADOR PUEDE ROBAR CARTAS QUE ESTÉN SOBRE LA MESA Y QUE TENGAN EL MISMO PALO
3. SI AL TURNO DE JUGAR NO SE TIENE NINGUNA CARTA PARA LEVANTAR, DEBE TIRAR UNA
4. LAS CARTAS ROBADAS SE DEJAN APILADAS AL LADO DEL JUGADOR QUE LAS HA LEVANTADO ("CASITA") CON LA NUMERACIÓN HACIA ARRIBA, PARA QUE EL CONTRINCANTE PUEDA VERLAS Y SE PUEDE ROBAR EL NÚMERO DE LA CARTA. LA CASITA SE ROBA CUANDO EL CONTRINCANTE TENGA LA MISMA CARTA.
5. EN CADA RONDA SE RESPARTEN 3 CARTAS Y SE VA ROBANDO LA CASITA
6. GANA, CUANDO SE ACABAN LAS CARTAS, EL JUGADOR QUE TIENE LA CASA MÁS GRANDE.



17 DE AGOSTO – PASO A LA INMORTALIDAD DEL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN – PARA LEER EN FAMILIA

¿QUIÉN FUE JOSÉ DE SAN MARTÍN?

JOSÉ FRANCISCO DE SAN MARTÍN FUE UN MILITAR CUYAS CAMPAÑAS FUERON DECISIVAS PARA LA INDEPENDENCIA DE LA ARGENTINA, CHILE Y PERÚ, POR LO QUE SE LE OTORGÓ EL RANGO HONORÍFICO DE LIBERTADOR Y HÉROE DE LA INDEPENDENCIA AMERICANA. TAN GRANDE FUE SU OBRA INDEPENDENTISTA QUE EN ARGENTINA SE LO RECONOCE COMO EL «PADRE DE LA PATRIA» Y EL «LIBERTADOR» Y SE LE VALORA COMO EL PRINCIPAL HÉROE Y PRÓCER DEL PANTEÓN NACIONAL.



POESÍA PARA DISFRUTAR

A SAN MARTÍN DE *Graciela Arrán*

SUENA EL CLARÍN,
MIRA, ALLÁ VAN
LOS SOLDADITOS
CON SU GENERAL.

TIENE VALOR
Y MUCHA FE,
AMAN EL SUELO
QUE LOS VIO NACER.

CRUZAN LOS ANDES
Y VAN POR EL MAR,
LE DAN A AMÉRICA
SU LIBERTAD.

ES SAN MARTÍN
SU CAPITÁN,
UN ARGENTINO
QUE SUPO LUCHAR.



PUEDEN ARMAR SU PROPIO CABALLITO Y CABALGAR

CABALLO DE PALO

MATERIALES:

- PALO DE ESCOBA U OTRO SIMILAR
- BOTELLA DE PLÁSTICO
- LANA O TELA
- PAPEL
- TIJERA
- FELPONES
- PEGAMENTO

INSTRUCCIONES:

- SACAR EL AIRE DE LA BOTELLA Y DOBLARLA
- INTRODUCIR EL PICO DE LA BOTELLA EN EL PALO
- PARA LA NARIZ: EN EL PAPEL PINTAR DOS CÍRCULOS, RECORTARLOS Y PEGARLOS EN LA CABEZA DEL CABALLO
- PARA LOS OJOS: PINTAR DOS CÍRCULOS DEL COLOR Y LA FORMA QUE MAS TE GUSTE, RECORTAR Y PEGAR EN LA CABEZA DEL CABALLO.
- PARA LAS RIENDAS: CON LA TELA CORTAR UNA TIRA Y COLOCARLA ALREDEDOR DE LA BOTELLA
- PARA LAS OREJAS: DIBUJAR DOS OREJAS DE MANERA TRIANGULAR, RECORTAR Y PEGAR EN LA CABEZA DEL CABALLO
- PEGAR LA LANA EN LA CABEZA PARA LA CRINA DE TU CABALLO



PARA JUGAR CON PALABRAS

RETAHÍLAS DE *María Elena Walsh*

UN HIPOPÓTAMO TAN CHIQUITO QUE PARECE DE LEJOS UN
MOSQUITO, QUE SE PUEDA HACER ¡UPA! Y MIRARLO CON
LUPA, DEBE SER UN HIPOPOTAMITO.

UNA VEZ EN LAS CALLES DE CARACAS APARECIERON
VEINTICINCO VACAS, COMO ERA CARNAVAL, NADIE VEÍA MAL
QUE BAILARAN TOCANDO LAS MARACAS.

EN LA LITERATURA POPULAR INFANTIL, EL TÉRMINO RETAHÍLA SE SUELE USAR PARA DENOMINAR CIERTOS JUEGOS DE PALABRAS, JUEGOS SONOROS Y RÍTMICOS, JUEGOS, CON O SIN SENTIDO, JUEGOS CON MENSAJES ESPECIALES, VALORES, ETC.

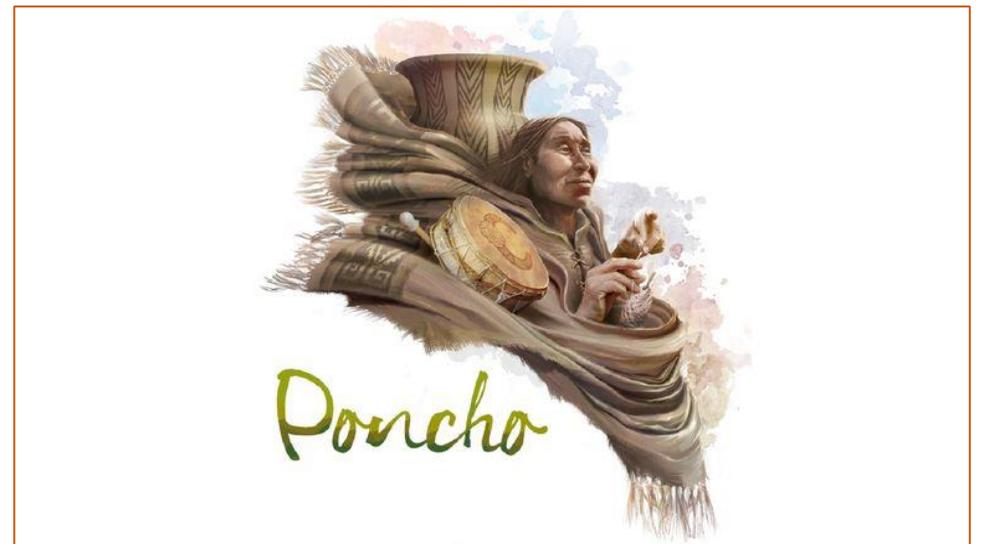
25 DE AGOSTO DÍA DE LA AUTONOMÍA DE CATAMARCA -PARA LEER EN FAMILIA

CATEDRAL BASÍLICA DE NUESTRA SEÑORA DEL VALLE



EL 25 DE AGOSTO DE 1821 SE DECLARÓ LA AUTONOMÍA DE LA PROVINCIA DISOLVIÉNDOSE LA REPÚBLICA DE TUCUMÁN, Y SIENDO ELECTO COMO PRIMER GOBERNADOR NICOLÁS AVELLANEDA Y TULA.

SER AUTÓNOMO ES GOZAR DEL EJERCICIO DE CIERTAS FACULTADES QUE LE SON PROPIAS POR NATURALEZA A LA PROVINCIA. DERECHOS ADQUIRIDOS A TRAVÉS DE LA HERENCIA QUE NOS DEVIENE DE LOS FUEROS CASTELLANOS. FACULTADES TALES COMO ORGANIZAR LA EDUCACIÓN, ADMINISTRAR LA SALUD, LA SEGURIDAD, LEGISLAR SEGÚN LAS NECESIDADES, SIEMPRE DENTRO DEL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN NACIONAL.



LO MÁS CONOCIDO DE LA FLORA CATAMARQUEÑA



QUEBRACHO COLORADO (*SCHINOPSIS BALANSAE*) ES UN ÁRBOL FORESTAL DE VALOR ECONÓMICO Y SOCIAL, POR LA ALTA CALIDAD DE SU MADERA Y SU TANINO LA SUSTANCIA QUE SE EMPLEA PARA CONVERTIR LA PIEL ANIMAL EN CUERO.

JARILLA (LARREA DIVARICADA), ES UN ARBUSTO RAMOSO QUE CRECE EN FORMA SALVAJE EN EL OESTE ARGENTINO



MISTOL ES UN ÁRBOL QUE SE APROVECHA PARA LA ALIMENTACIÓN HUMANA, SUS FRUTOS (DRUPA ESFÉRICA DE COLOR CORAL) DE IMPORTANTE VALOR NUTRITIVO.



UN CUENTO PARA DISFRUTAR

LAS LOCAS GANAS DE IMAGINAR DE *Beatriz Ferro*

UN DÍA JUAN ENCONTRÓ UNA RAMA LARGA Y DERECHA Y LA LLEVÓ A SU CASA.

-¿SABEN QUÉ ES ESTO?- LES PREGUNTÓ A SU HERMANO Y A SU HERMANA, AL PERRO Y AL GATO.

LAS VOCES, LOS LADRIDOS Y LOS RONRONEOS LE CONTESTARON:

-ES UNA RAMA.

-NO –DIJO JUAN-. ES UNA CAÑA DE PESCAR.

Y SE SENTÓ A ORILLAS DE UN RÍO INVISIBLE Y PESCÓ LAS LOCAS GANAS DE IMAGINAR.

-¿SABEN QUÉ ES ESTO? –VOLVIÓ A PREGUNTAR.

-UNA CAÑA DE PESCAR.

-NO –DIJO JUAN-. ES UNA LANZA PARA LUCHAR CONTRA LOS MONSTRUOS.

LA HERMANA Y EL HERMANO, EL PERRO Y EL GATO, PUSIERON VERDES CARAS DE MONSTRUOS Y CAYERON DESPATARRADOS, CON LA LENGUA AFUERA.

-¿SABEN QUÉ ES ESTO? –SIGUIÓ PREGUNTANDO.

-UNA LANZA MATA MONSTRUOS.

-NO. ES UN BASTÓN DE PASTOR.

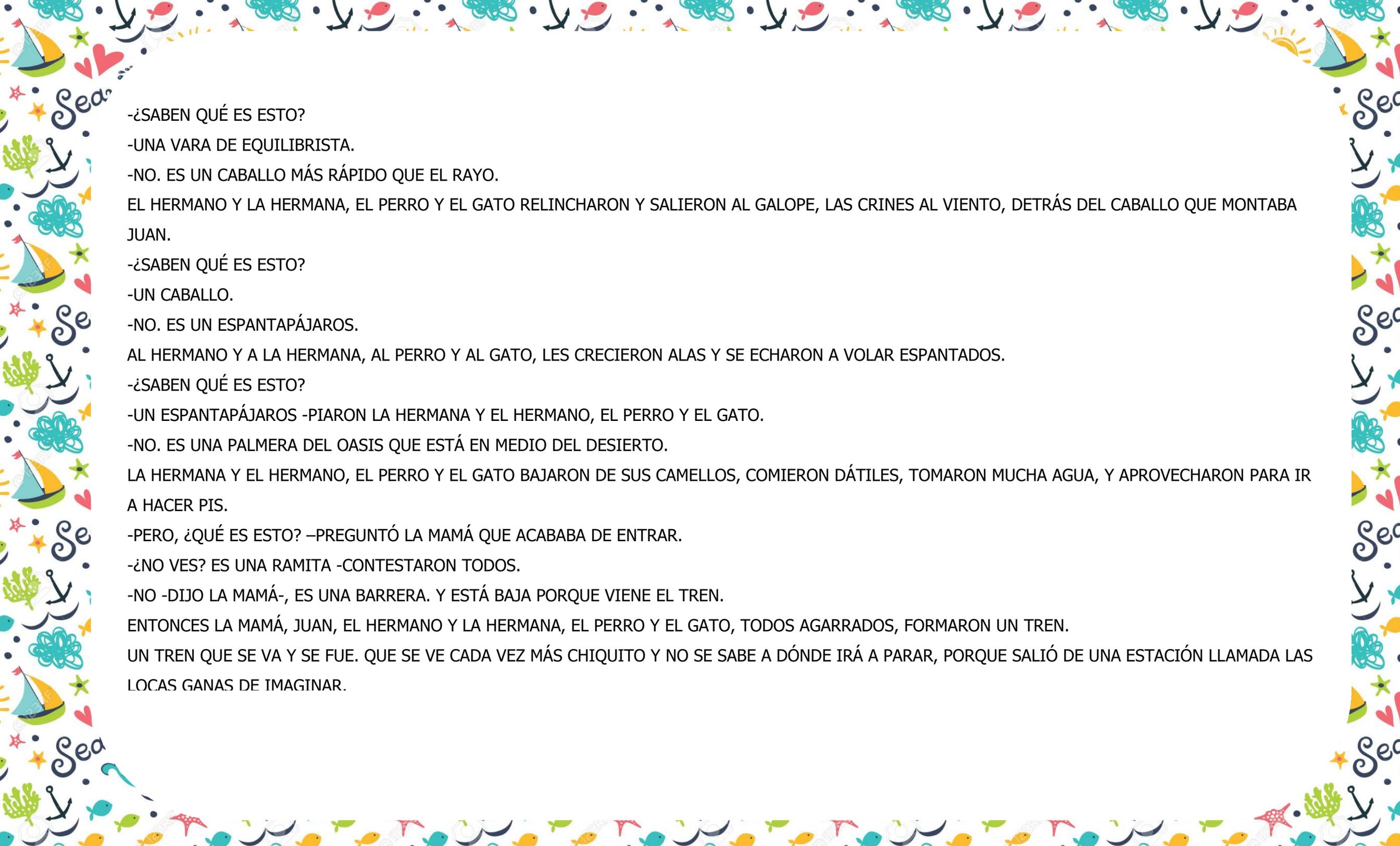
EL HERMANO Y LA HERMANA, EL PERRO Y EL GATO BRINCARON, SALTARON Y TREPARON, Y FUERON LAS CABRITAS DE JUAN.

-¿SABEN QUÉ ES ESTO?

-UN BASTÓN DE PASTOR.

-NO. ES UNA VARA DE EQUILIBRISTA.

LA HERMANA Y EL HERMANO, EL PERRO Y EL GATO SE COMIERON LAS UÑAS DE LOS NERVIOS MIENTRAS JUAN HACÍA EQUILIBRIO, TAN ALTO Y SIN RED.



-¿SABEN QUÉ ES ESTO?

-UNA VARA DE EQUILIBRISTA.

-NO. ES UN CABALLO MÁS RÁPIDO QUE EL RAYO.

EL HERMANO Y LA HERMANA, EL PERRO Y EL GATO RELINCHARON Y SALIERON AL GALOPE, LAS CRINES AL VIENTO, DETRÁS DEL CABALLO QUE MONTABA JUAN.

-¿SABEN QUÉ ES ESTO?

-UN CABALLO.

-NO. ES UN ESPANTAPÁJAROS.

AL HERMANO Y A LA HERMANA, AL PERRO Y AL GATO, LES CRECIERON ALAS Y SE ECHARON A VOLAR ESPANTADOS.

-¿SABEN QUÉ ES ESTO?

-UN ESPANTAPÁJAROS -PIARON LA HERMANA Y EL HERMANO, EL PERRO Y EL GATO.

-NO. ES UNA PALMERA DEL OASIS QUE ESTÁ EN MEDIO DEL DESIERTO.

LA HERMANA Y EL HERMANO, EL PERRO Y EL GATO BAJARON DE SUS CAMELLOS, COMIERON DÁTILES, TOMARON MUCHA AGUA, Y APROVECHARON PARA IR A HACER PIS.

-PERO, ¿QUÉ ES ESTO? -PREGUNTÓ LA MAMÁ QUE ACABABA DE ENTRAR.

-¿NO VES? ES UNA RAMITA -CONTESTARON TODOS.

-NO -DIJO LA MAMÁ-, ES UNA BARRERA. Y ESTÁ BAJA PORQUE VIENE EL TREN.

ENTONCES LA MAMÁ, JUAN, EL HERMANO Y LA HERMANA, EL PERRO Y EL GATO, TODOS AGARRADOS, FORMARON UN TREN.

UN TREN QUE SE VA Y SE FUE. QUE SE VE CADA VEZ MÁS CHIQUITO Y NO SE SABE A DÓNDE IRÁ A PARAR, PORQUE SALIÓ DE UNA ESTACIÓN LLAMADA LAS LOCAS GANAS DE IMAGINAR.

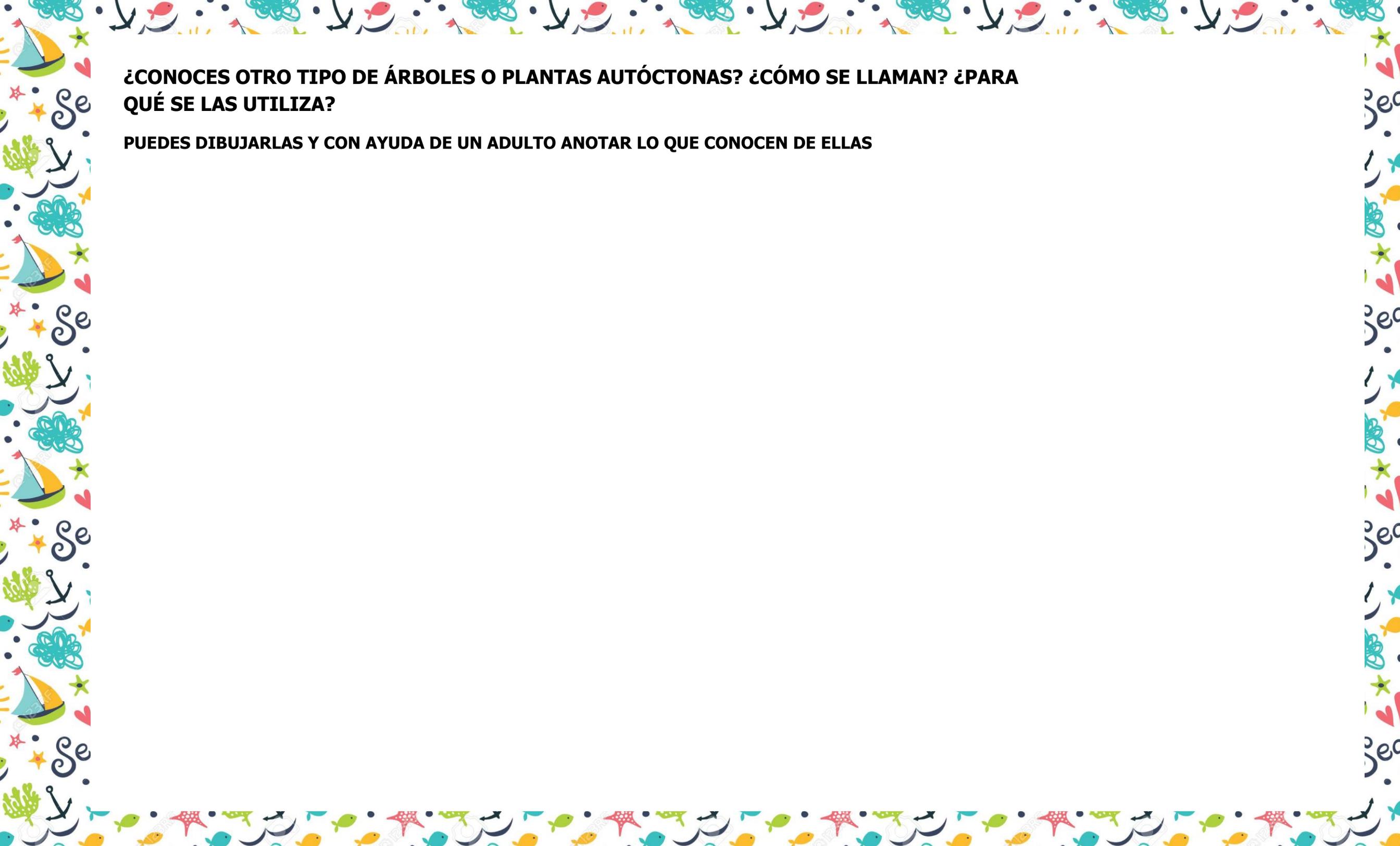
MÁS SOBRE LA FLORA CATAMARQUEÑA



CARDÓN ES UNA ESPECIE DE CACTUS QUE CRECE EN ZONAS ÁRIDAS, SU CORTEZA ESTÁ CUBIERTA DE ESPINAS ROBUSTAS. SU VIDA PODRÍA ALCANZAR LOS 300 AÑOS.



ALGARROBO ES UN ÁRBOL PERENNIFOLIO, ROBUSTO, DE COPA ANCHA Y TUPIDA QUE PUEDE LLEGAR HASTA LOS 12 M DE ALTURA. SUS FRUTOS SON FUENTE DE ALIMENTO TANTO PARA LAS PERSONAS COMO PARA LOS ANIMALES.



¿CONOCES OTRO TIPO DE ÁRBOLES O PLANTAS AUTÓCTONAS? ¿CÓMO SE LLAMAN? ¿PARA QUÉ SE LAS UTILIZA?

PUEDES DIBUJARLAS Y CON AYUDA DE UN ADULTO ANOTAR LO QUE CONOCEN DE ELLAS

FABRICAR Y JUGAR EN FAMILIA

PALO DE LLUVIA TRADICIONAL

MATERIALES

- TALLO DE CARDÓN SECO
- ESPINAS
- PIEDRITAS O SEMILLAS
- CÍRCULOS DE MADERA
- PEGAMENTO
- VARILLA
- TIJERAS

¿CÓMO SE HACE?

CORTAR UN TALLO DE CARDÓN SECO DE APROXIMADAMENTE 50CM DE LARGO POR 5CM A 10CM DE DIÁMETRO Y AHUÉQUENLO CON LA AYUDA DE UNA VARILLA FIRME. LUEGO INTRODUCIR LAS ESPINAS POR LOS ORIFICIOS DEL TUBO TRASPASÁNDOLO Y CORTAR CON UNA TIJERA LAS PUNTAS SALIENTES.

TAPAR UNO DE LOS EXTREMOS CON EL CÍRCULO DE MADERA, COLOCAR LAS SEMILLAS O PIEDRITAS ADENTRO Y SELLAR EL OTRO EXTREMO CON EL CÍRCULO RESTANTE.



EN LA PÁGINA SIGUIENTE ENCONTRARÁS OTRA OPCIÓN DE PALO DE LLUVIA CON MATERIAL RECICLABLE

PALO DE LLUVIA CON MATERIAL RECICLADO

MATERIALES

- TUBO DE CARTÓN. (PUEDE SER DE ROLLO DE SERVILLETAS, DE FILM DE COCINA O DE ROLLOS DE TELA)
- ESCARBADIENTES
- ARROZ O LENTEJAS
- CÍRCULOS DE CARTÓN
- PEGAMENTO
- TIJERAS

¿CÓMO SE HACE?

PERFORAR EL TUBO DE CARTÓN CON LA AYUDA DE UN CLAVO. LUEGO INTRODUCIR LOS ESCARBADIENTES POR LOS ORIFICIOS DEL TUBO TRASPASÁNDOLO Y CORTAR CON UNA TIJERA LAS PUNTAS SALIENTES.

TAPAR UNO DE LOS EXTREMOS CON EL CÍRCULO, COLOCAR EL ARROZ O LAS LENTEJAS ADENTRO Y LUEGO HACER LO MISMO EN EL OTRO EXTREMO CON EL CÍRCULO RESTANTE.

PARA ASEGURAR LOS ESCARBADIENTES SELLAR TODA LA PIEZA APLICANDO COLA VINÍLICA CON UN PINCEL. DECORAR PINTANDO O PEGANDO PAPELES.



UN CUENTO PARA LEER EN FAMILIA

LOS GUARDASECRETOS DE *Graciela Repún*

GUARDAMOS MUY BIEN SECRETOS, EN NOSOTROS PUEDEN CONFIAR.

NO SE LOS DECIMOS A NADIE HASTA QUE USTEDES LOS QUIERAN CONTAR.

COMPRAMOS UN REGALO PARA NUESTRO HERMANITO. ES UNA SORPRESA, ¿PODREMOS ESPERAR?

NOS CUESTA MUCHO TENER SECRETOS... ¡UN GUARDASECRETOS NOS LO GUARDARÁ!

PLANEAMOS PARA LA ABUELA UNA FIESTA SORPRESA Y NO AGUANTO EL SUSPENSO, ¡SE LO ESTOY POR CONTAR! MEJOR SE LO DIGO AL GUARDASECRETOS DE SU BOLSILLO, NO SE ESCAPARÁ.

ME GUSTA MUCHO EL PRÍNCIPE VALIENTE ¿POR QUÉ ESPERAR QUE VENGA A BESARME?

MIENTRAS DESCUBRO CÓMO ENTRAR A SU CASTILLO... ¿PODRÁ EL GUARDASECRETOS AYUDARME?

ESOS SECRETOS SON MUY DIVERTIDOS NO ESTÁ MAL TENERLOS ESCONDIDOS.

CREO QUE SOY DEMASIADO PEQUEÑO, PIENSO QUE SI HABLO, NADIE ME OIRÁ

Y QUE NADIE ME VE PORQUE SOY CHIQUITO... ESE SECRETO, ¿ME LO PUEDEN GUARDAR?

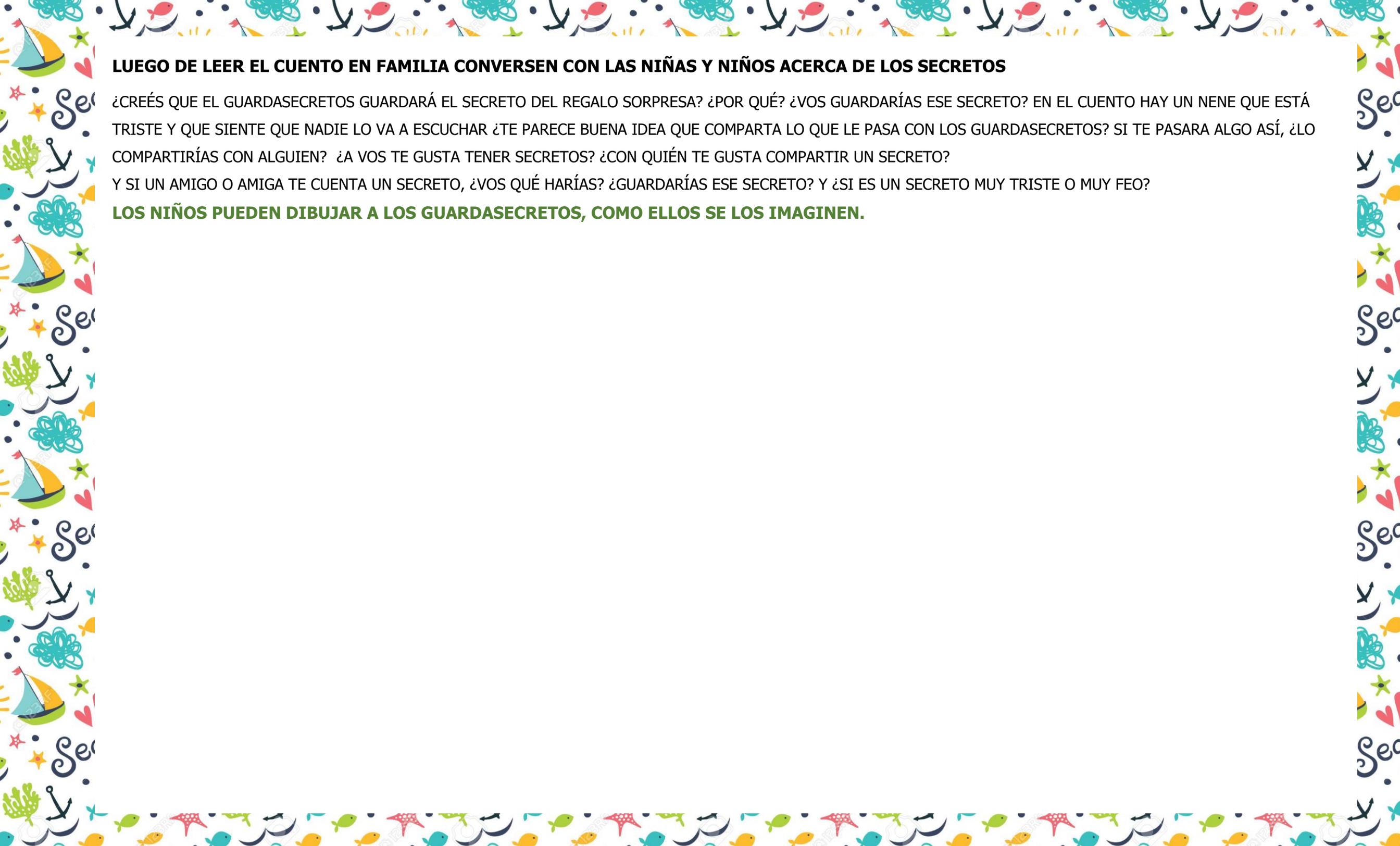
SI UN SECRETO GUARDADO HACE DAÑO, SIEMPRE A ALGUIEN SE LO PUEDEN CONFIAR. SABEMOS QUE, A VECES, ES DIFÍCIL DECIRLO ¡NOSOTROS QUEREMOS AYUDAR!

EN EL ESTANQUE ME DICEN PATITO FEO, CUANDO NADO, NO ME QUIEREN A SU LADO. A VECES ESCUCHO QUE SE BURLAN DE MÍ... ¿ES ESTE UN SECRETO QUE TENDRÍA QUE SER CONTADO?

NO ME DEJAN JUGAR PORQUE SOY DE MADERA. ¿IMPORTA TANTO SI SOY DISTINTO A LOS DEMÁS? HAY DÍAS QUE NO QUIERO IR MÁS A LA ESCUELA... SI LO CUENTO A UN GUARDASECRETOS, ¿ME PODRÁ AYUDAR?

GUARDASECRETOS Y CUENTASECRETOS ¡EN NOSOTROS PUEDEN CONFIAR! ¡GUARDAMOS MUY BIEN LOS SECRETOS QUE NOS GUSTAN Y NO HACEN MAL!

LOS QUE NO NOS GUSTAN, LOS QUE HACEN DAÑO, ESOS SECRETOS LOS AYUDAMOS A CONTAR.

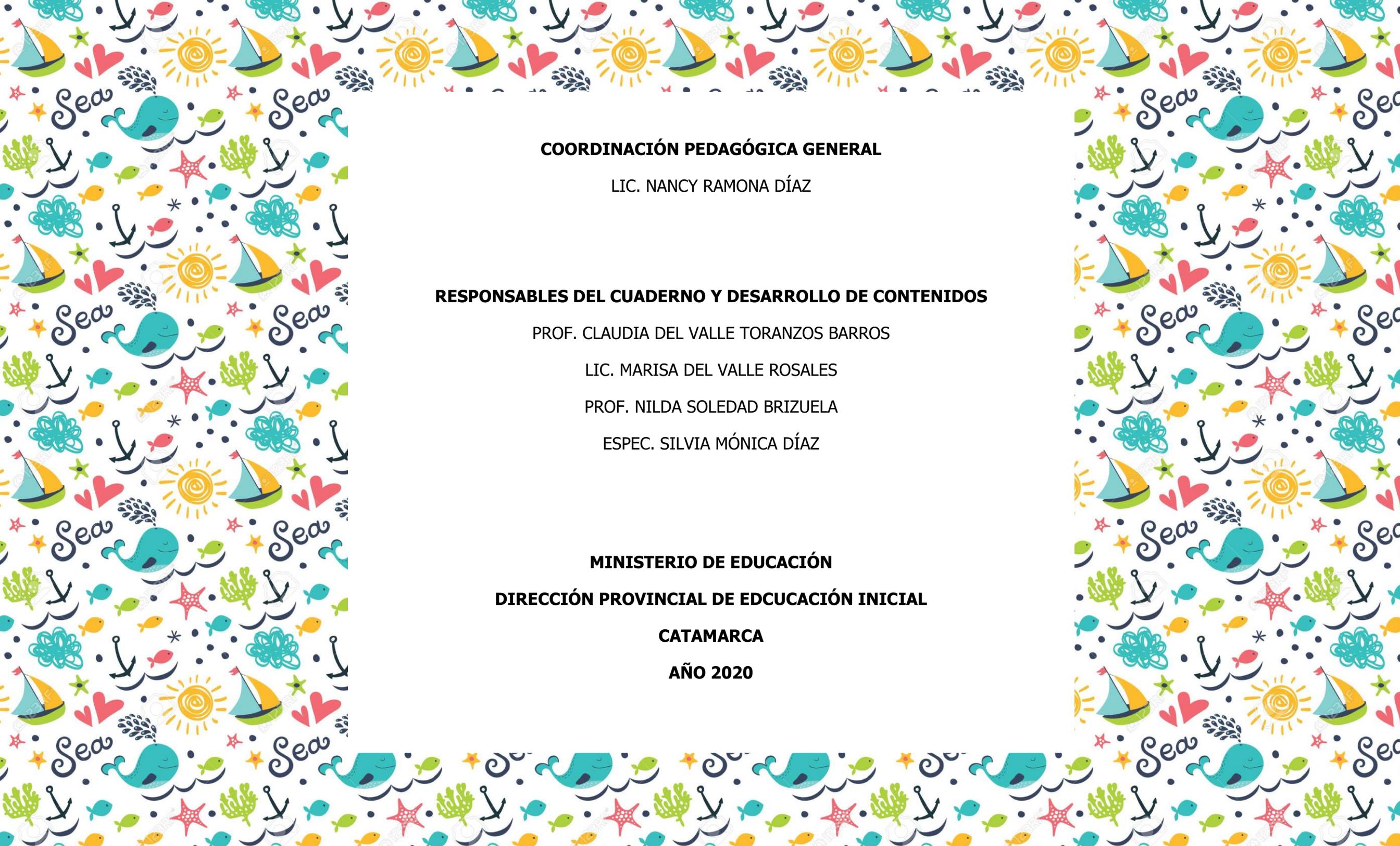


LUEGO DE LEER EL CUENTO EN FAMILIA CONVERSEN CON LAS NIÑAS Y NIÑOS ACERCA DE LOS SECRETOS

¿CREÉS QUE EL GUARDASECRETOS GUARDARÁ EL SECRETO DEL REGALO SORPRESA? ¿POR QUÉ? ¿VOS GUARDARÍAS ESE SECRETO? EN EL CUENTO HAY UN NENE QUE ESTÁ TRISTE Y QUE SIENTE QUE NADIE LO VA A ESCUCHAR ¿TE PARECE BUENA IDEA QUE COMPARTA LO QUE LE PASA CON LOS GUARDASECRETOS? SI TE PASARA ALGO ASÍ, ¿LO COMPARTIRÍAS CON ALGUIEN? ¿A VOS TE GUSTA TENER SECRETOS? ¿CON QUIÉN TE GUSTA COMPARTIR UN SECRETO?

Y SI UN AMIGO O AMIGA TE CUENTA UN SECRETO, ¿VOS QUÉ HARÍAS? ¿GUARDARÍAS ESE SECRETO? Y ¿SI ES UN SECRETO MUY TRISTE O MUY FEO?

LOS NIÑOS PUEDEN DIBUJAR A LOS GUARDASECRETOS, COMO ELLOS SE LOS IMAGINEN.



COORDINACIÓN PEDAGÓGICA GENERAL

LIC. NANCY RAMONA DÍAZ

RESPONSABLES DEL CUADERNO Y DESARROLLO DE CONTENIDOS

PROF. CLAUDIA DEL VALLE TORANZOS BARROS

LIC. MARISA DEL VALLE ROSALES

PROF. NILDA SOLEDAD BRIZUELA

ESPEC. SILVIA MÓNICA DÍAZ

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN INICIAL

CATAMARCA

AÑO 2020