

The background features a large white circle with a grey border. Inside the circle, the text is centered. Surrounding the circle are several cartoon illustrations of children wearing blue face masks. At the top, a boy with a beard and a girl with a pink bow are upside down. On the right, a girl with a pink bow is upside down. On the left, a girl with a blue shirt is upside down. At the bottom, a girl with a red shirt, a boy with a blue shirt, and a girl with a green shirt are upside down. The background is a light grey color with faint star patterns.

ESCUELA DE EDUCACIÓN
ESPECIAL N: 999

EDUCACIÓN INTEGRAL
CON ORIENTACION EN
COCINA Y REPOSTERÍA

TALLER MULTIFUNCIONAL

DIRECTORA: PROF. Seco, Nancy Graciela

MAESTRA ESPECIAL: Frogel, Norma Beatriz

Año 2021

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL N° 999

GRUPO: EDUCACIÓN INTEGRAL CON ORIENTACIÓN EN COCINA Y REPOSTERÍA.

DOCENTE: MAESTRA ESPECIAL: FROGEL, NORMA

PROYECTO: AVD (Básicas e Instrumentales) “TALLER MULTIFUNCIONAL”.

AÑO: 2021

FUNADAMENTACION:

El presente proyecto tiene como finalidad el contribuir a mejorar la conducta autodeterminada y la calidad de vida de nuestros estudiantes y para ello es fundamental la consecución del máximo nivel de autonomía e independencia personal en los hábitos cotidianos y del hogar.

Siendo las habilidades para la vida una capacidad para adoptar un comportamiento positivo que permita abordar los desafíos de la vida diaria. El conocimiento de sí mismo/a, para adquirir el sentido de confianza, de que uno puede desenvolverse de la forma esperada en una situación específica, la capacidad de expresarse, poder tomar decisiones con un pensamiento crítico y también manejar los sentimientos y emociones con empatía. Para que puedan afrontar con éxito las complejidades de la vida.

OBJETIVO GENERAL:

- Desarrollar, acciones de formación ocupacional y laboral propias que posibiliten el aprendizaje y el desarrollo de habilidades, destrezas y conocimientos que faciliten la inclusión Socio-laboral.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Lograr el máximo nivel de autonomía e independencia personal en los hábitos cotidianos y en el hogar para una vida armoniosa.
- Fomentar los potenciales de los estudiantes que, a veces, por la sobreprotección que reciben en sus hogares no se aprovecha en la medida necesaria.
- Desarrollar la autonomía personal, el cuidado de uno mismo y de los demás.
- Favorecer la capacidad crítica.
- Potenciar la comunicación oral y escrita de los estudiantes en los diferentes trabajos a desarrollar en este taller.

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

UNIDAD DIDÁCTICA N° 1: “CONOCIÉNDONOS”

“AUTOCAUIDADO (ALIMENTACIÓN, HIGIENE, VESTIDO)”.

- Preparación de desayuno, almuerzo, merienda y cena. (preparación de mate cocido, leche, para el almuerzo se prepararán comidas saludables, fomentando el consumo de verduras y que luego realizarán para la cena en sus respectivos hogares, como también la preparación de ensalada de frutas, naranjas rellenas, gelatinas, arroz con leche y continuaran con la preparación de pan.
- Aprende a poner y recoger la mesa y a utilizar correctamente los cubiertos.
- Aseo personal.
- Lavado de la ropa a mano.
- Tender ropa en el tendedero.
- Saber combinar los distintos tipos de prendas y los colores.
- Cuidado del calzado.

UNIDAD DIDÁCTICA N° 2: “FAMILIA”

“HABILIDADES DOMÉSTICAS”.

- Limpieza del baño.
- Limpieza de la cocina.
- Prevención de riesgos en el hogar.
- Doblar prendas correctamente.
- Planchado de la ropa.
- Mantener el orden en armarios y cajones.
- Costura básica. (hilvanado, colocación de botones, colocación de cierre, levantado de botamangas).

UNIDAD DIDÁCTICA N° 3: “COMUNIDAD”

“HABILIDADES SOCIALES, RECICLADO Y TIC”.

- Respeto, escucha activa, capacidad de negociación.
- Reciclado (reutilización de diferentes objetos en desuso en el hogar).
- Manejo básico de los diferentes programas de PC.

CONTENIDOS ACTITUDINALES:

- ❑ Sentido crítico y reflexivo.
- ❑ Participación en clase.
- ❑ Valoración del trabajo.
- ❑ Gusto por generar estrategias.
- ❑ El comportamiento responsable y adecuado.
- ❑ Respeto por las normas de convivencia.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

- ❑ Realizar observaciones de videos, imágenes, discriminación, relación y secuenciación de diferentes actividades, para la apropiación de la información sobre los diferentes temas.
- ❑ Realización de práctica para la observación directa.
- ❑ Registrar y organizar la información suministrada por la docente.
- ❑ Elaboración de diferentes muestrarios y productos de costura, reciclado y TIC.
- ❑ Dominar, diferenciar y clasificar los diferentes tipos materiales a emplear.
- ❑ Producción escrita y oral de diferentes para su retención.
- ❑ Realización de observación gráfica.

INTERVENCIÓN DOCENTE:

Seleccionar una colección de imágenes pertinentes a las actividades a realizar, organizar actividades y situaciones problemáticas presentando las posibles soluciones a la misma. Lectura de texto, transposición didáctica de forma accesible y adecuada a la estructura mental de los estudiantes. Presentación de videos de cada uno de los contenidos. Priorizando la búsqueda y adquisición de la información mediante la observación directa y la observación de imágenes con fotos o dibujos realistas obtenidos de libros, web.

ACTIVIDADES:

UNIDAD N° 1

- ❑ Se Realizaran tareas en lo teórico-prácticas con soporte gráfico. También en el pizarrón de preparación de desayuno, almuerzo, merienda y cena.
- ❑ Se Realizaran tareas prácticas de poner y recoger la mesa y como utilizar correctamente los cubiertos.

- ❑ Se Realizaran tareas en lo teórico-prácticas con soporte gráfico. También en el pizarrón del Aseo personal
- ❑ Se Realizaran tareas prácticas de:
 - Lavado de la ropa a mano.
 - Tender ropa en el tendedero.
 - Saber combinar los distintos tipos de prendas y los colores.
 - Cuidado del calzado.
- ❑ Resolución de situaciones problemáticas.
- ❑ Trabajos de a pares.
- ❑ Técnicas grupales.

UNIDAD N°2

- ❑ Se Realizaran tareas prácticas de:
 - Limpieza del baño.
 - Limpieza de la cocina.
 - Doblar prendas correctamente.
 - Planchado de la ropa.
 - Mantener el orden en armarios y cajones.
- ❑ Se Realizaran tareas en lo teórico-prácticas con soporte gráfico. También en el pizarrón de:
 - Costura básica (distintos puntos de costura a mano, colocación de cierre, botones y levantado de ruedo).
 - Prevención de riesgos en el hogar.
- ❑ Resolución de situaciones problemáticas.
- ❑ Trabajos de a pares.

- ❑ Técnicas grupales.

UNIDAD N°3

- ❑ Se Realizaran tareas en lo teórico-prácticas con soporte gráfico. También en el pizarrón de:
 - Respeto, escucha activa, capacidad de negociación.
 - Reciclado (reutilización de diferentes objetos en desuso en el hogar).
- ❑ Manejo básico de los diferentes programas y software de PC, ya que se puede acceder a todo tipo de información de manera más fácil y cómoda, mejorando el desarrollo cognitivo gracias a las actividades que se pueden hacer. permite mejorar la comunicación, favoreciendo la autonomía. (**Word**, ayudará a los estudiantes con distintas capacidades a leer y crear documentos). **Paint**, con este programa podrán dibujar, aplicar color y modificar imágenes, o para agregar texto y diseños a otras imágenes, como las tomadas con una Cámara digital. **Power Point**, aprenderán a realizar presentaciones a través de diapositivas ya que pueden utilizar texto, imágenes, música y animaciones. etc.).
- ❑ Resolución de situaciones problemáticas.
- ❑ Trabajos de a pares.
- ❑ Técnicas grupales.

CRITERIO DE EVALUACIÓN:

- ❑ Durante todo el proceso de enseñanza aprendizaje bimodal, se tendrá en cuenta:
- ❑ Participación activa en clase.
- ❑ Participación activa virtual.
- ❑ Comprensión de consignas.

- ❑ Comunicación: uso de códigos lingüísticos.
- ❑ Dispositivos básicos para el aprendizaje: motivación, atención, memoria.
- ❑ Habilidad y destreza en la aplicación de las diferentes técnicas.
- ❑ Manipulación de diferentes objetos y materiales.
- ❑ Habilidades sociales.
- ❑ Respeto a las normas de convivencias.

RECURSOS:

- ❑ Imágenes
- ❑ Videos.
- ❑ Material concreto.
- ❑ Materia prima: tela, tijera, aguja, hilos, diferentes materiales para reciclado,
- ❑ Netboock (diferentes programas).

BIBLIOGRAFÍA:

- ❑ <https://manosmaravillosas.com/2019/09/11/costura-tipos-de-puntadas-a-mano/>
- ❑ <https://www.protocolo.org/social/anfitriones-e-invitados/poner-la-mesa-el-anfitrión-y-la-mesa-armonía-y-buen-gusto.html>
- ❑ <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnxtYXRlcmlhbGJpYmtpb3JlZGVzfGd4OjVkJzgwMmO0YzFlY2MwNGU>
- ❑ <https://www.lolitamoda.com/blog/58-aprende-a-combinar-bien-la-ropa>

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

CONTENIDOS CONCEPTUALES	MESES									
	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Evaluación Diagnostica Presentación de Eval. Diagnostica Presentación de Planificación Anual	8 /19 29/31 28									
1° trimestre (inicio). Preparación de desayuno, almuerzo, merienda y cena. Aprende a poner y recoger la mesa y a utilizar correctamente los cubiertos. Aseo personal. Lavado de la ropa a mano.	8 x	x x x								
Tender ropa en el tendedero. Saber combinar los distintos tipos de prendas y los colores. Cuidado del calzado.			x x x							
Finaliza el primer trimestre. 2° trimestre (inicia). Limpieza del baño. Limpieza de la cocina.				4 7 X x						
Prevención de riesgos en el hogar. Receso invernal. Doblar prendas correctamente.					X 12/23					
Planchado de la ropa. Mantener el orden en armarios y cajones. Costura básica. (Hilvanado, colocación de botones, colocación de cierre, levantado de botamangas).						X X x				
Finaliza el segundo trimestre. 3° trimestre (inicia). Respeto, escucha activa, capacidad de negociación.							17 20 x			
Reciclado (reutilización de diferentes objetos en desuso en el hogar).								x		
Manejo básico de los diferentes programas de PC. Muestra Cultural Anual. Exposición por proyectos de cada espacio curricular.									x	8 al12
Finaliza el tercer trimestre										17
Entrega de boletines de clasificación o informes.										20 al 22