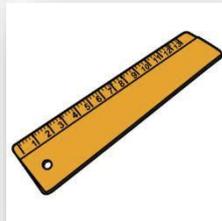


## ACTIVIDADES SEGUNDO GRADO

### 1 - NÚMEROS EN LA ESCUELA

- Observa las imágenes
- Marca con una x donde encuentras números



- **Fijate bien**

¿Para qué se usan los números?

¿Para qué se usan los números en cada foto?

¿En cuál de todas las fotos el número indica una dirección?

## 2- PRODUCTOS CATAMARQUEÑOS

Lucía visito la fábrica de dulces.



► Observa y escribí :

¿Cuál es el producto más caro y cuál el más barato? .....

.....

¿Qué precio tienen las capias? .....

¿Qué precio tiene el dulce de higos? .....

¿Cuál producto es más caro las capias o el dulce de higos? .....

Ordena los productos del más barato al más caro .....

.....

### 3. EL ALBÚM DE LAS DE LAS CATITAS

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

► Lucas está completando el álbum:

- ¿Qué números de figuritas le falta para completar toda la fila de 4?  
.....
- Le regalaron las siguientes figuritas: 18, 26, 27, 43, 45, 52, 57, 9, 13.
- ¿Tiene alguna repetida? ¿Cuál? .....
- Ubica las figuritas que le regalaron para seguir completando el álbum.

► **Observa y responde**

- ¿Cómo comienzan los números de una misma fila? .....

.....

- ¿Cómo terminan todos los números de una misma columna? .....

.....

► **Encierra con un círculo las figuritas con el resultado de las siguientes sumas**

$$50 + 10 =$$

$$42 + 8 =$$

$$20 + 5 =$$

- **En las páginas del álbum se borraron los números. Escríbelos para ayudar a Lucas.**



- **Escribe los números en letras de las figuritas :**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**4 - LUCÍA AYUDA A LA SEÑORA DE LA FÁBRICA DE DULCES:**

- María compró 11 paquetes de pasas de uva y 7 paquetes de pasas de higo. ¿Cuántos paquetes compró?

.....

.....

.....

.....

- Lucía acomodó los 15 paquetes de dulce de membrillo y María 12 de dulce de manzanas. ¿Cuántos paquetes acomodaron entre las dos?

.....

.....

.....

.....

- Lucía tenía 25 frascos de mermeladas para acomodar en los estantes y dejó 7 en la caja. ¿Cuántos puso en los estantes? Dibújalos en los estantes.

.....

.....

.....

.....

- María tiene lugar para 16 frascos de mermeladas, si ya guardó 8, ¿Cuántos lugares le quedan libres?

.....

.....

.....

## 5 - ADIVINANZAS



- La señorita le propone este juego a los alumnos: ¿adivinen, qué número es?

$$30 + 20 = \dots\dots\dots$$

$$40 + 8 = \dots\dots\dots$$

Anterior a 79 = .....

Siguiente a 49 = .....

- Ahora les propongo encontrar y escribir el anterior y posterior de éstos números.

..... 57 .....

..... 63 .....

..... 21 .....

**6- SUMAS Y RESTAS A COMPLETAR!!!**

**SUMAS QUE DAN 10**

$$\begin{aligned}8 + 2 &= \\5 + \dots &= 10 \\ \dots + 1 &= 10 \\ \dots + \dots &= 10 \\3 + \dots &= 10\end{aligned}$$

**SUMA DE "REDONDO"**

$$\begin{aligned}50 + 20 &= \dots \\30 + \dots &= 40 \\ \dots + \dots &= 90 \\ \dots + 60 &= 100 \\80 + 20 &= \dots\end{aligned}$$

**MÁS 1 O MENOS1**

$$\begin{aligned}45 + 1 &= \\36 - 1 &= \\23 - 1 &= \\52 + 1 &= \\77 + 1 &= \end{aligned}$$

**RESTA DE "REDONDOS"**

$$\begin{aligned}100 - 50 &= \\10 - \dots &= 0 \\ \dots - 40 &= \\70 - 10 &= \\ \dots - 30 &= \end{aligned}$$

**SUMA DE IGUALES**

$$\begin{aligned}15 + 15 &= \\ \dots + \dots &= 40 \\25 + \dots &= \dots \\ \dots + \dots &= 70\end{aligned}$$

Apellido y Nombre \_\_\_\_\_

Escuela \_\_\_\_\_

Grado \_\_\_\_\_