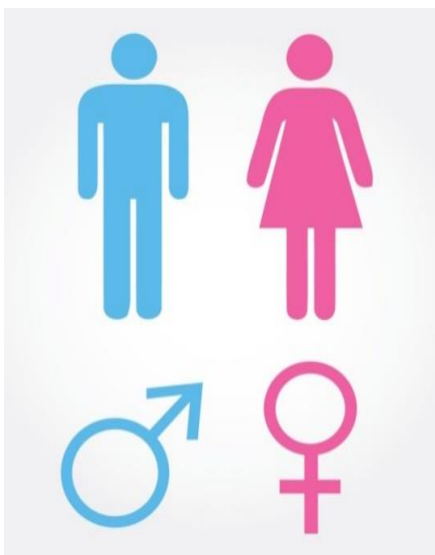


CULTURA DE INEQUIDAD DE GÉNERO

Actividad propuesta para alumnos/as de 3er año Ciclo Básico.

Te invito a seguir pensando sobre los Vínculos de Pareja. Pero antes vamos a revisar los siguientes conceptos:



Género: El género se define como la red de creencias, rasgos de personalidad, actitudes, valores, conductas y actividades que diferencian a hombres de mujeres. Tal diferenciación es producto de un largo proceso histórico de construcción social.

Inequidad de Género: Concepciones y creencias que, en muchos casos, favorecen la conformación y organización familiar en torno a estructuras rígidas, verticalistas y autoritarias o desde las cuales se genera desigualdad en cuanto a los derechos, desarrollo de capacidades y de poderes entre sus miembros, de acuerdo con el género y también la edad (ser varón y adulto constituye el lugar privilegiado).

Estereotipos de género: Conjunto de ideas o representaciones rígidas que se generalizan y son utilizadas para explicar el comportamiento o cualidades de hombres tanto como el de las mujeres.





En la siguiente actividad nos proponemos identificar las características que ha asumido a lo largo del tiempo la cultura de inequidad entre los géneros, como un proceso que ha promovido patrones jerárquicos y asimétricos en las vinculaciones de pareja, pero que también ha incluido momentos de replanteos y de transformaciones.

Consignas de trabajo

Las siguientes consignas de trabajo pueden ser utilizadas para organizar el marco de las actividades:

1- A lo largo de una semana realicen entrevistas a mujeres y varones de distintas generaciones consultándoles:

- Cuando era chica/o, en su casa, ¿qué cosas tenía que hacer porque era mujer/varón?
 - ¿Qué ideas tenían en la familia sobre el comportamiento propio y adecuado en los varones y en las mujeres?
- ¿Qué les enseñaron sus padres/madres en cuanto a los roles que debe cumplir cada miembro de una pareja?



2- A cada encuesta realizada organícenla de acuerdo con las tres preguntas efectuadas, aclarando el sexo y la edad de las personas que han contestado. Organice la información en el siguiente cuadro:

NOMBRE	MASCULINO FEMENINO	EDAD	LO QUE ME CONTO

Equipo ESI-ENIA Catamarca

En base a las preguntas recolectadas, analice la información y responda las siguientes preguntas:

- ♥ ¿Qué debe hacer un varón por ser varón y que hacen las mujeres por ser mujeres? ¿Hay algo que hagan ambos géneros por igual?
- ♥ ¿La respuesta que recibieron en cuanto a lo que deben ser y hacer mujeres y varones, varían de acuerdo con la edad de las personas entrevistadas? ¿Y en cuanto a los roles en una pareja?
- ♥ Identifiquen si ha habido cambios (tomando las respuestas de personas de distintas edades) en los roles de género y en los modos de relación entre estos

♥ *Mencionen aquellos que aportan a la mayor igualdad entre varones y mujeres.*



3- En el siguiente cuadro describa como eran los modos de relacionarse entre los géneros (varones – mujeres) pasado y presente

FORMA DE VINCULARSE DE ACUERDO AL GÉNERO			
EN EL PASADO		EN EL PRESENTE	
MUJER	VARON	MUJER	VARON

- ♥ *Para concluir la actividad realiza una frase, collage, foto, dibujo para intercambiar con tus compañeros/ras, donde le digas a quien la recibe qué derechos individuales tiene cada persona que compone una relación de pareja.*

