

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL N° 999

PROYECTO

SIN CARIES, SONREÍMOS MEJOR



Docente:

Maestra Especial: Frogel, Norma

Fundamentación:

Planificamos este proyecto para colaborar en la tarea diaria y constante de los padres en la higiene bucal de los estudiantes.

Considerando que el cepillado dental es fundamental para una correcta prevención de las bacterias que afectan la boca, es importante y conveniente que éste forme parte de la rutina diaria de cada día, al finalizar cada comida, para que los alimentos no queden retenidos entre sus dientes.

De esta forma se les inculcara a los estudiantes la importancia y valoración que tiene su dentadura, los métodos de mantenimiento, de prevención, la adquisición de hábitos de higiene y alimentación que posibiliten una mejor salud buco dental en las distintas edades.

Objetivos:

- Conocer la importancia de una correcta higiene y alimentación para la salud buco dental.
- Participar de forma activa del cuidado de sus dientes, creando el hábito diario de un buen cepillado.
- Valorar la consulta al odontólogo.
- Promover la participación activa de la familia y estudiantes en el éxito de las actividades pedagógicas encaminadas hacia el mantenimiento de una buena salud oral.
- Conocer los métodos de prevención de caries.
- Tomar conciencia de que la salud buco dental es parte de la salud física del ser humano.
- Enseñar las técnicas de cepillado dental.
- Proveer cepillos de dientes y pasta dental.

Preguntas problematizadoras:

- ¿Cómo debo cuidar mis dientes?
- ¿Por qué debo cuidarlos?
- ¿Qué alimentos son beneficiosos? ¿Y cuáles no?
- ¿Cuántas veces debo cepillarme los dientes?

- ¿Cuáles son los beneficios del cepillado dental?
- ¿De qué manera se produce la caries dental?
- ¿Qué otro tipo de enfermedades están asociadas a una mala higiene oral?
- ¿Cómo podemos tener unos dientes sanos y fuertes?
- ¿Cómo podemos evitar la aparición de la caries dental?
- ¿Qué técnicas de cepillado son las más adecuadas?

Contenidos de Ciencias Naturales:

- La salud y el cuidado del cuerpo.
- La higiene buco dental.
- Alimentos que favorecen la salud buco dental.
- Exploración y reconocimiento de las características del cuerpo.
- Identificar y describir qué tipo de conductas no saludables puede llevar a una mala higiene oral.
- Explicación de ideas con palabras propias y dibujos alusivos.

Contenidos de Ciencias Sociales:

- Comprender la necesidad de llevar prácticas continuadas de las conductas saludables que le permitirán gozar y conservar una buena salud bucodental.

Contenidos de Lengua:

- Descripción. Narración. Secuencias.
- Formulación de problemas.
- Observación, selección y registro de la información.
- Interpretación de la información.
- Reconocimientos de turnos en el uso de la palabra.

Contenidos de Matemática:

- Establecimiento de relaciones de: lejos-cerca; al lado; adentro-afuera; arriba-abajo.

Contenidos identidad y convivencia:

- Participar activamente en clases.
- Aceptar las opiniones de los demás y defendiendo las propias.

- Participación activa en el cuidado de sus dientes.
- Valoración y cuidado de su cuerpo.
- Fomentar conductas saludables con sus compañeros y comunidad educativa en general sobre la importancia de mantener buenos hábitos que lleven a una correcta higiene oral.

Afirmaciones:

- Buena salud bucal se logra con cepillado diario.
- Técnica de cepillado.
- Alimentos saludables.

Estrategias didácticas:

- **Actividad:** el estudiante aprende y se expresa a través de la acción. En nuestra metodología potenciaremos situaciones y tiempo donde puedan desarrollar sus capacidades de manipular, explorar, observar y experimentar, proporcionando experiencias variadas que les permitan aplicar y construir sus propios esquemas de conocimiento.
- **Saberes previos:** basándonos en que cualquier aprendizaje tiene que partir del propio interés de nuestros estudiantes.
- **Motivación:** para que el estudiante se interese por cualquier aprendizaje o nueva experiencia, uno de los factores fundamentales es que esté motivado. Por lo que nuestras actividades y propuestas irán encaminadas a despertar la motivación para realizarlas, que les lleve a la curiosidad, al afán de aprender y sobre todo a la gratificación en su realización.

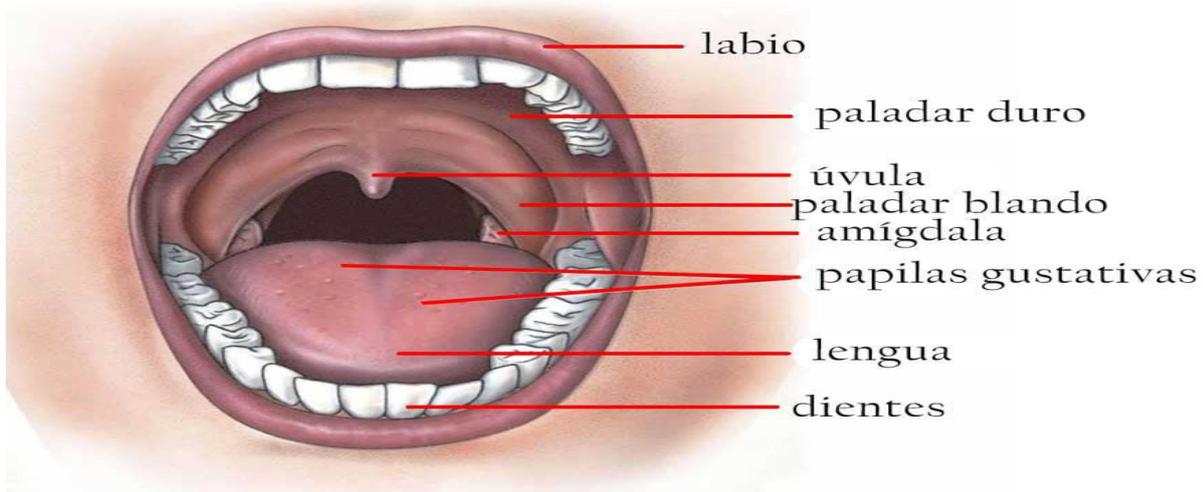
Actividades de inicio: *“Cuidado de mis dientes”*. (Presentación de PowerPoint)

- Puesta en común sobre el “Cuidado de mis dientes”.
 - ¿Cómo hay que cepillarse los dientes?
 - ¿Por qué y para qué hay que hacerlo?
 - ¿Cuántas veces por día?
 - ¿Cada cuánto se cambia el cepillo?
 - ¿Por qué?
 - ¿Qué alimentos son perjudiciales para los dientes?

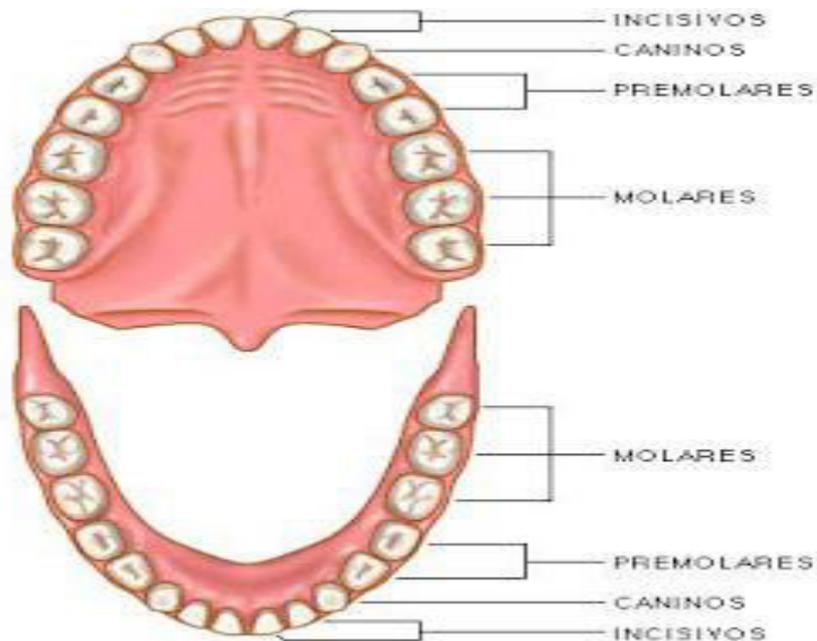
Los estudiantes observaran sus bocas por dentro con un espejo, reconociendo diferentes partes.

Luego identifican en una maqueta o lámina de la boca las siguientes partes: labios, dientes, muelas, lengua, paladar.

La boca



Lectura de imagen y registro: Los niños tienen que contar los dientes que hay en la imagen.



- ¿Cuántos dientes tenemos en la parte superior?
- ¿Cuántos Molares hay?
- ¿Cuántos Premolares?
- ¿Cuántos Caninos hay?
- ¿E Incisivos?

- Presentación de Video "A lavarse los dientes" (Enseñanza de un buen cepillado).
- Alimentos saludables y no saludables. (realización de Collage).

Recursos Materiales:

- Audiovisuales.
- Dibujos para colorear.
- Revistas.
- Imágenes de alimentos.
- Plástica.
- Tijera.
- Papel afiche.

Evaluación:

- Cumplimiento de consignas asignadas en trabajos.
- Participación activa de los estudiantes.
- Cooperación en trabajos grupales.
- Valoración de su propio cuerpo.
- Observación directa.
- Formulación de preguntas y respuestas.
- Actitudes ante situaciones trabajadas.

