



Cuadro de contenidos de la educación física en el nivel inicial

Contenido referentes al desarrollo de habilidades motrices

1-habilidades locomotrices (traslación del cuerpo) y no locomotrices (con mantenimiento posicional del cuerpo)

1.1 Desplazamientos	Caminar	<ul style="list-style-type: none">▪ Caminar Rítmicamente.▪ Caminar con cambios de dirección y velocidad▪ Caminar hacia atrás▪ Caminar lateralmente
	Correr	<ul style="list-style-type: none">▪ Carrera veloz en distancias cortas▪ Carrera lenta continua▪ Carrera con cambios de dirección▪ Carrera con variación de velocidad
	Galope	<ul style="list-style-type: none">▪ Galope frontal▪ Galope lateral
	Salticado	<ul style="list-style-type: none">▪ Salticado simple hacia delante
1.2- saltos	Saltos impulsados con un pie	<ul style="list-style-type: none">▪ Carrera y salto hacia adelante (en largo)▪ Carrera y salto hacia arriba (en alto)▪ Salto continuo sobre uno y otro pie(rebote)
	Saltos impulsados con dos pies junto	<ul style="list-style-type: none">▪ Salto en profundidad.▪ Salto continuo (rebote)▪ Salto hacia adelante▪ Salto hacia atrás
	Combinaciones de saltos ,otras habilidades	<ul style="list-style-type: none">▪ Salto y recepción de un elemento▪ Salto con cuarto o medio giro.▪ Etc.



1.3- apoyo sobre manos y rolidos	Apoyo en equilibrio sobre manos	<ul style="list-style-type: none">▪ dos pies juntos(conejito)▪ Apoyo de manos y elevación de cadera con impulso de una pierna(potrillito)
	Apoyo alternado de manos y pie	<ul style="list-style-type: none">▪ Cuadrupedia baja▪ Cuadrupedia alta▪ Avance con impulso de piernas y apoyo de manos alternadas.
	Rodar	<ul style="list-style-type: none">▪ Rodar lateralmente
	Rolar	<ul style="list-style-type: none">▪ Hamaca sobre espalda▪ Rol adelante▪ Rol atrás▪ Combinaciones de apoyos y rolidos
1.4 trepa, suspensión, balanceo deslizamiento.	tropa	<ul style="list-style-type: none">▪ Tropa de arboles▪ Tropa sobre aparatos▪ Sobre aparatos oblicuos y verticales
	suspensión	<ul style="list-style-type: none">▪ Suspensión con manos de aparatos y arboles
	balanceo	<ul style="list-style-type: none">▪ En suspensión de sogas o telas▪ En suspensión con manos de aparatos ,ramas , sogas, telas etc.
	Deslizamientos	<ul style="list-style-type: none">▪ En tobogán ,caños, etc.
1.5empuje,tracción,transporte	Empuje	<ul style="list-style-type: none">▪ Tracción y /o empuje a objetos de distintos pesos y dimensiones
	tracción	<ul style="list-style-type: none">▪ Tracción y /o empuje con los demás
	transporte	<ul style="list-style-type: none">▪ Traslado de objetos levantados(livianos y de medio peso)▪ Transporte de objetos en equilibrio



1.6 Equilibración	Equilibración estática	<ul style="list-style-type: none">▪ Equilibración con disminución de la base de sustentación▪ Equilibración con dificultad de apoyo
	Equilibración dinámica	<ul style="list-style-type: none">▪ Desplazamientos sobre superficies ,angostas y /o pequeñas▪ Desplazamiento sobre aparatos y/o elementos de superficie inestable▪ Combinaciones de equilibración estática y dinámica a diferentes alturas.
	Reequilibración	<ul style="list-style-type: none">▪ Recuperación del equilibrio

2. habilidades de prensión, manipulación y /o conducción e impulso de objetos

2.1- manipulación	Toma de objetos	<ul style="list-style-type: none">▪ Prehensión controlada▪ Conducción▪ Habilidades campamentales anudar, armar, etc.
-------------------	-----------------	--

2.2- lanzamiento	Lanzamiento con manos	<ul style="list-style-type: none">▪ Lanzamiento a distancia ,hacia arriba y/o adelante▪ Lanzamiento con dirección▪ Lanzamientos a blancos fijos ,móviles▪ Hacer rodar elementos circulares y esféricos.
	Impulso con el pie	<ul style="list-style-type: none">▪ Impulso a objetos con dirección
	Impulso con objetos a otros	<ul style="list-style-type: none">▪ Impulso con desplazamiento de objetos por el suelo▪ Impulso con desplazamientos de objetos por el aire



2.3- recepción	Recepción con las manos	<ul style="list-style-type: none">▪ Recepción de elementos que ruedan o deslizan▪ Recepción de elementos de aire
	Recepción con elementos	

2.4- pase	Pase y recepción con las manos	<ul style="list-style-type: none">▪ Pase con una mano y recepción con dos.▪ Pases y recepción con dos manos
	Pase y recepción con los pies.	
	Pase y recepción con elementos	

2.5- drible	Drible con la mano	<ul style="list-style-type: none">▪ Pique de la pelota▪ Desplazamiento con pique de la pelota
	Drible con los pies	<ul style="list-style-type: none">▪ Traslado de objetos livianos deslizando /rodando, con los pies
	Drible con elementos	<ul style="list-style-type: none">▪ Traslado de objetos dirigiéndolos con otros.

3- Contenidos referentes al desarrollo de la formación física y la salud

3.1-Acciones motrices con acento en la fuerza motriz.	Habilidades que implican empleo global e intenso de la musculatura	<ul style="list-style-type: none">▪ Trepas con manos y pies▪ Tracción▪ Empuje▪ Transporte de objetos pesados▪ Salto continuo▪ Carrera veloz
3.2-Acciones motrices con acento en la resistencia aeróbica	Habilidades motrices de ejecución cíclica y continua	<ul style="list-style-type: none">▪ Desplazamientos▪ Caminar ,correr, saltar ,galopar
	Habilidades motoras de ejecución intensa con alternancia de esfuerzo y pausa.	<ul style="list-style-type: none">▪ Saltos continuos▪ Multisaltos▪ Cuadrapedia



3.3-Acciones motrices con acento en la velocidad	Habilidades cíclicas de traslación rápida	<ul style="list-style-type: none">▪ Carrera veloz▪ Carrera y cambio de ritmos
	Movimiento con reacción	<ul style="list-style-type: none">▪ Salidas veloces de posiciones estáticas▪ Respuestas motoras globales y/o segmentarias inmediatas a estímulos visuales, sonoros y textiles.
3.4-Acciones motrices con acento en la flexibilidad	Movimientos que acentúan y/o mantienen la movilidad articular y la elongación	<ul style="list-style-type: none">▪ Circunducciones▪ Extensiones y flexiones globales y segmentarias.

Los contenidos anteriores no requieren en el nivel inicial un tratamiento específico ,ya que su desarrollo se produce en relación a las diferentes habilidades motrices en el proceso de aprendizaje, simplemente debe controlarse que durante la ejecución de las mismas se produzca la estimulación fisiológica adecuada ,con una correcta PLANIFICACION de las clases.

4. Cuidado del propio cuerpo y el de los demás	Higiene	<ul style="list-style-type: none">▪ Hábitos de limpieza y aseo
	Prevención de accidentes	<ul style="list-style-type: none">▪ Observación y experimentación del entorno físico▪ Atención a las consignas y señales de peligro▪ Control y equilibrio emocional
	Prevención de enfermedades	<ul style="list-style-type: none">▪ Abrigo adecuada a las actividades física durante y después de la misma▪ Comunicación de malestares cuidado del sol intenso▪ Selección de alimentos

5. Contenidos referentes al desarrollo senso- perceptivo e intelectual- colectivo

5.1-El espacio tiempo	Direccionalidad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ir hacia ▪ Volver desde ▪ Ir por entre ▪ Alrededor de
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Duración ▪ sucesión ▪ ritmo
5.6- el espacio tiempo	Orientación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ubicación estática :encima ,debajo, sobre, delante ,detrás ▪ orientación dinámica: hacia arriba y abajo, adelante ,atrás a un lado y al otro ,a la izquierda y a la derecha. ▪ Antes y después ▪ Al mismo tiempo
	Situación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situación estática: dentro o fuera ▪ Situación dinámica: hacia adentro o a fuera ▪ Situación en la superficie ▪ Situación en el espacio tridimensional.
5.7- los objetos	Atributos del objeto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peso del objeto ▪ Construcción del objeto ▪ Superficie del objeto ▪ Forma del objeto ▪ Color del objeto
	Relaciones ente objetos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clasificación ▪ Inclusión-exclusión ▪ Causa – efecto ▪ correspondencia



6- el propio cuerpo: sensopercepción y conocimiento.	Topografía y funcionalidad	<ul style="list-style-type: none">recomendaciones de dinámica :dimensionesformasestructura corporalnomenclaturafunción cardíacafunción respiratoriacontracción y decontracción muscular
	Lateralidad y espacialidad	<ul style="list-style-type: none">definición práctica del predominio lateralreconocimiento de lados del cuerpo, respecto del eje de simetría.Nociones de izquierda y derechaOrientación del cuerpo y sus partes
	Posibilidades de movimientos consciente	<ul style="list-style-type: none">Control respiratorioTensión-relajación global y segmentariaExtensión y flexión global del cuerpo.Balaneo de brazos y piernasCircunducción de brazosExtensión ,flexión y rotación de extremidades

7- contenidos referentes al desarrollo socio – motor

7- juegos	Juegos libres	<ul style="list-style-type: none">Juegos individuales o grupales con elección de elementos y o aparatosJuegos con agrupación informalJuegos de construcción con elementos grandes
	Juegos reglados	<p>Juegos masivos con roles definidos:</p> <ul style="list-style-type: none">Persecución e huidaUno contra todosTodos contra unoTodos contra todos <p>Juego con formaciones :</p> <ul style="list-style-type: none">En fila ,hilera ,rondas <p>Juegos por bandos</p>



7- juegos	aceptación	<ul style="list-style-type: none">▪ De pautas de relación y convivencia▪ De roles▪ De consignas organizadoras▪ Del otro▪ De errores y sus correcciones
	valoración	<ul style="list-style-type: none">▪ De la actividad física▪ Del juego▪ De la relación con los demás▪ De la naturaleza y el aire libre
	cooperación	<ul style="list-style-type: none">▪ Con el compañero▪ Con la realización de tareas grupales

8- contenidos referentes al desarrollo de la expresión corporal y motriz.

8- acciones motrices expresivas	Gestualidad	<ul style="list-style-type: none">▪ Gestos expresivos corporales ,globales o segmentarios▪ Gestos comunicativos
	Actitudes corporales	<ul style="list-style-type: none">▪ Posturas▪ Posiciones adecuadas de iniciación y terminación de acciones.