



Orientaciones para el/la docente

Tema: Métodos Anticonceptivos

✚ ¿Desde qué normativa estaré trabajando esta actividad?

Profe, la actividad “Derechos y más” está enmarcada sobre la ley nacional de Educación Sexual Integral 26.150, que nos avala para poder informar a nuestros/as alumnos/as y formarnos como agentes del sistema de protección, y así garantizar derechos a los/as adolescentes. También, se elaboró según los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios, detallados en la resolución 340/18 del Consejo Federal de Educación.

✚ ¿Cómo deo constancia de que trabajé contenidos de ESI y ENIA?

Podes colocarlo en tu Proyecto Curricular Anual, teniendo en cuenta el marco normativo de la actividad y el eje desde el cual trabajemos, o bien, podes colocarlo en los informes de fin de ciclo, pero no olvides colocarlo en tu PCA para el año que viene.

✚ ¿De qué forma coloco esta actividad en mi PCA?

Bien, para eso vamos a tener en cuenta que, existen ítems a seguir para la elaboración del mismo, ya sea que sigamos el formato elaborado desde el Ministerio de Educación o el que nos enviaron desde cada institución, por lo general debemos colocar los siguientes:

Tema- Lineamiento Curricular: El embarazo no intencional en la adolescencia: los métodos anticonceptivos (este apartado, son los NAP de la resolución 340/18 del C.F.E.).

Eje de la ESI: Cuidado del cuerpo y la salud

Objetivo (estos son a modo de ejemplo, podes modificarlos si lo consideras):

- Generar autonomía en la toma de decisiones en cuanto a las relaciones sexuales y cuidado del propio cuerpo y el de los/as demás.
- Conocer los medios por el cual se puede acceder a información completa, científica y desde una perspectiva de género, sobre los métodos anticonceptivos de distribución gratuita.

Capacidades a desarrollar: Pensamiento crítico - Compromiso y responsabilidad

Actividad: “Derechos y más”

✚ ¿Qué debo saber para proponer esta actividad a mis alumnos y alumnas?

Es importante que podamos mirarnos en la ESI como un/a docente en construcción, y no tengamos miedo de preguntar o asesorarnos con algún colega o con la Acompañante Pedagógica del Plan ENIA de la institución. También, es necesario que podamos tener en claro que la perspectiva integral y de

género, nos da la posibilidad de poder hablar de la ESI, desde sus 5 ejes y poniendo el foco en la construcción de la sexualidad y las relaciones igualitarias, respetuosas y responsables entre varones y mujeres (Documento de los Ejes).

Por otro lado, procura tener una ayuda memoria que te posibilite consultar cualquier duda sobre los MAC que se pueda presentar por parte de los chicos y chicas. Te propongo que revises la Guía sobre Métodos Anticonceptivos del Ministerio de Salud de la Nación (disponible en <http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000589cnt-metodos-anticonceptivos-guia-practica-profesionales-salud.pdf> o bien, coméntale a los chicos que la escuela cuenta con un/a Asesor/a de Salud Integral, con el cual se podrán comunicar y sacarse todas las dudas, además de acceder a los métodos de distribución gratuita (te dejo el listado de los y los/as Asesores/as de cada escuela).

Por último, quiero proponerte que creas en la posibilidad de generar actitudes autónomas en tus alumnos y alumnas, para que, al momento de tomar decisiones sobre su vida sexual, tengan como cimiento una información verdadera, científica, completa y confiable.

Recuerda, ¡estamos para ayudarte!

Asesora pedagógica, Profe Eliana Mastroti

Número de celular: 3834/219489

Correo: elianamariamastroti@gmail.com

Asesoras de Salud: Daniela Lobos (3834/219025)

Clara Barrientos (3834/996925)