

#LaEducaciónNosUne

CARTILLA DE ACTIVIDADES III



JARDIN DE INFANTES
SALA: 4 AÑOS

MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION PROVINCIAL DE EDUCACION INICIAL

CATAMARCA - 2020



QUERIDOS NIÑOS/AS Y FAMILIAS:

EN ESTA OPORTUNIDAD QUISE LLEGAR A UDS., SIENDO MAYO UN MES MUY ESPECIAL PARA LA EDUCACIÓN INICIAL, DADO QUE CELEBRAMOS EL PRÓXIMO 28, *EL DÍA DE LA MAESTRA JARDINERA Y DE LOS JARDINES DE INFANTES*.

NOS TOCA EN ESTE TIEMPO ACOMPAÑARLOS DESDE UN LUGAR DIFERENTE, NO POR ELLO MENOS IMPORTANTE, NOS PREOCUPA Y OCUPA QUE SIGAN APRENDIENDO Y QUE PUEDAN FORTALECER EL VÍNCULO CON SUS MAESTRAS Y MAESTROS.

ES UN MOMENTO OPORTUNO PARA DECIRLES QUE VALORAMOS TODO LO QUE HACEN DÍA TRAS DÍA DESDE SUS HOGARES. PERMANENTEMENTE NOS LLEGAN LAS PRODUCCIONES A TRAVÉS DE FOTOS Y VIDEOS Y VEMOS CON MUCHO AGRADO EL COMPROMISO DE TODAS LAS FAMILIAS Y DE LOS DOCENTES QUE ACOMPAÑAN ESTA TAREA.

SABEMOS QUE NO ES FÁCIL APRENDER EN ESTE CONTEXTO, DE ESO ESTAMOS CONVENCIDOS, SIN EMBARGO HACEMOS EL ESFUERZO PARA LLEGAR A UDS. CON MATERIAL IMPRESO Y DIGITAL, QUE PERMITAN FORTALECER EL CONOCIMIENTO, COMO ÚNICA HERRAMIENTA EMANCIPADORA, AUN SABIENDO QUE LA SALA, EL JARDÍN, EL PATIO DE JUEGOS, LA BIBLIOTECA, LAS SEÑOS Y LOS COMPAÑEROS SON IRREEMPLAZABLES Y NECESARIOS EN ESTE TIEMPO. SIN EMBARGO HOY NOS TOCA PRIORIZAR EL CUIDADO DE LA SALUD DE UDS. Y LA DE TODOS LOS DEMÁS HABITANTES DE NUESTRA PROVINCIA, POR ELLO CAMBIAMOS EL ESCENARIO PARA OTORGARLE VALOR A ESTE TIEMPO Y *“SEGUIR APRENDIENDO DESDE CASA”*.

QUIERO DESEARLES UN MES LLENO DE ALEGRÍAS, DE APRENDIZAJES, JUEGOS Y AFECTOS JUNTO A SUS SERES QUERIDOS. EL FESTEJO TENDRÁ OTRO COLOR A LA DISTANCIA, SERÁN LOS MENSAJES, VIDEOS, CANCIONES EL MODO DE SALUDARNOS POR EL DÍA DE LOS JARDINES, BAJO UNA CONSIGNA: EL AMOR, LA COMPRENSIÓN, LA PACIENCIA Y EL CUIDADO QUE UDS. NUESTRA INFANCIA, MERECE.

LOS ABRAZO CON AFECTO Y CON LA ESPERANZA DE QUE PRONTO NOS PODAMOS ENCONTRAR EN ALGÚN JARDÍN, EN ALGUNA SALA PARA CONTINUAR PINTANDO, DIBUJANDO Y CREANDO JUNTOS UN MUNDO MEJOR.

FRANCISCO GORDILLO
MINISTRO DE EDUCACIÓN



EL DÍA 28 DE MAYO, A PARTIR DE LA SANCIÓN DE
LA LEY NACIONAL 27059,
SE FESTEJA EN ARGENTINA
EL DÍA DE LA MAESTRA JARDINERA
Y DE LOS JARDINES DE INFANTES
EN HONOR A LA EDUCADORA
ROSARIO VERA PEÑALOZA.
QUIEN EN 1900 FUNDÓ
EL PRIMER JARDÍN DE INFANTES EN ARGENTINA,
DEDICANDO GRAN PARTE DE SU VIDA
A ORGANIZAR Y SISTEMATIZAR LA ENSEÑANZA EN
PREESCOLAR DIFUNDIENDO PRINCIPIOS
Y MÉTODOS INNOVADORES
QUE FUERON UN IMPORTANTE APORTE
A LA EDUCACIÓN.



1 DE MAYO – DÍA INTERNACIONAL DE LA TRABAJADORA Y DEL TRABAJADOR

OBSERVEN LAS IMÁGENES Y CONVERSEN SOBRE LOS DIFERENTES TRABAJOS.
¿LOS CONOCEN? ¿EN LOS LUGARES DONDE VIVEN USTEDES VIERON A ESTOS TRABAJADORES?
SUS FAMILIAS, ¿QUÉ TRABAJOS REALIZAN? ¿TRABAJAN EN CASA?





SI SE ANIMAN, CON AYUDA DE UN ADULTO DIBUJEN AQUÍ A UN INTEGRANTE DE SU FAMILIA REALIZANDO SU TRABAJO.

¡NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA!

EN FAMILIA

OBSERVEN LAS CARTAS DE “LOS ESTADOS DE ÁNIMO”
¿TE IDENTIFICAS CON ALGUNA DE ELLAS? ¿POR QUÉ?
ELIGE LA QUE MÁS TE GUSTA. LOS DEMÁS INTEGRANTES DE LA FAMILIA
TAMBIÉN PUEDEN ELEGIR.

¡AHORA, A JUGAR! RECORTEN LAS CARTAS Y PUEDEN PEGARLAS EN
CARTONES PARA QUE QUEDEN MÁS FIRMES





¡NOS DIVERTIMOS

JUEGO DE MÍMICAS “LOS ESTADOS DE ÁNIMO”

REGLAS DE JUEGO:

- **LOS PARTICIPANTES, 4 COMO MÍNIMO, SE SEPARAN EN 2 EQUIPOS.**
- **ANTES DE COMENZAR LOS EQUIPOS DEBEN OBSERVAR LAS IMÁGENES PARA CONOCERLAS Y RECORDAR LOS DIFERENTES ESTADOS DE ÁNIMO.**
- **EL JUEGO CONSISTE EN QUE UN PARTICIPANTE HAGA LAS MÍMICAS, GESTOS O SEÑAS PARA QUE SU EQUIPO DESCUBRA CUAL IMAGEN LE TOCÓ.**
- **LAS CARTAS SE COLOCAN CON LA IMAGEN HACIA ABAJO DISTRIBUIDAS DE MANERA INDIVIDUAL SOBRE LA MESA (NO DEBEN VERSE)**
- **UN JUGADOR POR EQUIPO LEVANTA UNA CARTA SIN QUE LOS DE SU EQUIPO LA VEAN Y LA MUESTRA AL OTRO EQUIPO, LUEGO INTENTARÁ REPRESENTAR A TRAVÉS DE MÍMICAS, GESTOS O SEÑAS, EL ESTADO DE ÁNIMO QUE LE TOCÓ PARA QUE SU EQUIPO ADIVINE.**



CANCIÓN DEL FOLKLORE INFANTIL PARA JUGAR Y CANTAR

A LA LATA, AL LATERO *de Paulina Mavsichoff*

A LA LATA, AL LATERO,
A LA HIJA DEL CHOCOLATERO.
A LA PIN, A LA PON,
A LA HIJA DEL GALLO PILÓN.
A LA I,
A LA O.
A LA HIJA DEL GALLO PILÓ.

(Se lo recita saltando en ronda)



LAS PERSONAS ADULTAS DE LA FAMILIA PUEDEN AYUDARLOS CON MÁS RECITADOS COMO ESTE,
PUEDEN PEDIRLES QUE LES COMPARTAN ALGUNOS.

¡JUEGUEN EN FAMILIA!

PÍDELE A ALGUIEN DE TU FAMILIA QUE TE AYUDE A RECORTAR EL DADO POR LAS LÍNEAS Y LUEGO PLEGARLO PARA DARLE FORMA. RECORTEN LAS FICHAS POR LA LÍNEA PUNTEADA.

REGLAS DE JUEGO

ELEMENTOS DE JUEGO: 1 DADO Y 12 FICHAS POR JUGADOR

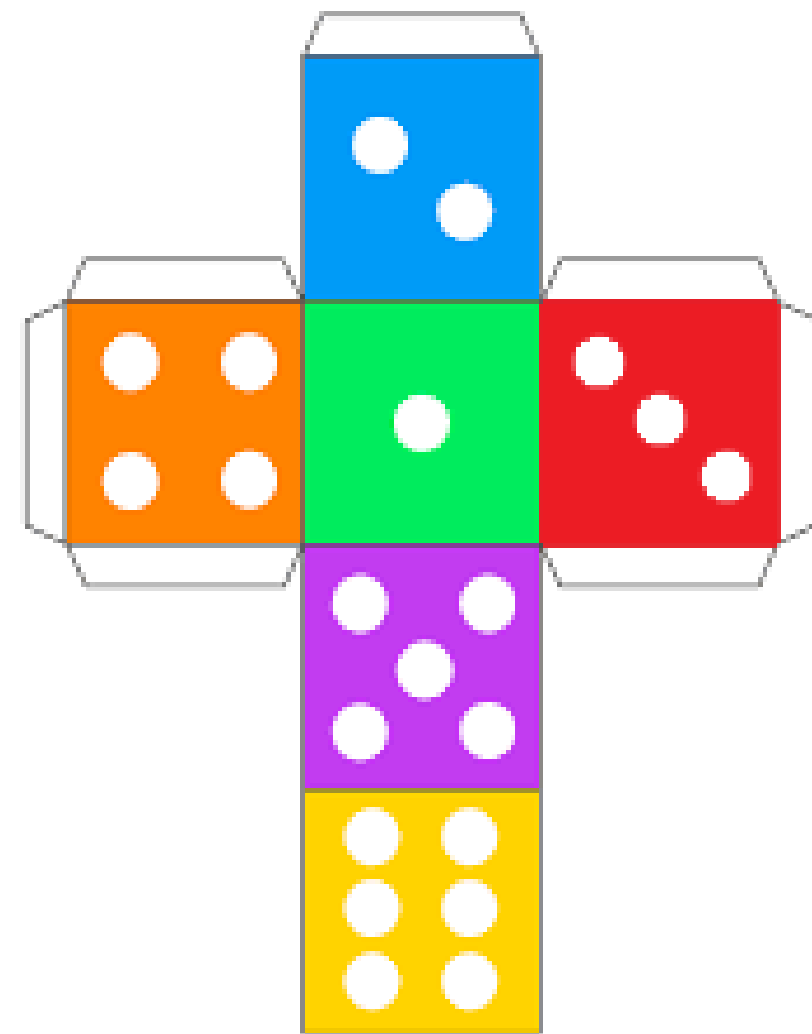
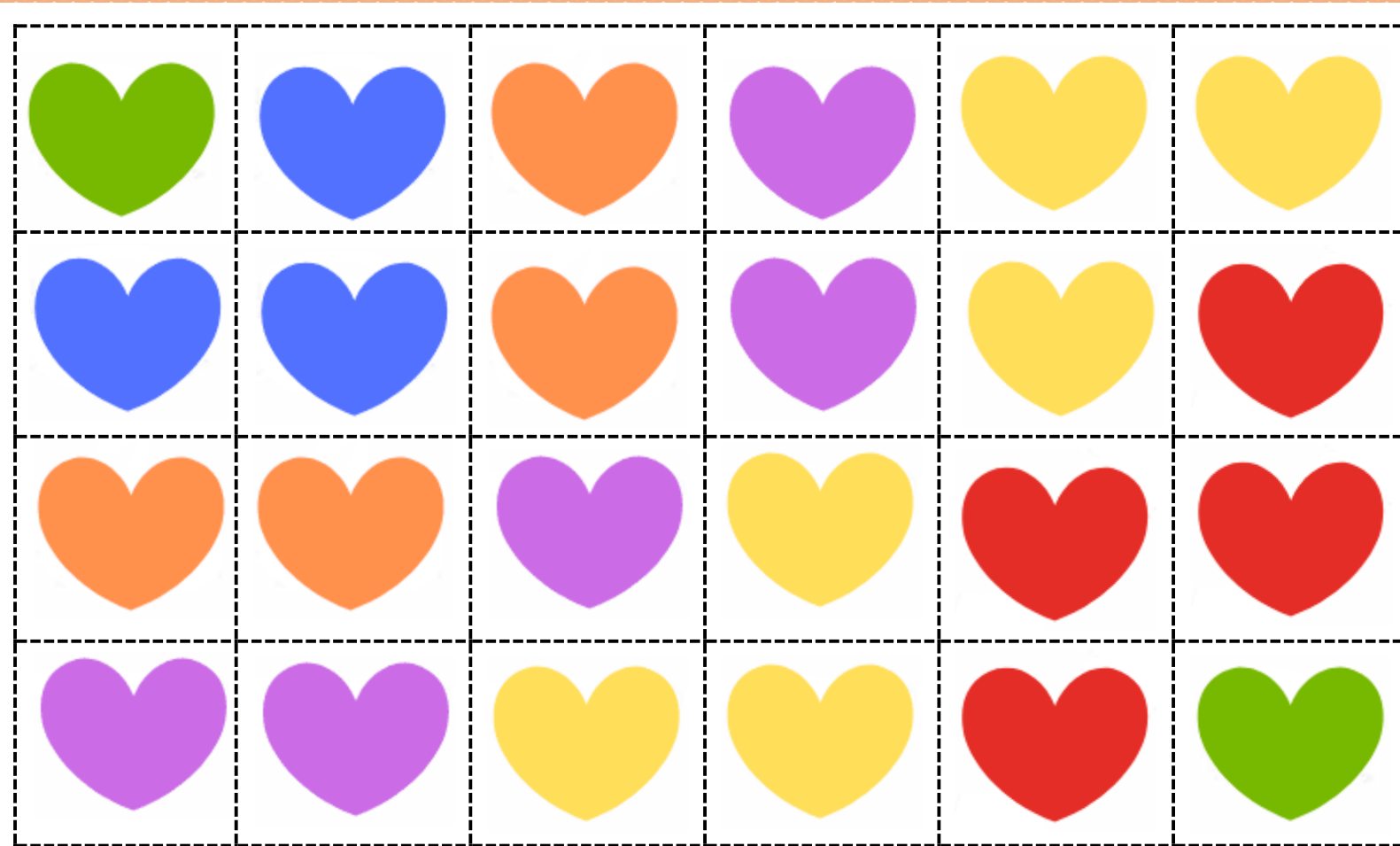
DESARROLLO DEL JUEGO:

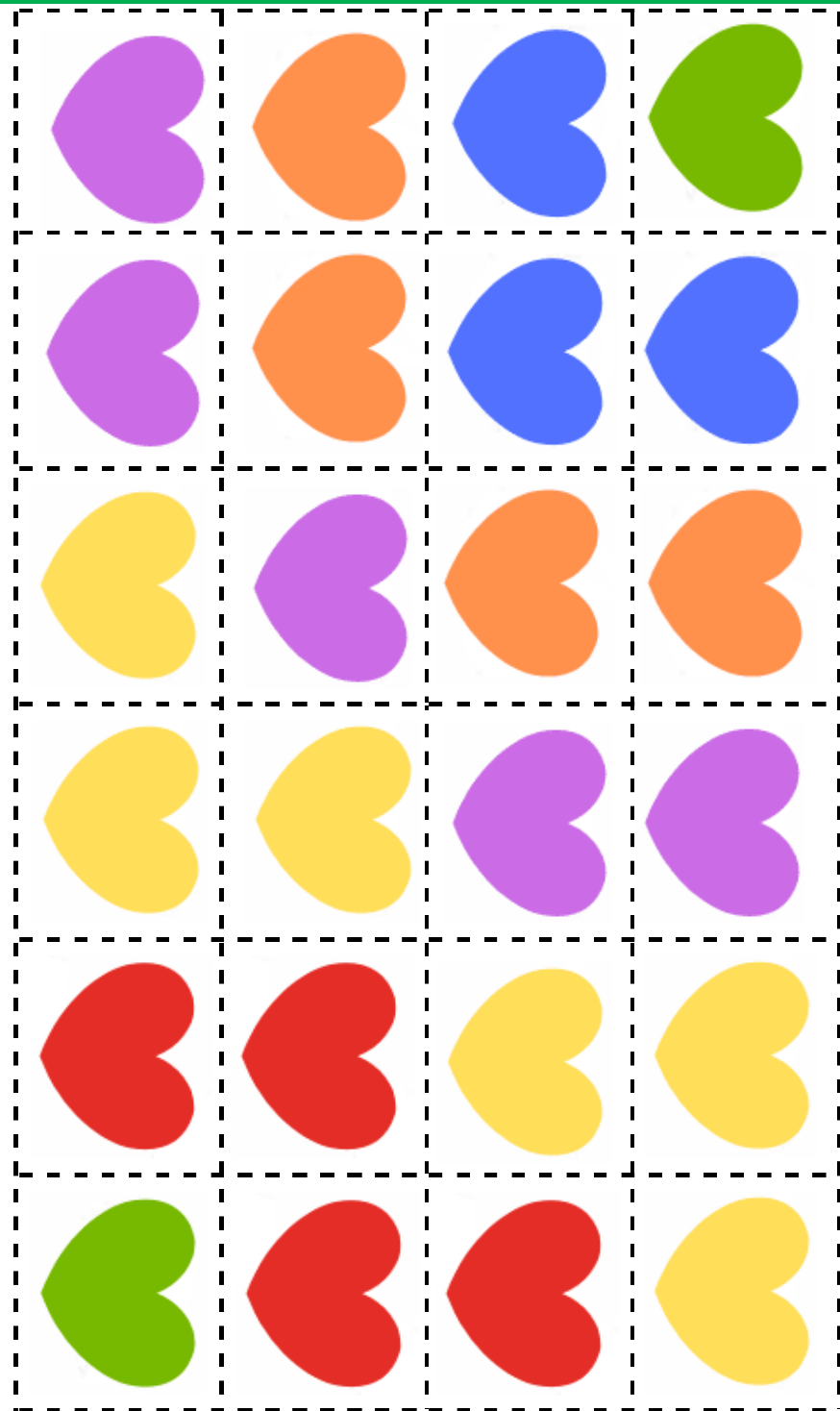
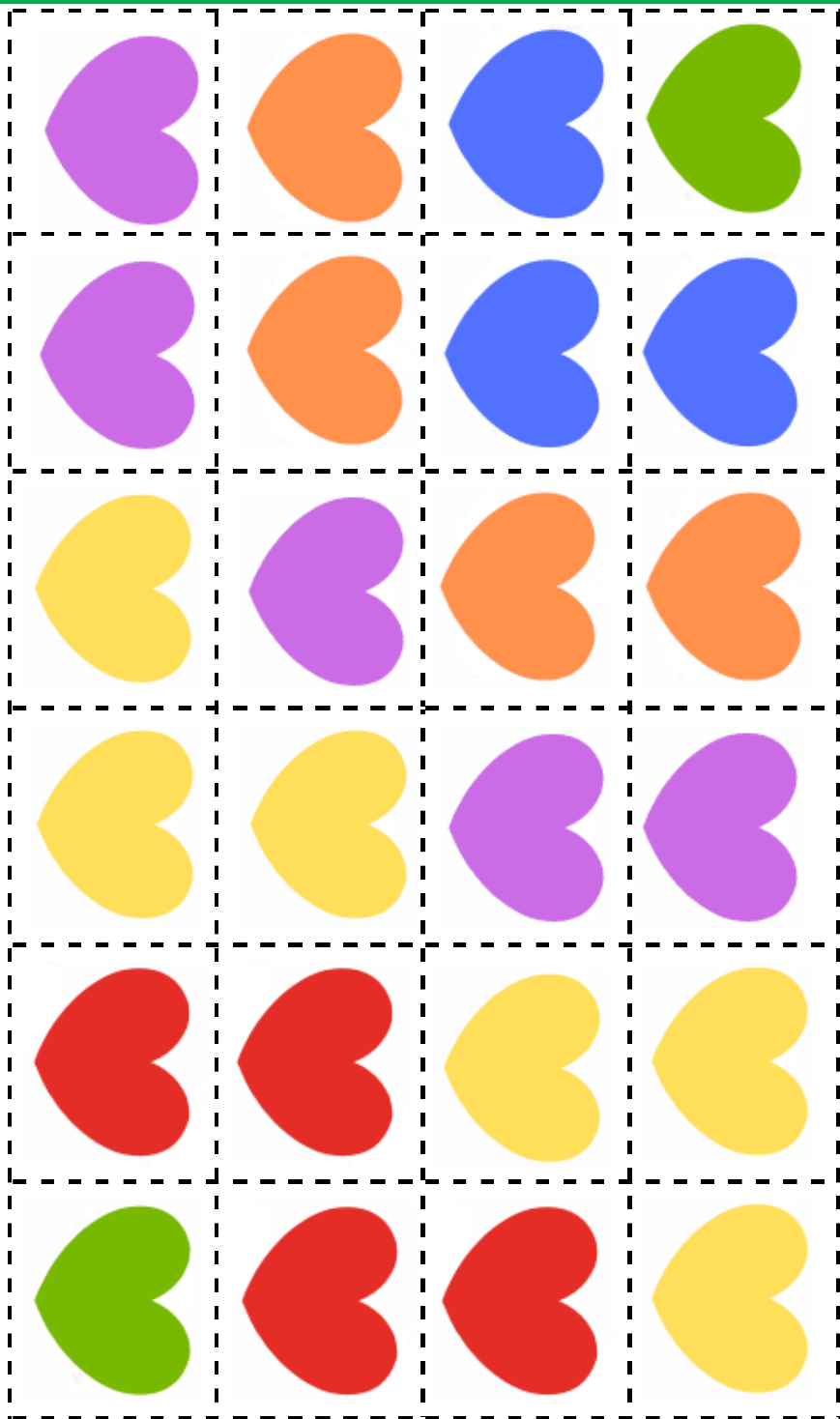
- **SE PUEDE JUGAR CON 2 O MÁS PARTICIPANTES.**
- **UN JUGADOR TIRA EL DADO Y CON LA AYUDA DE UN ADULTO CUENTA CUANTOS PUNTOS SACÓ.**
- **REPRESENTAR CON LAS FICHAS LOS PUNTOS QUE SACÓ EN EL DADO.**
- **AHORA ES EL TURNO DE OTRO PARTICIPANTE, REPITE LA MISMA SECUENCIA QUE EL PRIMER PARTICIPANTE.**
- **UNA VEZ QUE TODOS LOS PARTICIPANTES TIRARON EL DADO, VUELVE A TIRAR EL PRIMER PARTICIPANTE, SE JUEGAN 2 RONDAS.**
- **POR ULTIMO SE REALIZA EL CONTEO DE LAS FICHAS.**
- **GANA EL PARTICIPANTE QUE TENGA MÁS FICHAS.**

IMPORTANTE: PUEDEN REPETIR EL JUEGO LAS VECES QUE LO DESEEN.

¡BUENA SUERTE!







PARA LLER, CONVERSAR Y COMPARTIR EN FAMILIA

EL LUNES COCNOCÍ A EMI *de Paula Bombara*



ESTABA DETRÁS DE LA MAESTRA Y SONRIÓ CUANDO DIJIMOS “HOLA EMI”.

TIENE OJOS MARRONES, RULOS SOBRE LA FRENTE, LAS UÑAS MORDIDAS.

SE SENTÓ CONMIGO, A MÍ ME ENCANTA HABLAR. A EMI TAMBIÉN. EMPEZAMOS Y NO PARAMOS MÁS.

ME DIJO QUE LE GUSTAN LOS FLAMENCOS, LOS LOBOS, LAS LIBÉLULAS. A MÍ TAMBIÉN ME GUSTAN LOS LOBOS. Y LOS TIGRES Y LAS RANAS.

EL DÍA SE PASÓ RAPIDÍSIMO. INVENTAMOS UN SALUDO SECRETO PARA LA SALIDA: ¡PUÑO, PALMA, PUÑO! ES FÁCIL.

EL MARTES EMI ME CONTÓ QUE ANTES IBA A OTRA ESCUELA LEJOS DE ESTA. MUY LEJOS. AHORA SE MUDÓ CERCA. QUIERE IR A JUGAR AL FÚTBOL. QUÉ PROBLEMA: A MÍ NO ME GUSTA EL FÚTBOL.

ME DIJO QUE NUNCA ANTES HABÍA CONOCIDO A UNA PERSONA QUE NO LE GUSTARA EL FÚTBOL. LE CONTESTÉ QUE PREFIERO NADAR. (SOY MUY VELOZ EN EL AGUA).

EMI APRENDIÓ EL MISMO DÍA A PATEAR PENALES Y A REGAR LAS PLANTAS. NO METIÓ GOLES Y VOLCÓ UNA MACETA. CON EL TIEMPO MEJORÓ.

EN EL RECREO METIÓ DOS GOLES. CUANDO FESTEJA, GIRA CON LOS BRAZOS ABIERTOS. A MÍ TAMBIÉN ME GUSTA GIRAR. HASTA MAREARME. ES MUY DIVERTIDO. ¡PUÑO, PALMA, PUÑO!

EL MIÉRCOLES EMI LLEGÓ CON UN GORRO QUE LE QUEDA GRANDE Y LOS OJOS ROJOS. A VECES EXTRAÑA Y SE PONE TRISTE. A MÍ TAMBIÉN ME PASA. LE HICE UN CHISTE Y ME DIJO QUE YA LO SABÍA PERO LE DIO RISA IGUAL. JUGAMOS A LA HELADERÍA. ME PIDIÓ UN HELADO DE CREMA. YO LE PEDÍ UNO DE DULCE DE LECHE. DESPUÉS ME PIDIÓ UN HELADO DE PAPAS FRITAS. Y YO UNO DE SALCHICHAS. (ME GUSTÓ QUE SE RIERA).

EN EL RECREO SE PELEÓ CON SEBAS. CUANDO EMI SE ENOJA, SE LE DA POR PEGARLE PATADAS AL AIRE. Y LLORAR.

LLORA IGUAL QUE YO. ASÍ QUE SUPE QUÉ HACER: LE LLEVÉ EL OSO QUE ESCONDO EN MI MOCHILA. A LA SALIDA ME LO DEVOLVIÓ. ¡PUÑO, PALMA, PUÑO!

EL JUEVES JUGAMOS A LAS PREGUNTAS DIFÍCILES DIJO DOS MUY BUENAS: ¿POR QUÉ EXISTE EL VIENTO? Y ¿QUIÉN DIJO “MAMÁ” POR PRIMERA VEZ EN EL MUNDO? LAS MÍAS LE GUSTARON: ¿LAS MOSCAS TIENEN PESTAÑAS? Y ¿LA NOCHE SERÍA IGUAL SI TUVIÉRAMOS DOS LUNAS?

CUANDO TERMINAMOS DE TOMAR LA LECHE ME ATÓ LOS CORDONES.

ME CONTÓ QUE SE VISTE SIN AYUDA. YO HOY ME PUSE MEDIAS DE DIFERENTES COLORES. A PROPÓSITO. CUANDO LAS VIO SE TIRÓ AL PISO DE LA RISA. ¡PUÑO, PALMA, PUÑO! 22 EL VIERNES ES MI DÍA FAVORITO. EL DE EMI TAMBIÉN. HOY DIBUJAMOS CON TÉMPERAS. TIENE DOS COLORES FAVORITOS: ROJO Y AZUL.

SU SUPERPODER FAVORITO ES VOLAR. EL MÍO, CORRER A SUPERVELOCIDAD. USA LA MANO DERECHA Y LA MANO IZQUIERDA, LE DA IGUAL. SABE DIBUJAR FOCAS Y ME ENSEÑÓ. AHORA YO TAMBIÉN SÉ.

HICIMOS UN POCO DE LÍO CON LAS TÉMPERAS... LA MAESTRA NOS RETÓ: ¡EMILIA! ¡EMILIANO! (¿LES HABÍA DICHO QUE A MÍ TAMBIÉN ME DICEN “EMI”?) ¡PUÑO, PALMA, PUÑO!

EL SÁBADO Y EL DOMINGO EXTRAÑÉ A EMI. Y ME DI CUENTA DE ALGO: AL MISMO TIEMPO NOS PARECEMOS Y SOMOS DIFERENTES. POR EJEMPLO, NOS GUSTAN LAS BRUJAS Y LAS HADAS POR IGUAL. PERO A MÍ ME ENCANTAN LOS PERROS Y A EMI NO. MAÑANA VOY A LLEVARLE UN PANCITO DE LOS QUE HICE CON EL ABUELO. ¿SERÁ QUE LE GUSTA COCINAR?

PUEDEN DIBUJAR AQUÍ SUS JUEGOS PREFERIDOS



¡PARA MIRAR Y DISFRUTAR! "EL MARCO" FRIDA KAHLO

ESTA ES UNA OBRA FAMOSA DE FRIDA KAHLO, UNA ARTISTA MEXICANA. SU ESPECIALIDAD ERAN LOS AUTORRETRATOS.

EN FAMILIA CONVERSEN SOBRE LOS COLORES QUE UTILIZÓ FRIDA EN ESTA OBRA.





AQUÍ PUEDEN HACER SU AUTORRETRATO

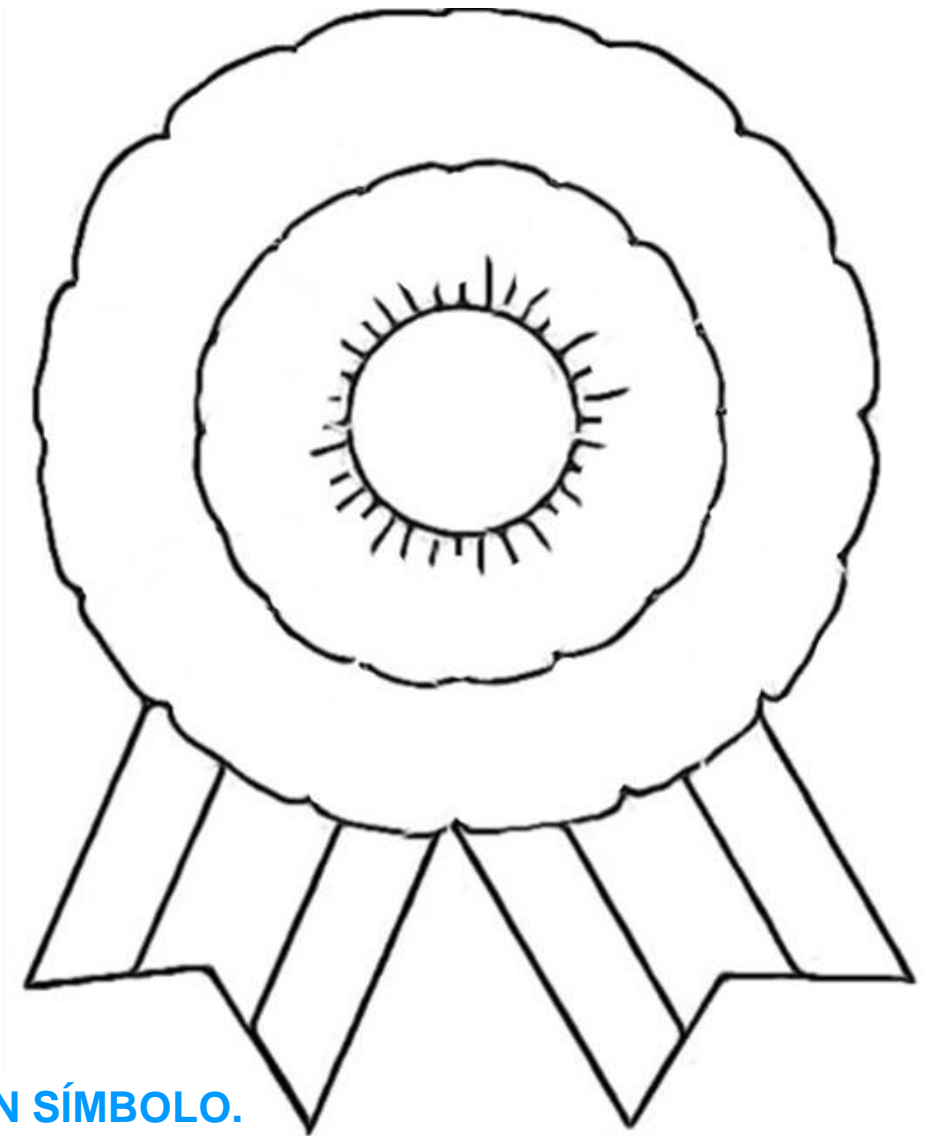
18 DE MAYO – DÍA DE LA ESCARAPELA NACIONAL



LOS COLORES DE LA ESCARAPELA Y LAS RAZONES POR LAS QUE FUERON ELEGIDOS PARA DISTINGUIR A NUESTRA PATRIA, NO PUEDEN ESTABLECERSE CON PRECISIÓN.

ALGUNOS DICEN QUE FUERON ADOPTADOS POR PRIMERA VEZ DURANTE LAS INVASIONES INGLESAS (1806-1807), OTROS QUE UN GRUPO DE DAMAS LA USARON POR PRIMERA VEZ EN UNA ENTREVISTA CON CORNELIO SAAVEDRA EN 1810.

EL DÍA DE LA ESCARAPELA FUE INSTITUIDO POR EL CONSEJO FEDERAL DE EDUCACIÓN EL 18 DE MAYO DE 1835.



PARA RECORDAR: LA ESCARAPELA ES UN DISTINTIVO NO ES UN SÍMBOLO.

PARA DISFRUTAR Y REPETIR EN FAMILIA

COPLAS (TRADICIÓN ORAL) *de Lilia Lardone*

**EN LA PUERTA DE MI CASA
TENGO UNA PLANTA DE JARILLA,
SI QUIERE BAILAR CONMIGO
LÁVESE LAS ZAPATILLAS.**

**EL ANILLO QUE ME DISTE
LO COLGUÉ EN UN GAJO DE TALA,
SI QUERÉS QUE YO TE QUIERA
TE HAS DE LAVAR LA CARA.**

25 DE MAYO DE 1810 - EL CUMPLEAÑOS DE NUESTRA PATRIA ▫ PAR LEER EN FAMILIA

EL 25 DE MAYO DE 1810 SE CONFORMÓ LA PRIMERA JUNTA DE GOBIERNO PATRIO, DESTITUYENDO DE ESTE MODO AL VIRREINATO DEL RÍO DE LA PLATA (REINADO ESPAÑOL). A PARTIR DE ESE MOMENTO SE SUCEDIERON UNA SERIE DE ACONTECIMIENTOS HASTA EL AÑO 1816 CUANDO VERDADERAMENTE SE DECLARÓ LA INDEPENDENCIA NACIONAL. POR ELLO PARA TODOS LOS ARGENTINOS ESTA FECHA ES MUY SIGNIFICATIVA DADO QUE NOS RECUERDA EL INICIO DEL SURGIMIENTO DEL ESTADO ARGENTINO.



ESTE HECHO ACONTECIÓ EL 25 DE MAYO DE 1810 EN LA CIUDAD DE BUENOS AIRES, EN ESTA IMAGEN VEMOS EL PAISAJE DE AQUEL HISTÓRICO DÍA. ASÍ SE VEÍA EL EDIFICIO DONDE SE LLEVÓ A CABO LA FIRMA DEL ACTA QUE CONFORMA AL PRIMER GOBIERNO PATRIO ¿SABES CÓMO SE LLAMA ESTE EDIFICIO? HOY ES UNO DE LOS TANTOS MONUMENTOS HISTÓRICOS DE NUESTRO PAÍS.



ASÍ SE VE HOY EL EDIFICIO DEL HISTÓRICO CABILDO
CIUDAD DE BUENOS AIRES.

¿PODÉS ADVERTIR LAS DIFERENCIAS ENTRE ESTAS DOS FOTOS Y
LA IMAGEN CENTRAL?





¡FELIZ DÍA JARDÍN!

LUGAR Y EXPERIENCIA IRREMPLAZABLE

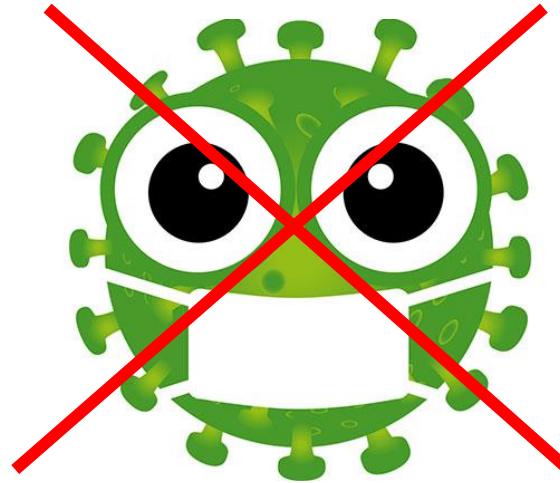


**AQUÍ PUEDEN REALIZAR UN DIBUJO PARA LA SEÑORITA Y ENVIARLE UNA FOTO.
UTILICEN LOS MATERIALES QUE TENGAN EN SUS CASAS PARA DECORARLO: RETAZOS DE TELAS, PINTURAS, ALGODÓN,
HOJAS SECAS, FLORES, PAPELES, REVISTAS, ETC.**

UNA POESÍA PARA CONOCER MAS SOBRE EL CORONAVIRUS

SOY EL CORONA VIRUS, EL REY DEL MOMENTO de Marisa Santamarina

SOY CORONAVIRUS,
EL REY DEL MOMENTO,
Y PARA LOS NIÑOS
HABLO EN ESTE CUENTO.
QUÉDATE EN TU CASA,
¡TE DEBES QUEDAR!
SI NO, SIN QUERER
TE PUEDO HACER MAL.
TOMA PRECAUCIONES,
¡LO DEBES HACER!
Y SI ME HACES CASO
MUCHO ANTES ME IRÉ.
AHORA A MIS ANCHAS
PUEDO PASEAR,
PIENSA DÓNDE TOCAS
ES FUNDAMENTAL.
TEN LAS MANOS LIMPIAS



¡PON MUCHA ATENCIÓN!

LÁVATE A MENUDO
CON AGUA Y JABÓN.
AL ESTORNUDAR,
SI VAS A TOSER,
EL BRAZO EN LA BOCA
TE DEBES PONER.
APROVECHA EN CASA
PARA DESCANSAR,
JUEGA, PINTA, CANTA,
¡AYUDA A PAPA!
SI NO ME HACES CASO
PUEDO CONTAGIARTE
¡QUÉDATE EN TU CASA!
NO QUIERO ENFERMARTE.

SOY EL CORONAVIRUS ¡EL REY DEL MOMENTO!