

- Muéstrate cercano
- Pongámonos a su altura
- Cruza su mirada
- Exagera el tono y las expresiones
- Interésate por sus intereses
- Cuando nos acercamos a sus intereses podemos compartir y jugar a sus juegos
- Repite lo que diga y haga
- Estar alerta a las emisiones y conductas
- La contraimitación es el inicio de la comunicación
- Atribuye intención comunicativa
- Atribuir es construir, hacer “como si” sus acciones y sonidos fueran comunicativos y responder, poniendo gestos y palabras donde no los haya.

### ¿Cómo se fomenta la comunicación en un estudiante con autismo?

Se usa el apoyo visual como forma de que el niño integre la información para poder asociarla a los aspectos sonoros de la palabra. Mostramos una imagen (perro) y reforzamos verbalmente. A medida que el niño aprende, se va extendiendo el número de palabras que se asocian a imágenes, hasta que llega un momento que el niño no requiere de la imagen y comprende perfectamente lo que se le dice. Incluso a generalizar. Por ejemplo: Hay muchos tipos y tamaños de perros, pero al final, una imagen genérica no sirve para identificar a todos los perros. El niño ve un perro (da igual de qué raza) y puede decir perfectamente perro. A continuación, a medida que el niño va adquiriendo lenguaje, asocia a “perro” otras características. Perro grande, pequeño, marrón, negro,..., y es capaz de definir de forma verbal incluso la raza del perro. Ese perro es un cocker.

Y así, a medida que el niño avanza, adquiere más y más vocabulario y va creando cada vez frases o expresiones más complejas. A su vez, se va trabajando para que la pronunciación sea mejor, los problemas con la “r”, por ejemplo.

### Cómo puedes comunicarte con un estudiante con TEA?

- Reflexiona sobre el desafío que puede resultar para ella y ponte en su lugar.
- Habla con un estilo claro, evitando ambigüedades.
- Evita el sarcasmo, la ironía o los dobles sentidos o asegúrate de explicarlos bien para que no haya malentendidos.
- Haz explícitos algunos conceptos que para la mayor parte de las personas son obvios, especialmente los relativos a las relaciones sociales, pero no para las personas con TEA.
- Da tiempo a la otra persona para que pueda procesar la información que le has transmitido. Respeta sus tiempos.
- Ante comportamientos que no te resulten usuales, comprende que no son caprichosos o intencionados. Quizás necesites explicar o reformular tu mensaje porque pueden deberse a un problema de comprensión.

Ten en cuenta que utilizar otro tipo de códigos, como las imágenes, puede ayudar a su comunicación.