



Plan Nacional de Prevención
del Embarazo No Intencional
en la Adolescencia

Orientaciones para el/la docente

¿Desde qué normativa estaré trabajando esta actividad?

- ✓ Profe, la actividad “Abuso Sexual – ILE (Interrupción Legal del Embarazo)” está enmarcada sobre la ley nacional de Educación Sexual Integral 26.150, que nos avala para poder informar a nuestros/as alumnos/as y formarnos como agentes del sistema de protección, y así garantizar derechos a los/as adolescentes. También, se elaboró según los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios, detallados en la resolución 340/18 del Consejo Federal de Educación.
- ✓ También es importante saber que ILE, Interrupción Legal del Embarazo, es una práctica contemplada según condiciones descriptas en el artículo 86 inciso 2 del Código Penal de la Nación Argentina y el fallo F.AL.

¿Cómo dejo constancia de que trabajé contenidos de ESI/ENIA?

- ✓ Podes colocarlo en tu Proyecto Curricular Anual, teniendo en cuenta el marco normativo de la actividad y el eje desde el cual trabajemos, o bien, puedes colocarlo en los informes de fin de ciclo, pero no olvides colocarlo en tu PCA para el año que viene.

¿De qué forma coloco ésta actividad en mi PCA?

- ✓ Bien, para eso vamos a tener en cuenta que, existen ítems a seguir para la elaboración del mismo, ya sea que sigamos el formato elaborado desde el Ministerio de Educación o el que nos enviaron desde cada institución, por lo general debemos colocar los siguientes:
- ✓ **Tema- Lineamiento Curricular:** La vulneración de derechos sexuales: la discriminación, la violencia, el acoso, el abuso, el maltrato, la explotación sexual y trata; Los marcos legales para el acceso a los servicios de salud sexual (este apartado, son los NAP de la resolución 340/18 del C.F.E.).
- ✓ **Eje de la ESI:** Cuidado del cuerpo y la salud, Ejercer nuestros derechos
- ✓ **Objetivo (estos son a modo de ejemplo, puedes modificarlos si lo consideras):**
 - Generar autonomía en la toma de decisiones en cuanto a las relaciones sexuales y cuidado del propio cuerpo y el de los/as demás.
 - Conocer los medios por el cual se puede acceder a información completa, científica y desde una perspectiva de género, sobre los métodos anticonceptivos de distribución gratuita.
- ✓ **Capacidades a desarrollar:** Pensamiento crítico - Compromiso y responsabilidad
- ✓ **Actividad:** “Abuso Sexual – ILE (Interrupción Legal del Embarazo)”



Plan Nacional de Prevención
del Embarazo No Intencional
en la Adolescencia

¿Qué debo saber para proponer esta actividad a mis alumnos y alumnas?

- ✓ Es importante que podamos mirarnos en la ESI como un/a docente en construcción, y no tengamos miedo de preguntar o asesorarnos con algún colega o con la Acompañante Pedagógica del Plan ENIA de la institución. También, es necesario que podamos tener en claro que la perspectiva integral y de género, nos da la posibilidad de poder hablar de la ESI, desde sus 5 ejes y poniendo el foco en la construcción de la sexualidad y las relaciones igualitarias, respetuosas y responsables entre varones y mujeres (Documento de los Ejes).
- ✓ Por otro lado, procura tener un ayuda memoria que te posibilite consultar cualquier duda sobre el marco legal que se pueda presentar por parte de los chicos y chicas.
- ✓ Es de gran ayuda comentarles a los chicos que la escuela cuenta con un/a Asesor/a de Salud Integral, con el cual se podrán comunicar y sacarse todas las dudas, como ser los distintos tipos de MAC (Métodos anticonceptivos), el cuidado del cuerpo, el marco legal, entre muchos otros temas (te dejo el listado de los y los/as Asesores/as de cada escuela).

- ❖ Florencia Armoya – Escuela N°52 “Banda de Varela” 3834372179
- ❖ Daiana Cancino – Escuela N°69 asesoria.salud.integral@hotmail.com
- ❖ Romina Herrera – Escuela N°47 “Pte. Ramón S. Castillo” rbromina26@gmail.com
- ❖ Alejandra Baigorri – Escuela N°8 “Gdor. José Cubas” (sede y anexo I) 3834392228
- ❖ Ingrid Aredez – Escuela N°2 “Encja” 3834553796
- ❖ Valeria Aguilar – Escuela Técnica N°7 “José Alsina Alcobert” 3834645143

- ✓ Por último, quiero proponerte que creas en la posibilidad de generar actitudes autónomas en tus alumnos y alumnas, para que, al momento de tomar decisiones sobre su vida sexual, tengan como cimiento una información verdadera, científica, completa y confiable; también podría servirte hacer primero las actividades, interiorizarte con la temática y luego enviarlas a los y las alumnas.