



“ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL N°5 “MARIA AUXILIADORA”
LARROUY 590- LONDRES, BELEN CATAMARCA

CUADERNILLO

N2



**GRUPO: “Educación Integral para
adolescentes y jóvenes con discapacidad.”**

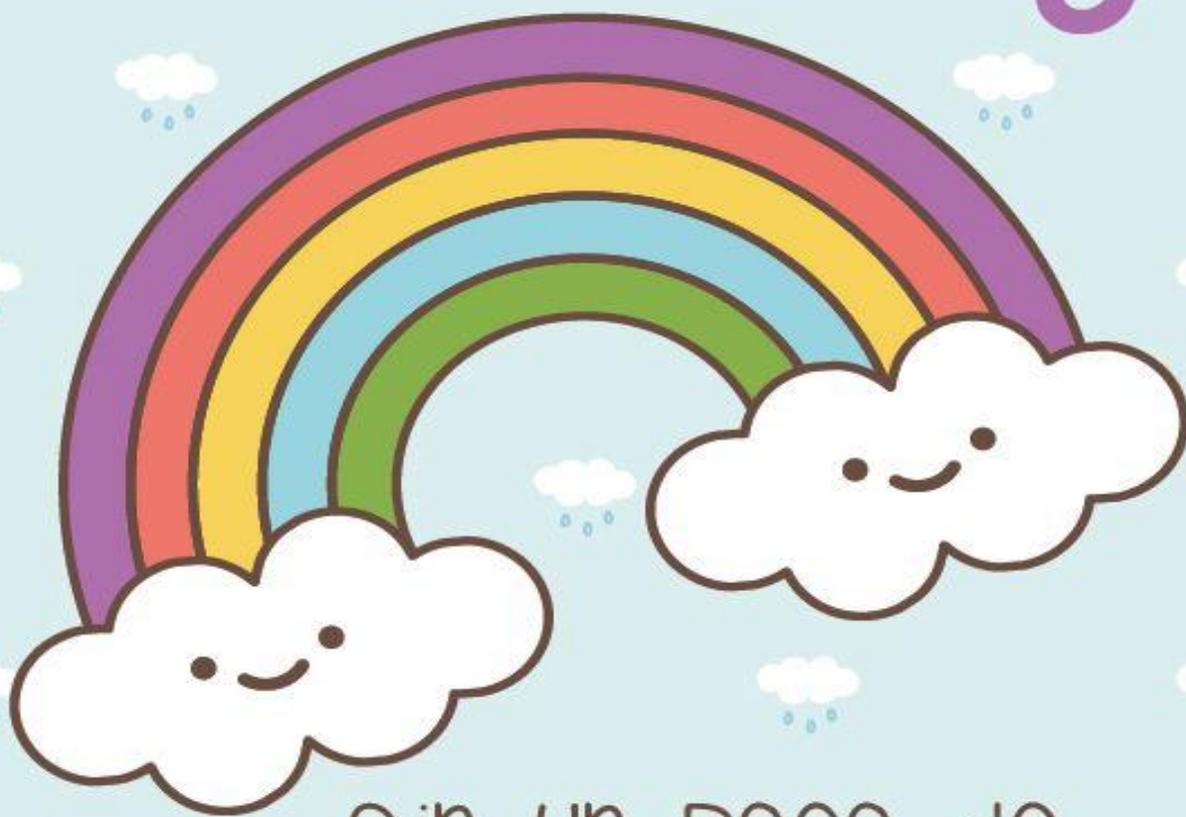
**Orientación: “Comunicación, arte y diseño:
Artesanías y Pintura. “**

DOCENTE: TANIA MARIBEL FIGUEROA

CICLO LECTIVO: 2.021

NO SE PUEDE OBTENER UN

ARCÍORIS



SIN UN POCO DE

LLUVIA

CLEVER & WITTY

MANITOS MÁGICAS A SEGUIR ESTUDIANDO... TU PUEDES

LUNES 29 DE MARZO DEL 2.021

- ❖ Lectura
- ❖ Comentario

Los procesos tecnológicos

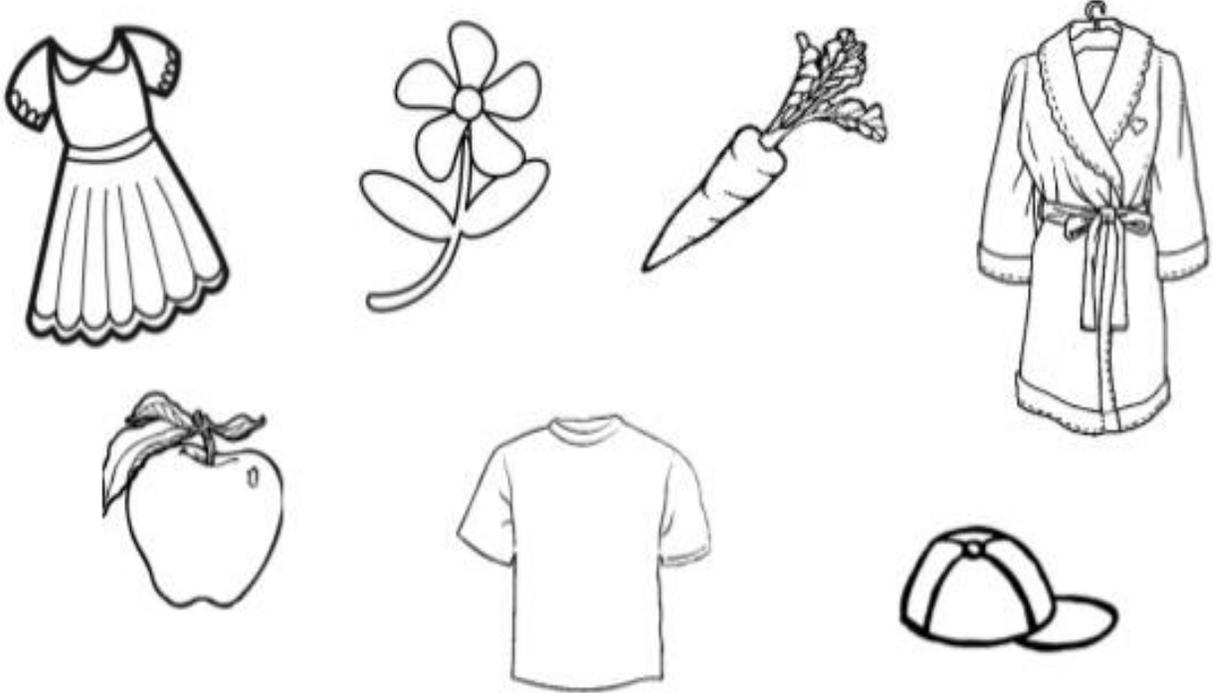
¿QUÉ ES UN PROCESO TECNOLÓGICO?

EL PROCESO TECNOLÓGICO, O PROCESO PARA LA CREACIÓN DE OBJETOS COMIENZA CON EL PLANTEAMIENTO DE UN PROBLEMA, NECESIDAD O SITUACIÓN QUE HAY QUE SOLUCIONAR MEDIANTE EL DISEÑO DE UN OBJETO TECNOLÓGICO. LA TECNOLOGÍA TRATA DE LOS PRODUCTOS ARTIFICIALES CREADOS POR EL HOMBRE, PARA MEJORAR SUS CONDICIONES DE VIDA.

Proceso tecnológico



- ❖ Explicación breve
- ❖ Encierra con un círculo de color las imágenes que corresponden a objetos tecnológicos.



Adaptación: mi familia me ayuda. Nombra todos los objetos tecnológicos marcando cada uno y repito.

- ❖ Lectura compartida
- ❖ Observamos
- ❖ ¿Qué diferencia hay entre una manzana y una polera?
- ❖ Preguntas: ¿son iguales? ¿son cuadradas? ¿es una manzana?



MARTES 30 DE MARZO DEL 2.021

- ❖ Continuamos con lo visto en la clase anterior.
- ❖ Repaso
- ❖ Con un pedacito de cartulina de color marcamos la opción correcta.
- ❖ Lectura



Responder:

- 1. La manzana es un objeto creado por el hombre y la polera es producto natural.**

- 2. La manzana es un producto natural y la polera es un objeto tecnológico.**

- 3. La manzana es una fruta saludable y la polera es una prenda.**

❖ Unir con una línea la necesidad con el objeto tecnológico que la satisface



Adaptación: señalar cuando la familia me ayude a realizar la consigna

MIÉRCOLES 31 DE MARZO DEL 2.021

- ❖ Repasamos
- ❖ Lectura
- ❖ Explicación breve

❖ **Los números naturales**

Los números naturales son los que utilizamos en la vida cotidiana para contar u ordenar y pertenecen al conjunto de números enteros positivos es un número natural, aunque no todos los autores están de acuerdo. Los números naturales no tienen decimal, unidad imaginaria, o bien no son fracciones.

NÚMEROS NATURALES



Conjunto de números naturales (N)

Los números naturales son los números que se utilizan para contar cantidades.

Son todos los números enteros positivos, incluido el cero.

Representación como conjunto

$$N = \{0; 1; 2; 3; \dots\}$$

Representación gráfica



- ❖ Practicamos
- ❖ Trabajamos en los soportes colgando los numero del 1 al 10



- ❖ Recortamos y pegamos según corresponda
- ❖ Completa los números que faltan

0	1			4	
	5		7		
10	11		13		15
	16		18		20

RECORTABLES:

2

8

6

12

14

17

9

19

3

RECORTBALES PARA LA PAGINA DE LA RECTA NUMERICA



LUNES 5 DE ABRIL DEL 2.021

- ❖ Observamos
- ❖ Ordenamos los números en la recta numérica
- ❖ Recortamos y pegamos



LOS MATERIALES

1. Unir los objetos con el material con el que están hechos

Vidrio

Madera

Metal

Plástico



- ❖ Observamos la sala
- ❖ Trabajamos
- ❖ Hacer un circulo según la respuesta correcta

2. ¿De qué materiales estan hechas las mesas y sillas del colegio?



Madera

Cartón

Cristal

Metal

❖ Observamos los materiales y pegamos según corresponda

Plástico



Aluminio



Cuero

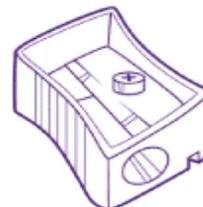
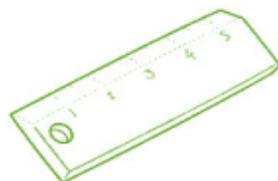
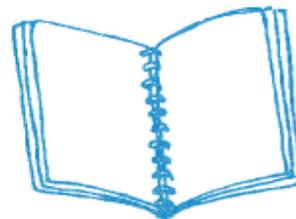
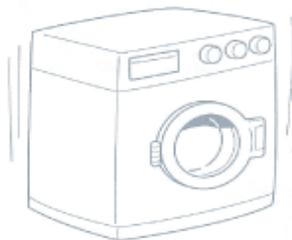
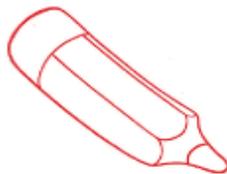


Recortables



MARTES 6 DE ABRIL DEL 2.021

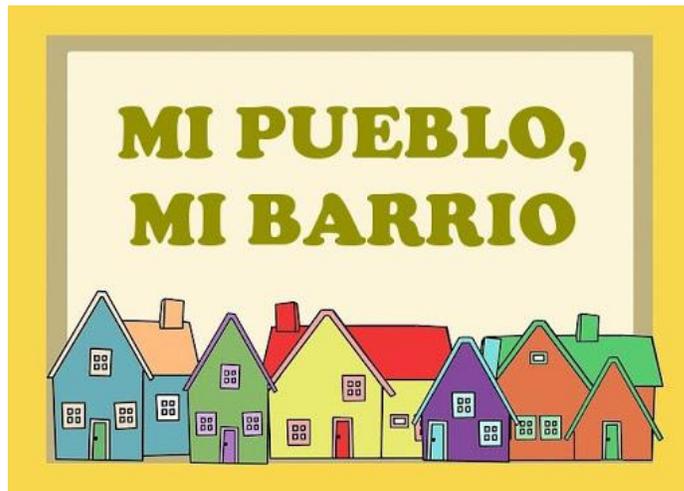
- ❖ Los materiales de su entorno
- ❖ Explicación breve
- ❖ Colorea los objetos que pertenezcan a los **MATERIALES ESCOLARES QUE TE RODEAN**
- ❖ Nombramos cada objeto



- ❖ Recortamos y pegamos
- ❖ En el siguiente cuadro, observar
- ❖ Buscar en diarios y revistas materiales de acuerdo a lo que indica (metal-
madera-vidrio-plástico-goma-cuero)

 <p>Metal</p>		
 <p>Madera</p>		
 <p>Vidrio</p>		
 <p>Plástico</p>		
 <p>Goma (caucho)</p>		
 <p>Cuero</p>		

MIERCOLES 7 DE ABRIL DEL 2.021



- ❖ Lectura compartida
- ❖ Explicación breve y sencilla

Nuestro Barrio

¿Cómo es nuestro barrio?

El barrio es el lugar donde vivimos. Cada comunidad se ubica en un distrito y tiene un nombre y otras características que la diferencian de las demás.



En muchos barrios hay plazas y parques donde las personas se reúnen para conversar y divertirse



Hay barrios en las que hay muchas casas antiguas y monumentos históricos.



¿Cómo es nuestro barrio?

El barrio es el lugar donde vivimos. Cada comunidad se ubica en un distrito y tiene un nombre y otras características que la diferencian de las demás. En muchos barrios hay plazas y parques donde las personas se reúnen para conversar y divertirse.

Hay barrios en las que hay muchas casas antiguas y monumentos históricos. Algunos barrios tienen edificios altos y están rodeados de avenidas transitadas.

¿Qué instituciones organizan mi comunidad?

En cada comunidad existen instituciones que trabajan para mantenerla organizada y para brindar servicios a sus pobladores. Algunas de estas instituciones son:

La municipalidad

Se encarga de organizar la limpieza de las calles y de mantener en buen estado las pistas, veredas y parques. Además controla el funcionamiento de los mercados y de las tiendas de la comunidad.

La máxima autoridad municipal es el alcalde, quien gobierna con la colaboración de los regidores.

Los hospitales y las postas médicas

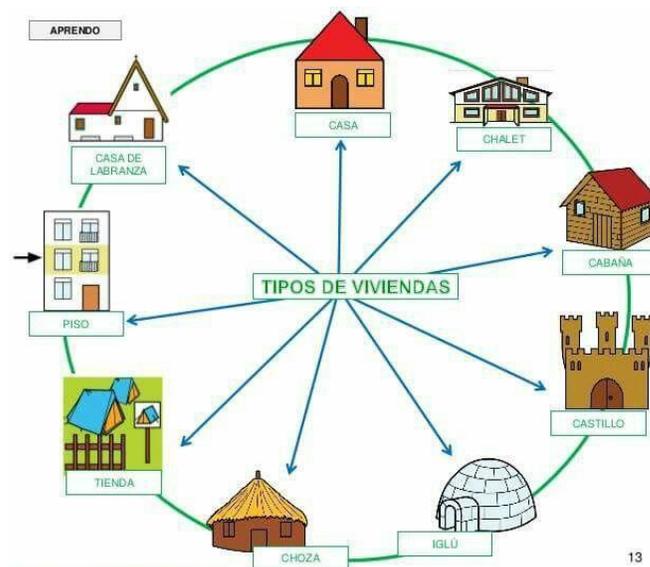
Se encargan de cuidar la salud de los miembros de la comunidad y de brindarles atención cuando se producen emergencias. En los hospitales y postas trabajan médicos, enfermeras y obstetras.

La Iglesia

Es una institución muy importante para todos, allí podemos comunicarnos con Dios. La iglesia se encarga de las ceremonias religiosas. Aquí se encuentran los sacerdotes.

La comisaría

Se encarga de mantener el orden en la comunidad y de proteger a los vecinos contra la delincuencia. En la comisaría trabajan los policías, quienes están bajo el mando del comisario.



- ❖ ¿Cómo es tu casa?
- ❖ Buscamos en diarios y revistas alguna casa que se parezca a la tuya



14

JUEVES 8 DE ABRIL DEL 2.021

- ❖ Lectura
- ❖ Explicación breve
- ❖ Pintar
- ❖ Los valores

Los **valores** son las reglas de conducta y actitudes según las **cuales** nos comportamos y **que** están de acuerdo **con** aquello **que** consideramos correcto. Al

nacer, los **niños** no son ni buenos ni malos. La responsabilidad **que** tienen los padres en la transmisión de los **valores** a sus hijos es crucial.



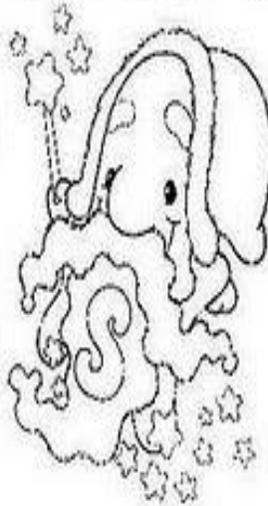
- ❖ Mas lectura
- ❖ Importante

Los valores en el colegio

Un mundo de fantasía para hacerlo realidad hoy ha llegado a la escuela porque se quiere quedar.



El optimismo contento y la alegría a carcajadas mantienen la mala onda y la tristeza alejadas.



En las hojas del cuaderno y en un limpio pizarrón la sabiduría espera para ponerse en acción.



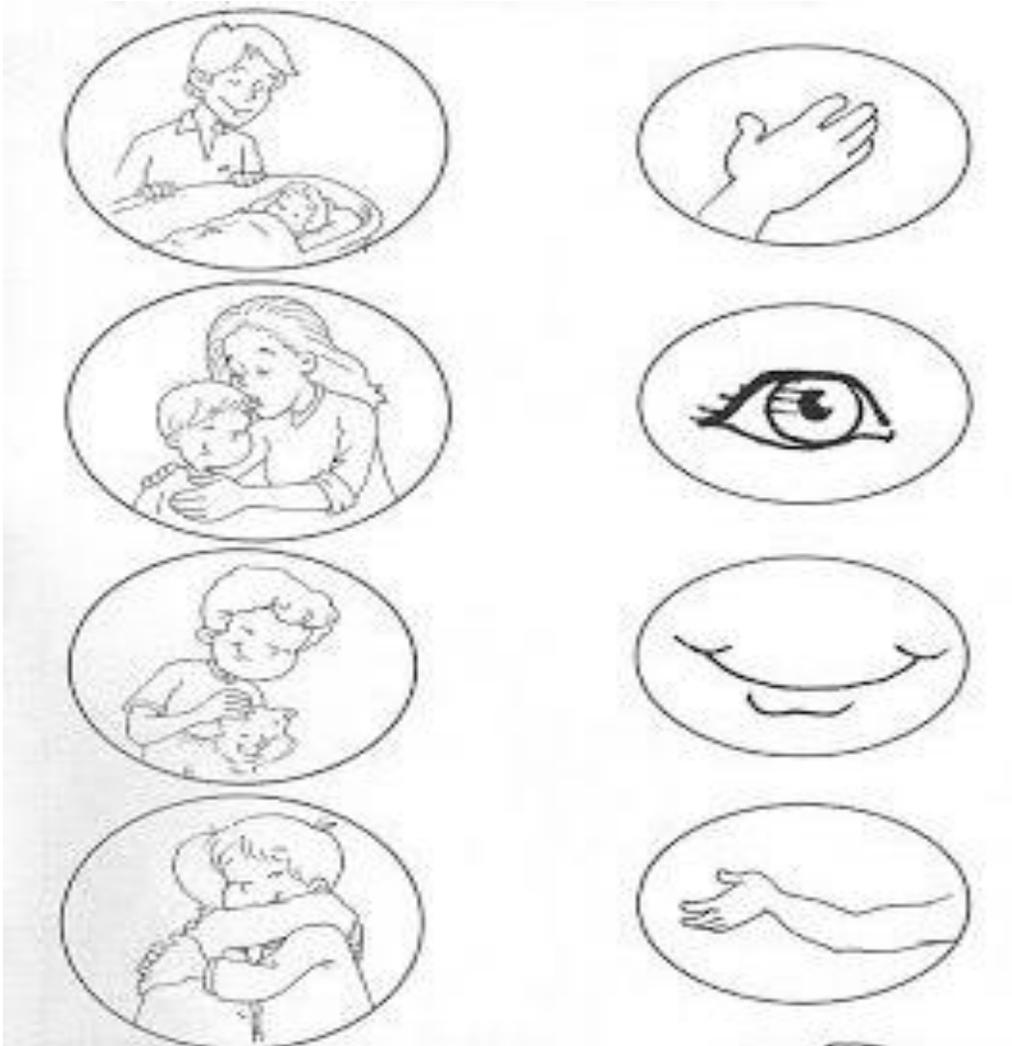
La esperanza con la paz ya recorren los pasillos y en los delantales escolares se esconden en los bolsillos.



Los valores ya llegaron, les damos la bienvenida y prometemos cumplirlos, practicarlos día a día.



- ❖ unir con una fecha cada imagen con la parte del cuerpo que están utilizando estas personas para mostrar su afecto



VIERNES 9 DE ABRIL DEL 2.021

- ❖ Repaso
- ❖ Las palabras de afecto
- ❖ Delinea a dentro de los corazones los puntos hasta formar las palabras mágicas.

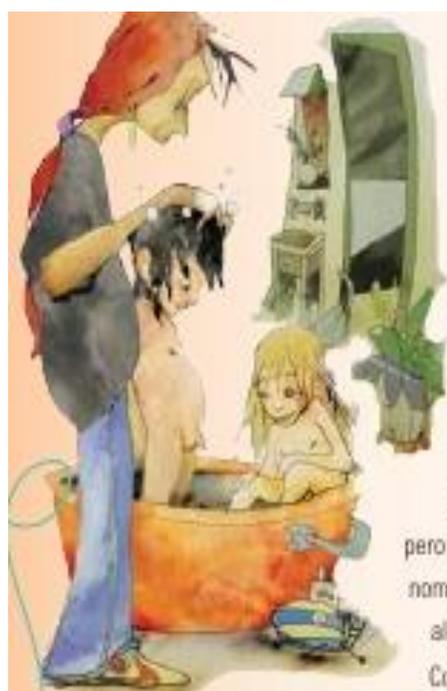


- ❖ Colorea la viñeta en las que creas que estos hermanos se tratan con afecto



EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

- ❖ Lectura compartida
- ❖ Comentario explicación breve
- ❖ Atención. Importante!



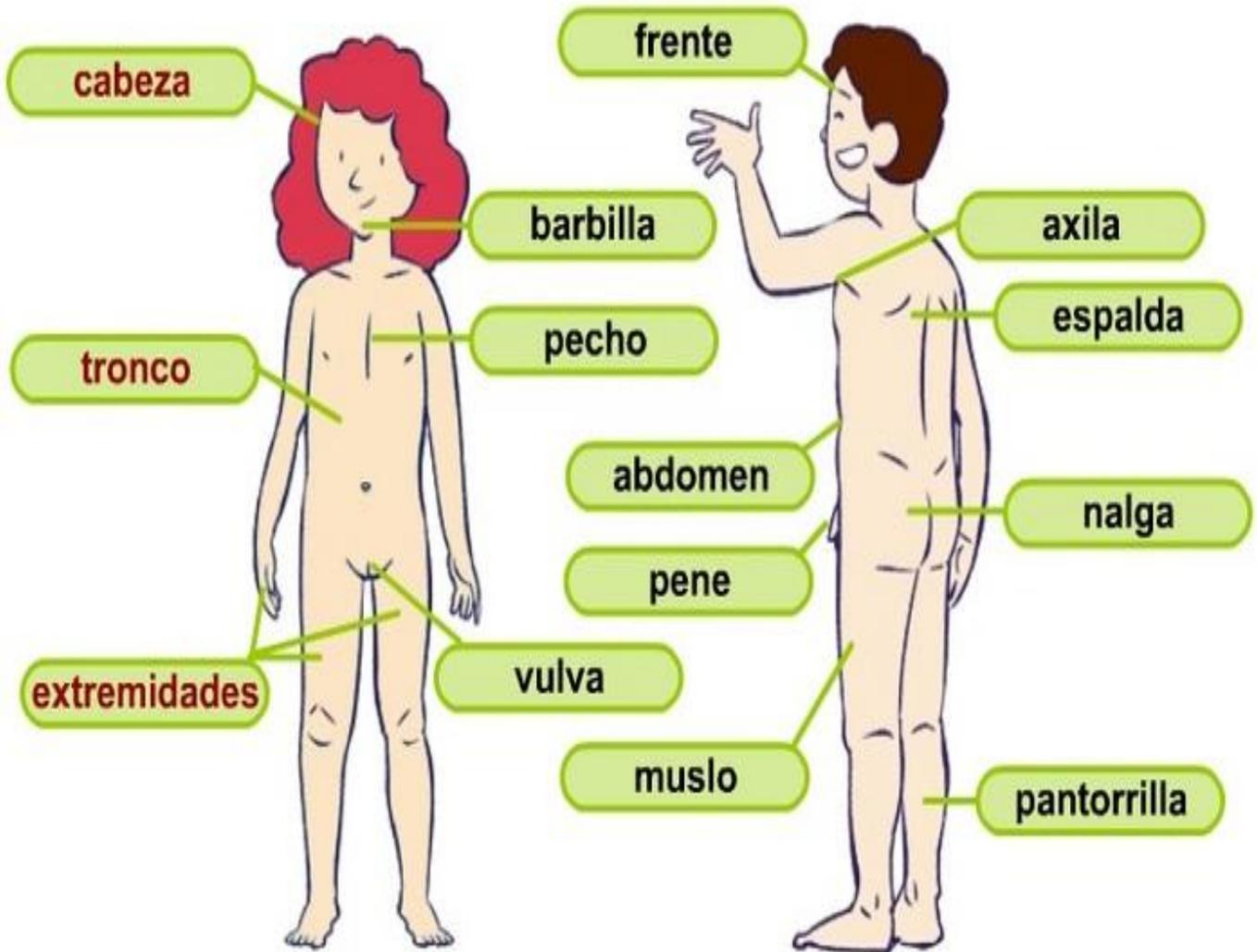
A veces miramos para otro lado, a veces los retamos, a veces no sabemos qué decir... Las niñas y los niños sienten tanta curiosidad por el cuerpo que en algún momento empiezan a querer "mirar" cuando se bañan, van al baño o se cambian con otras personas. Así, se dan cuenta de que **el cuerpo del varón y el de la mujer son diferentes** y entonces preguntan, porque **quieren saber**.

En las familias acostumbramos poner **sobrenombres a las partes íntimas**: pito, polola, pitulín, chochi. Es muy curioso esto, porque nadie usa palabras diferentes para nombrar los codos, las rodillas o cualquier otra parte del cuerpo. Pero con las partes íntimas aparecen todos estos nombres. Tal vez, porque nos cuesta nombrar lo que nos da **vergüenza** o simplemente porque buscamos **palabras simpáticas** para explicarles a los más chicos sobre estos temas. Y eso no está mal, pero como cada familia usa sobrenombres distintos, también es importante conocer los nombres que aparecen en los libros para entendernos mejor con todas las personas más allá de nuestra familia.

Conversemos con naturalidad sobre el tema. Cuando preguntan, podemos explicarles que niñas y niños tienen diferencias corporales. Algunas están adentro del cuerpo y otras se ven a simple vista; estas últimas son los **órganos genitales externos**. En los niños, se ven el **pene** y el **escroto**, que es la bolsita que contiene los testículos y, en las chicas, la **vulva**. La vulva está formada por pliegues de piel, que forman los labios mayores y menores.



- ❖ Observamos
- ❖ ¿Qué ven? ¿es una mujer y un hombre?



- ❖ Mi familia me lee las partes del cuerpo y repito

- ❖ Explicación breve y sencilla
- ❖ Lectura compartida
- ❖ ¿QUÉ ES UN HUERTO ESCOLAR?

El huerto se puede hacer en terreno disponible dentro de la escuela. Si no hay suficiente terreno se pueden utilizar macetas, canastas, cajas, envases, bambú, y otros recipientes. En el huerto escolar se cultivan plantas cuyas semillas, raíces, hojas, flores y frutos son comestibles.



❖ ADIVINANZAS

ADIVINANZAS



1
Flaca y larga
Lleva gorro verde
Y remera anaranjada.
Quién es?



2
Verde, verde es su vestido.
Tiene barba y grandes dientes
El no come y es comido
Por todos los presentes...
Quién es?



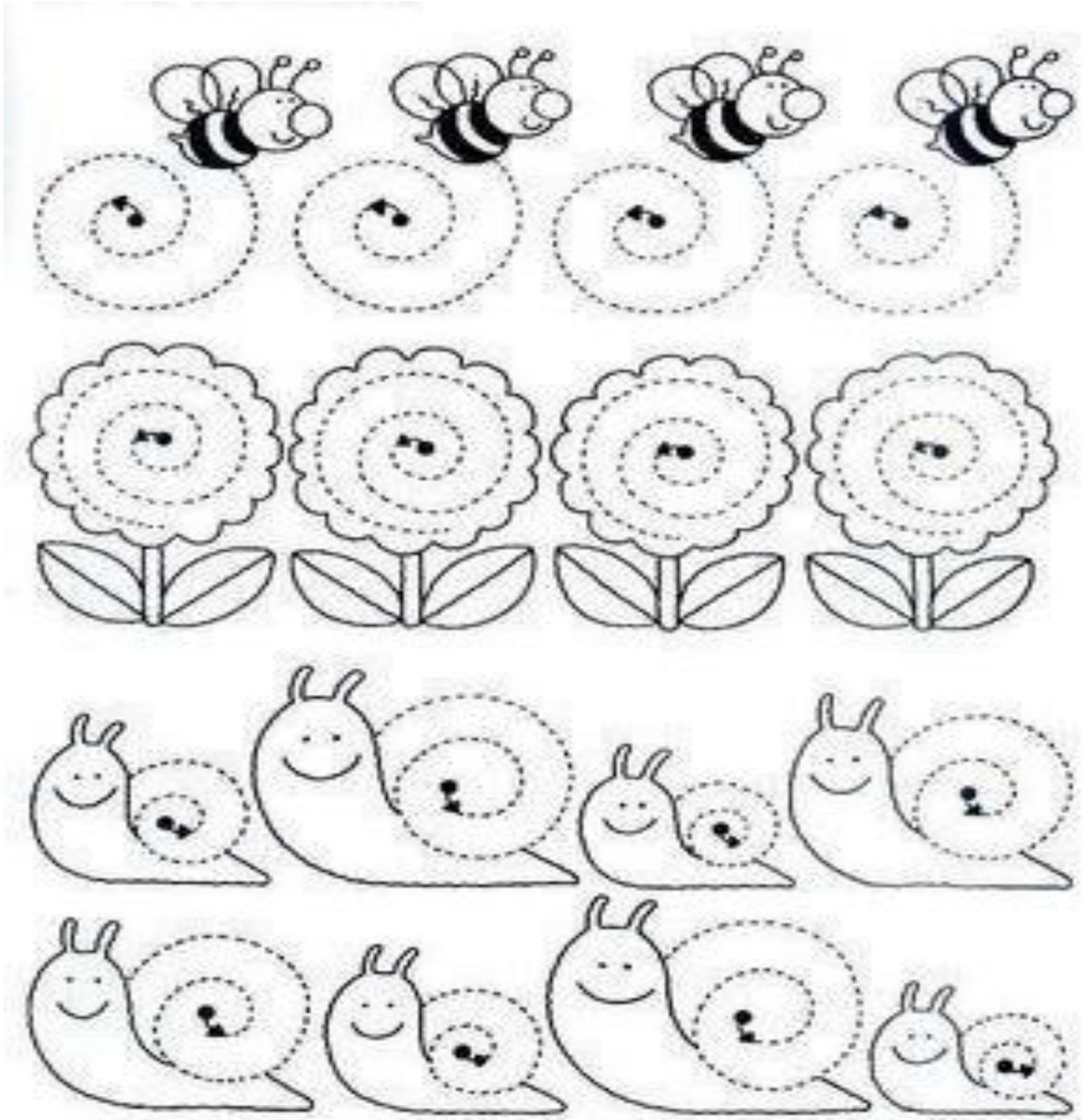
3
Tengo hojitas blancas
Gruesa cabellera
Y conmigo llora
Toda cocinera
Quién soy?

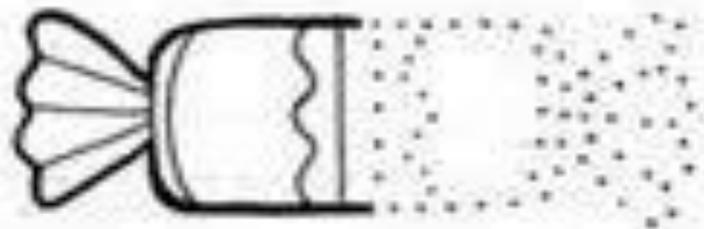
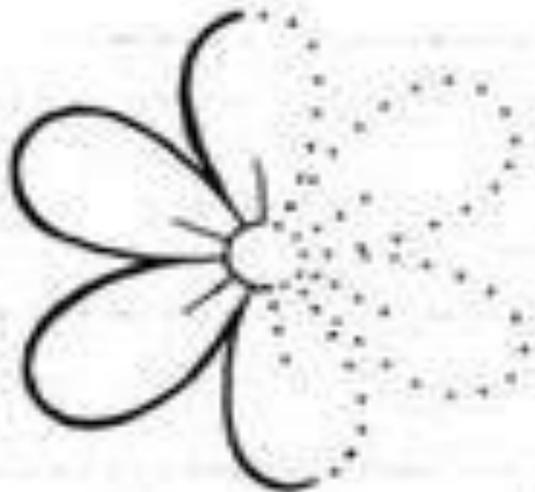
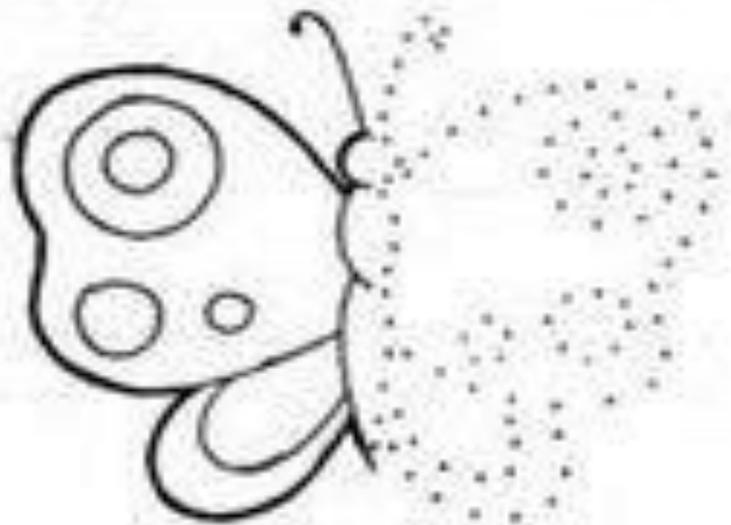
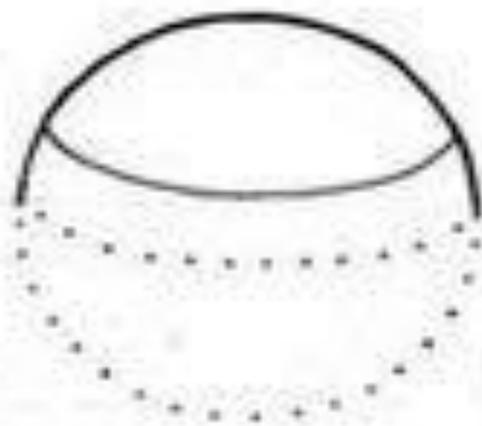


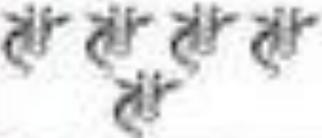
4
Soy roja, gorda y pesosa
Y tengo corazón
Y endulzo siempre la boca
Del que me da un mordiscón.
Quién soy?

LUNES 12 DE ABRIL DEL 2.021

- ❖ Practicamos grafo motricidad se define como el movimiento gráfico realizado con la mano al escribir (“grafo”, escritura, “motriz”, movimiento).





	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8
	9	9	9	9	9
	10	10	10	10	10

MARTES 13 DE ABRIL DEL 2.021

❖ A DIVERTIRNOS

- ❖ Manualidades
- ❖ Realizamos un cuadro con diarios y revistas
- ❖ Buscamos en los diarios y revistas números
- ❖ Luego formamos (una manzana, un gato, etc.)
- ❖ MATERIALES: CARTON,REVISTAS, PLASTICOLAS, TIJERA, LAPICES DE COLORES



MIÉRCOLES 14 DE ABRIL DEL 2.021

- ❖ Manos a la obra
- ❖ Manualidades
- ❖ Trabajamos con piedras grandes para la realización de números
- ❖ Materiales: piedras grandes, pinturas y pinceles



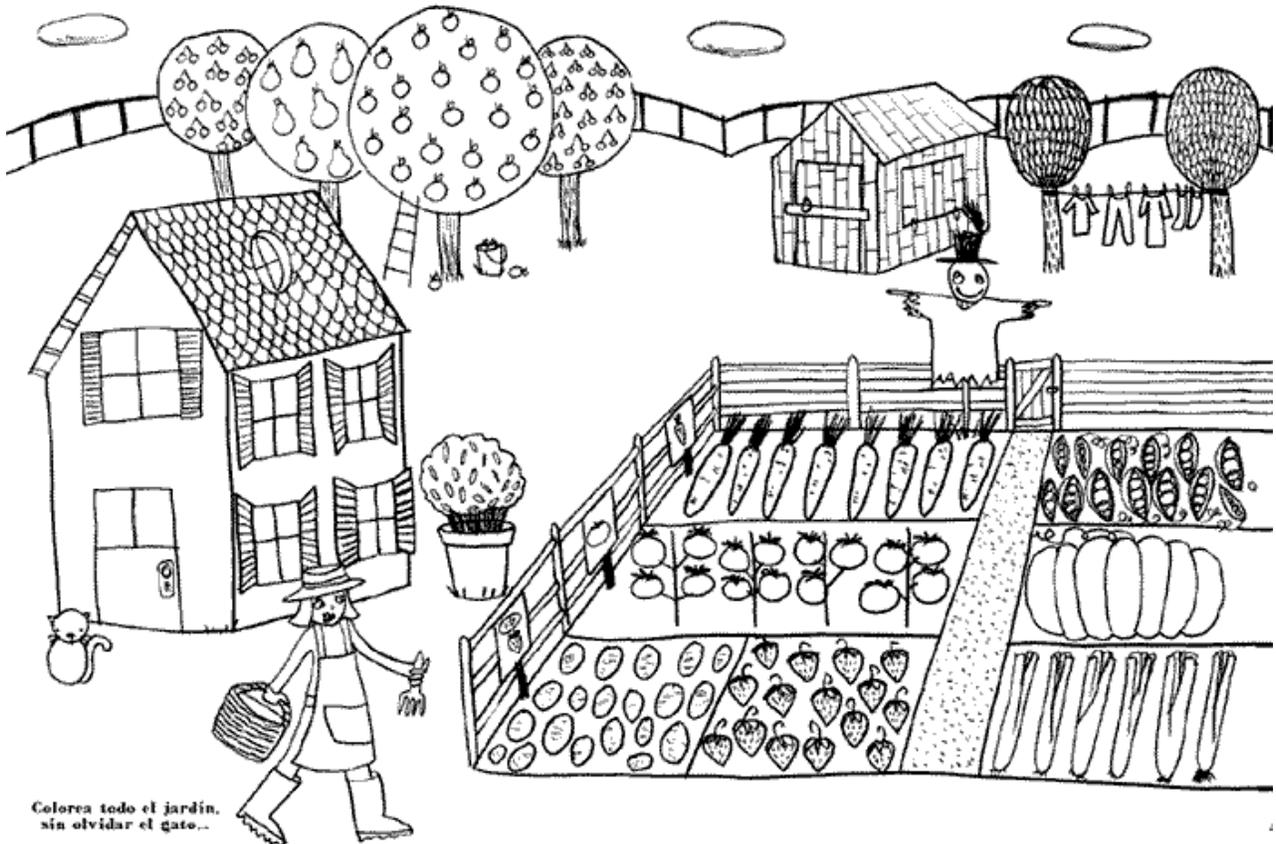
JUEVES 15 DE ABRIL DEL 2.021

- ❖ Explicación del tema
- ❖ Trabajaremos para la realización de macetas o adorno
- ❖ Materiales: piedritas pequeñas, tarro de leche o el que tengan en casa, pegamento y pinturas.



VIERNES 16 DE ABRIL DEL 2.021

- ❖ Repasamos
- ❖ Comentario
- ❖ Pintar la huerta escolar



Colorea todo el jardín.
sin olvidar el gato...

❖ Ayudamos a Mario a completar con la palabra correcta según corresponda



Esto es una _____

La Regadera



Esto es _____

Pala pequeña



Esto es una _____

Bolsa de semillas



Esto es _____

Horca



Esto es _____

Los Guantes



Esto es una _____

Las Botas



Esto es _____

Las Agarraderas



EFEMÉRIDES:

Semana del 30 al 3 de abril

Semana de la educación y la salud

Pirámide alimenticia y Óvalo nutricional

La buena alimentación es un tema fundamental en la niñez. Los hábitos alimenticios incorporados desde la infancia, son los que se mantendrán posteriormente y ayudarán o perjudicarán para el desarrollo y crecimiento durante la adolescencia y posteriormente la edad adulta. Desde la escuela y en colaboración con la familia se puede y debemos de mejorar los hábitos alimenticios en la infancia.



2 de abril Día del Veterano y de los Caídos en la guerra de Malvinas

El 2 de abril recordamos en Argentina a aquellos jóvenes valientes que con gran sentimiento patrio pelearon las batallas más duras de sus vidas, intentando la recuperación de las Islas Malvinas. La naturaleza dividió las regiones geográficas del mundo por medio de ríos, mares, montañas, etc. Pero los pueblos y gobiernos por intereses económicos, políticos o sociales han creado guerras y procesos de reorganización estableciendo límites artificiales.

Uno de esos conflictos es el de las Islas Malvinas, ocupadas por Gran Bretaña en 1833, en el sur del mar Antártico Argentino. La Argentina siempre reclamó los derechos sobre ese pedazo de suelo, pero el 2 de abril de 1982, la pelea tomó otro rumbo: soldados argentinos desembarcaron en las islas. Así comenzó una guerra que, si bien no duró muchísimos días, hizo

suficiente

daño.

Hay una herida abierta en el corazón de los argentinos, porque muchos murieron por defender ese suelo, para que flameara nuevamente allí nuestra bandera. Nuestros héroes de Malvinas merecen un reconocimiento por su entrega y sacrificio. La mejor manera de brindárselo será seguramente recordándolos.



2 de abril Día Mundial del Autismo.

En Enero de 2008 la Asamblea General de las Naciones Unidas declaró el día 2 de abril Día Mundial para la concientización sobre el Autismo para poner de relieve la necesidad de ayudar a mejorar las condiciones de vida de los niños y adultos que sufren este trastorno. Desde entonces, y cada vez de forma más extendida, se celebra este día desde diferentes lugares del mundo con multitud de actos y símbolos que contribuyen a difundir las necesidades de las personas con autismo, sus habilidades y talentos distintivos, promocionando la visibilización, la inclusión social, la importancia del diagnóstico y la intervención temprana.



{

SEMANA SANTA

En la Semana Santa, se recuerda la Pasión, la muerte y la resurrección de Cristo. El jueves Santo, día en el que se conmemora la Última Cena, la liturgia religiosa adquiere su mayor importancia, ya que se recuerda el sufrimiento de Cristo en su marcha hacia el Calvario y su posterior crucifixión.

La Semana Santa comienza con el Domingo de Ramos
y termina con el Domingo de Pascua



El Triduo Pascual es el periodo de tiempo en el que la liturgia conmemora la Pasión, la Muerte y la Resurrección de Jesús.

*Felices
Pascuas*



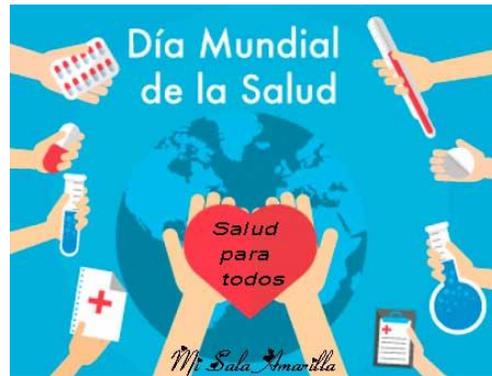
6 de abril se conmemora el Día Mundial de la Actividad Física

EL DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA SE CELEBRA CADA 6 DE ABRIL DESDE EL 2002, FECHA INSTITUCIONALIZADA POR LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD PLANTEÁNDOSE COMO OBJETIVO LA NECESIDAD DE DIFUNDIR LOS BENEFICIOS DE LA PRÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA POR LO MENOS TREINTA MINUTOS DIARIOS.



7 de abril Día Mundial de la Salud.

El 7 de abril, el mundo celebra el Día Mundial de la Salud en conmemoración del aniversario de la creación de la Organización Mundial de la Salud (OMS). Ese día, en todos los rincones del planeta, cientos de eventos conmemoran la importancia de la salud para una vida productiva y feliz.



7 DE ABRIL

SEGÚN LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD
PODEMOS DECIR QUE: SALUD ES UN ESTADO
COMPLETO DE BIENESTAR...



FÍSICO

MENTAL



SOCIAL

Y NO SOLAMENTE LA AUSENCIA
DE ENFERMEDADES.

14 de abril Día de las Américas

La unión de los pueblos de América fue un deseo largamente esperado que se concretó formalmente el 14 de abril de 1890. Hoy, 21 naciones americanas celebran aquel trascendente paso y reafirman sus ideales de paz y solidaridad.





PROF. TANIA MARIBEL
FIGUEROA