

EDUCACIÓN INICIAL

**SABERES
PRIORIZADOS**

CICLO LECTIVO 2020



CATAMARCA

Saberes Priorizados para el Ciclo 2020 Educación Inicial

Los saberes priorizados para el Ciclo 2020 en la Provincia de Catamarca se constituyen a partir del Eje Vertebrador: *"El Valor de la Vida Humana"*. Ello en el marco de las situaciones contextuales actuales y de las decisiones de políticas gubernamentales en general y educativas en particular a nivel nacional y provincial.

Tomando en consideración los fundamentos normativos a saber Diseño Curricular para la Educación Inicial de la Provincia de Catamarca (Resolución MECyT 464/15) y los teóricos en particular la noción de saber en Foucault como conformación discursiva configurada según determinados contextos socio-históricos, manifestada a través de "expresiones", "declaraciones" y prácticas; los saberes priorizados para la Educación Inicial, a partir del eje vertebrador referido, incluyen en su expresión, enunciación, tanto declaraciones respecto a propósitos generales respecto a capacidades a formar y desarrollar, los contenidos y las actividades para su apropiación, comprensión, resignificación.

La definición de los saberes priorizados en términos de direccionadores de la acción educativa, se acompañarán en el transcurso del ciclo educativo con materiales de orientación, acompañamiento y apoyo a docentes y estudiantes de tipos impreso y digital.

Los saberes priorizados que a continuación se consignan corresponden al ciclo Jardín de Infantes de la Educación Inicial, que comprenden las salas de 3, 4 y 5 Años.

- **Inicio en el autoconocimiento y la construcción de la autoestima que le permitan desplegar sus potencialidades y aceptar los propios límites con tolerancia a la frustración.**
- **Inicio en el conocimiento, construcción y aceptación de las normas que regulan las relaciones interpersonales: familia, jardín.**
- **Participación y disfrute en diferentes formatos de juego.**
- **Uso de la lengua oral en diferentes contextos y con adecuación a la intencionalidad comunicativa.**
- **Inicio en el proceso de la alfabetización en su sentido amplio de alfabetización cultural.**
- **Inicio en el disfrute y goce por la literatura y la práctica de la escucha atenta y comprensiva.**
- **Conocimiento y valoración de la historia personal y social.**
- **Inicio en la comprensión e incorporación de hábitos saludables para el cuidado propio y de los demás.**
- **Indagación del ambiente natural para el inicio en el conocimiento y la comprensión de sus múltiples fenómenos y la diversidad de sus seres.**
- **Inicio en el conocimiento y uso de los recursos tecnológicos con responsabilidad y autocuidado.**
- **Utilización de números en forma oral y escrita en contextos significativos y variados.**
- **Exploración, comunicación y representación de relaciones espaciales en relación al propio cuerpo y los objetos y de los objetos entre sí.**
- **Exploración de formas de medición convencional y no convencional.**
- **Exploración de los diferentes lenguajes artísticos como medio para expresar y comunicar a través del lenguaje verbal y no verbal la riqueza del mundo interior como así también para conocer y apropiarse del mundo y su cultura.**



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN
CATAMARCA

DIRECCIÓN PROVINCIAL DE
EDUCACIÓN INICIAL