



Plan Nacional de Prevención
del Embarazo No Intencional
en la Adolescencia

Orientaciones para el/la docente

Tema: Cultura e Inequidad de Género

¿Desde qué normativa estaré trabajando esta actividad?

Profe, la actividad “Cultura de Inequidad entre los géneros” está enmarcada sobre la ley nacional de Educación Sexual Integral 26.150, que nos avala para poder informar a nuestros/as alumnos/as y formarnos como agentes del sistema de protección, y así garantizar derechos a los/as adolescentes. La actividad se enmarca en la Ley de Violencia de Género 26.485 resaltando su contenido que destaca la importancia de trabajar sobre “La remoción de patrones socioculturales que promueven y sostienen la desigualdad de géneros y las relaciones de poder sobre las mujeres”. También, se elaboró según los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios, detallados en la resolución 340/18 del Consejo Federal de Educación.

¿Cómo deo constancia de que trabajé contenidos de ESI y ENIA?

Podes colocarlo en tu Proyecto Curricular Anual, teniendo en cuenta el marco normativo de la actividad y el eje desde el cual trabajemos, o bien, podes colocarlo en los informes de fin de ciclo, pero no olvides colocarlo en tu PCA para el año que viene.

¿De qué forma coloco esta actividad en mi PCA?

Bien, para eso vamos a tener en cuenta que, existen ítems a seguir para la elaboración del mismo, ya sea que sigamos el formato elaborado desde el Ministerio de Educación o el que nos enviaron desde cada institución, por lo general debemos colocar los siguientes:

Tema- Lineamiento Curricular: El análisis crítico de la femineidad y la masculinidad en distintos contextos. (Este apartado, son los NAP de la resolución 340/18 del C.F.E.).

Ejes de la ESI: Reconocer la perspectiva de género. Valorar la afectividad

Objetivo (estos son a modo de ejemplo, podes modificarlos si lo consideras):

- Desarrollar un pensamiento crítico sobre los estereotipos ligados al género.
- Cuestionar los mandatos socioculturales que condicionan y limitan las libertades tanto en mujeres cómo en hombres afectando sus vínculos.
- Desinstalar la mirada sobre la mujer, desde un lugar de desigualdad frente al hombre.

Capacidades a desarrollar: Pensamiento crítico - Compromiso y responsabilidad

Actividad: “Cultura de Inequidad entre los géneros”

¿Qué debo saber para proponer esta actividad a mis alumnos y alumnas?

Es importante que podamos mirarnos en la ESI como un/a docente en construcción, y no tengamos miedo de preguntar o asesorarnos con algún colega o con la Acompañante Pedagógica del Plan ENIA de la institución. También, es necesario que podamos tener en claro que la perspectiva integral y de género, nos da la posibilidad de poder hablar de la ESI, desde sus 5 ejes y poniendo el foco en la construcción de la sexualidad y las relaciones igualitarias, respetuosas y responsables entre varones y mujeres (Documento de los Ejes).

Por otro lado, procura tener una ayuda memoria que te posibilite consultar cualquier duda, la propuesta de trabajo sobre Inequidad de Género está basada en el Cuadernillo 2 ESI para secundaria, Taller 1.

Por último, quiero proponerte que creas en la posibilidad de generar actitudes autónomas en tus alumnos y alumnas, para que al momento de tomar decisiones sobre su vida, tengan como cimiento una información verdadera, científica, completa y confiable.