

## ACTIVIDADES PARA 5° GRADO

# NOTICIA ¡ANIMALES EN PELIGRO!

Adaptación del artículo publicado en Clarín el 12 de Agosto de 2009.

Antes de leer todo el texto completo lee los títulos y subtítulos. Lee las palabras que están destacadas en letra **más oscura, o negrita**.

Observa las fotografías y lee los textos que acompañan las fotos. Estas pistas te ayudarán a comprender mejor la noticia.

## **Los animales más reconocidos de la fauna argentina, en riesgo de extinción.**

Hubo una época en que el yaguareté -o tigre americano- habitaba una región extensa, desde el sur de Estados Unidos hasta las orillas del Río Negro, en Argentina. Hoy quedan sólo unos 250 ejemplares acorralados en las Yungas de Salta y Jujuy, parte del Chaco seco y lo que queda de la selva misionera.

Otra especie que se redujo notablemente es el venado de las pampas. Fue cazado indiscriminadamente, además de quemarse los pastizales de los que se alimenta.

El yaguareté y el venado de las pampas no son una excepción: buena parte de la fauna característica de la Argentina está en riesgo. Y algunas especies ya desaparecieron, como el lobo malvinero, el chorlo polar y el guacamayo violáceo.

Los bosques y selvas argentinos se redujeron a menos de la mitad en los últimos 100 años. Según Claudio Bertonatti, de la Fundación Vida Silvestre, "la forma más eficaz para extinguir una especie es destruir el ambiente donde vive".

El naturalista Juan Carlos Chebez registró detalladamente las especies en riesgo. Misiones, Buenos Aires y Salta aparecen como las provincias con mayor número de especies amenazadas.

Entre las 28 especies de reptiles en riesgo están los yacarés y las tortugas, marinas y terrestres. Se relevaron 98 especies de aves en peligro, entre las que se encuentran los pingüinos y el suri cordillerano.

Son 59 especies de mamíferos las que se hallan en situación preocupante. Entre ellos están los más identificados con nuestro país: el tatú carreta, el quirquincho andino, los pichiciegos, el oso hormiguero gigante, el aguará guazú, el ciervo de los pantanos, el huemul, el carayá pitá, la nutria marina, el tapir, el chancho quimilero y hasta las chinchillas silvestres.

### **Las principales amenazas**

- Transformación del ambiente: el hombre modifica el ambiente natural con actividades como la ganadería y la agricultura; la tala de bosques y selvas; la construcción de obras como rutas, represas, puentes; la explotación minera y petrolera y la contaminación ambiental.
- Caza y comercio de animales: la caza comercial (de ballenas y yacarés); la caza deportiva (de pumas y cauquenes); la caza de "plagas" (pumas y zorros); la caza por subsistencia; la pesca.
- Introducción de especies exóticas: el ganado ha contagiado enfermedades a la fauna silvestre, y ha desalojado a especies de su ambiente natural.

## Las especies más vulnerables

### Yacaré overo

La caza para usar su cuero es la causa principal de su reducción.



### Yaguararé o Tigre de las pampas

Entre los factores que lo amenazan Figuran la destrucción de su ambiente y la caza



### Venado de las pampas

La caza para la obtención de cuero redujo esta especie a sólo 2.000 ejemplares.



### Loro hablador

Está en peligro por la destrucción de su ambiente y el comercio sin control.



## Cómo salvarlas

Las direcciones de Fauna nacional y provinciales junto con organizaciones sociales (ONG), hacen acuerdos para proteger especies. Además de prohibirse su caza se crean reservas ecológicas para conservar los ambientes naturales. Algunas especies son protegidas y luego se busca reinsertarlas en su hábitat. El oso hormiguero gigante, por ejemplo, está siendo reintroducido en Corrientes. Hay programas para proteger y reintroducir al huemul, al yaguararé, al tatú carreta, al tapir y al ciervo de los pantanos, entre otros.

Después de leer la noticia...

- Volvamos a leer el título:

**Los animales más reconocidos de la fauna argentina, en riesgo de extinción.** Aseguran que es por efecto de la acción del hombre. Los especialistas creen que todavía es posible salvarlos.

El título de la noticia está compuesto por tres oraciones.

- Señala con corchetes [ ] dónde empieza y donde termina cada oración.

**Recuerda: cada oración comienza con mayúscula y termina con un punto.**

**En el título hay tres ideas importantes:**

- Que en Argentina hay animales en riesgo de extinción.
- Que los animales están en riesgo por la acción del hombre.
- Que todavía es posible salvar a los animales.

**Esta noticia está organizada en distintas partes, y cada una tiene un título.**

- Léelos y subráyalos

**Los títulos nos ayudan a anticipar qué tema o temas se tratan en el texto. Los títulos siempre comienzan con mayúscula.**

- Anota algunos de los animales que están en riesgo. Trata de incluir mamíferos, aves y reptiles en tu anotación. Al escribirlos, coloca coma (,) entre cada uno.

.....

.....

.....

.....

- ▶ Anota al menos tres actividades del hombre que amenazan o ponen en peligro a los animales.

.....

.....

.....

.....

**Recuerda, al enumerar se usan comas, como en estos ejemplos: “el huemul, el yagareté, el tatú carreta, el tapir y el ciervo de los pantanos”, “helado de frutilla, vainilla y chocolate” En una enumeración las palabras se separan con comas (,). Se escribe “y” sólo antes de la última de las palabras.**

- ▶ Busca en la noticia, y escribe el título donde menciona esta información:

.....

.....

.....

.....

- ▶ ¿Dice en la noticia qué se hace en nuestro país para salvar a las especies en peligro? Anótalo aquí.

.....

.....

.....

- ▶ Busca en la noticia, y escribe el título donde menciona esta información:

.....

.....

.....

.....

- ▶ ¿Dice en la noticia qué se hace en nuestro país para salvar a las especies en peligro? Anótalo aquí.

.....

.....

.....

.....

- ▶ Busca en la noticia, y escribe el título donde menciona esta información:

.....

.....

.....

.....

- ▶ ¿Te resultó interesante la noticia? ¿Por qué?

***Recuerda, los títulos siempre comienzan con mayúscula. Revisa si escribiste correctamente los títulos de los recuadros.***

.....

.....

.....

.....

- ▶ Luego de leer esta noticia aprendí que:

.....

.....

.....

.....

RELEE EL SIGUIENTE PÁRRAFO DE LA NOTICIA:

“Juan Carlos Chebez registró detalladamente las especies en riesgo. Misiones, Buenos Aires y Salta aparecen como las provincias con mayor número de especies amenazadas.”

- Qué sucedería si el párrafo estuviese escrito de esta manera:

“Un hombre registró detalladamente las especies en riesgo. Tres son las provincias con mayor número de especies amenazadas.”

- Leyendo ese párrafo no sabríamos exactamente quién registró la información de las especies en riesgo, ni cuáles son las provincias con mayor cantidad de especies amenazadas.

Los **sustantivos comunes** nombran las cosas, animales, personas o lugares de manera general. Las palabras **hombre y provincia** son sustantivos comunes. Puede ser cualquier hombre o cualquier provincia.

Los **sustantivos propios** nos dicen cómo se llaman las personas, países, provincias, ciudades. Al decir Juan Carlos Chebez sabemos de qué hombre hablamos, al decir Misiones, Buenos Aires o Salta sabemos con exactitud a qué provincias nos referimos.

**Recuerda: los sustantivos propios se escriben con mayúscula.**

Relee este párrafo:

“Hubo una época en que el yagareté -o tigre americano- habitaba una región extensa, desde el sur de Estados Unidos hasta las orillas del Río Negro, en Argentina. Hoy quedan sólo unos 250 ejemplares acorralados en las Yungas de Salta y Jujuy, parte del Chaco seco y lo que queda de la selva misionera.”

- ▶ Anota aquí debajo los sustantivos propios del párrafo anterior

.....

.....

- ▶ Anota aquí debajo los sustantivos comunes del párrafo anterior

.....

.....

- ▶ Escribe tu nombre completo. ¿Por qué se escribe con mayúscula

.....

.....

.....

.....

- ▶ Lee estas oraciones y completa con alguna de estas palabras, según corresponda.

### **Salta - salta - río - Río - Negro – negro**

El yaguareté ..... para atrapar a sus presas.

En la provincia de ..... hay muchas especies en peligro.

Ese ..... está contaminado, su lecho está totalmente .

En la provincia de ..... había yaguaretés.

Apellido y Nombre _____
Escuela _____
Grado _____

