

DISCAPACIDAD, DIVERSIDAD Y DERECHOS **(PARTE II)**

Actividad propuesta para alumnos/as de 1ero, 2do y 3er año Ciclo Básico.

Ejes de la ESI:

- El reconocimiento de la perspectiva de genero
- El respeto por la diversidad



La realidad nos muestra que muchas veces los niños y niñas con discapacidad enfrentan desde su infancia una serie de barreras que condicionan sus posibilidades de desarrollarse en el terreno de la vida amorosa. La ignorancia y algunas actitudes sociales hacia la discapacidad (basadas en tabúes milenarios) construyen y sostienen la mayoría de las barreras y limitaciones:



Equipo ESI-ENIA Catamarca

- ✓ Estigmatizan a las personas con discapacidad, negando y reprimiendo su sexualidad.
- ✓ Disminuyen sus oportunidades protegiéndolos en exceso y aislándolos en el ámbito familiar.
- ✓ Fomentan una baja auto-estima.
- ✓ Impiden la participación de los niños y niñas con discapacidad en los espacios, conversaciones y oportunidades de intercambio, juego y relacionamiento (socialización) con otros niños.
- ✓ Hacen que las propias familias tengan dificultades a la hora de tomar en cuenta sus necesidades de educación sexual y brindarle acceso a información preventiva.

PARA TENER EN CUENTA

La discapacidad no afecta el deseo sexual de una persona y solo condiciona parcialmente su nivel de funcionamiento.

Consignas de trabajo

- 1) Busca que tipos de discapacidad existen.
- 2) Conoces a alguna persona con discapacidad?
- 3) ¿Según lo que venimos leyendo, a esta persona se le cumplen todos sus derechos? ¿Cuáles?
- 4) Que derechos se ven vulnerados?
- 5) Ahora que sabes un poco más de derechos en las personas con discapacidad realiza un collage, frase, tik tok con una frase para que la sociedad conozca un poco más de derechos y personas con discapacidad. Luego compartí lo realizado con tu profe.

