

- Muéstrate cercano
- Pongámonos a su altura
- Cruza su mirada
- Exagera el tono y las expresiones
- Interésate por sus intereses
- Cuando nos acercamos a sus intereses podemos compartir y jugar a sus juegos
- Repite lo que diga y haga
- Estar alerta a las emisiones y conductas
- La contraimitación es el inicio de la comunicación
- Atribuye intención comunicativa
- Atribuir es construir, hacer “como si” sus acciones y sonidos fueran comunicativos y responder, poniendo gestos y palabras donde no los haya.

¿Cómo se fomenta la comunicación en un estudiante con autismo?

Se usa el apoyo visual como forma de que el niño integre la información para poder asociarla a los aspectos sonoros de la palabra. Mostramos una imagen (perro) y reforzamos verbalmente. A medida que el niño aprende, se va extendiendo el número de palabras que se asocian a imágenes, hasta que llega un momento que el niño no requiere de la imagen y comprende perfectamente lo que se le dice. Incluso a generalizar. Por ejemplo: Hay muchos tipos y tamaños de perros, pero al final, una imagen genérica no sirve para identificar a todos los perros. El niño ve un perro (da igual de qué raza) y puede decir perfectamente perro. A continuación, a medida que el niño va adquiriendo lenguaje, asocia a “perro” otras características. Perro grande, pequeño, marrón, negro,..., y es capaz de definir de forma verbal incluso la raza del perro. Ese perro es un cocker.

Y así, a medida que el niño avanza, adquiere más y más vocabulario y va creando cada vez frases o expresiones más complejas. A su vez, se va trabajando para que la pronunciación sea mejor, los problemas con la “r”, por ejemplo.

Cómo puedes comunicarte con un estudiante con TEA?

- Reflexiona sobre el desafío que puede resultar para ella y ponte en su lugar.
- Habla con un estilo claro, evitando ambigüedades.
- Evita el sarcasmo, la ironía o los dobles sentidos o asegúrate de explicarlos bien para que no haya malentendidos.
- Haz explícitos algunos conceptos que para la mayor parte de las personas son obvios, especialmente los relativos a las relaciones sociales, pero no para las personas con TEA.
- Da tiempo a la otra persona para que pueda procesar la información que le has transmitido. Respeta sus tiempos.
- Ante comportamientos que no te resulten usuales, comprende que no son caprichosos o intencionados. Quizás necesites explicar o reformular tu mensaje porque pueden deberse a un problema de comprensión.

Ten en cuenta que utilizar otro tipo de códigos, como las imágenes, puede ayudar a su comunicación.