

Sugerencias y Ajustes Razonables.

Para comenzar debemos enfocarnos en conocer un poco más a la estudiante.

Como todo adolescente tiene sus propios intereses, le gusta la música, los videos, la fotografía y la moda, el uso de aplicaciones de cómo ser tik tok y editores de foto.

Es muy sociable y disfruta de pasar tiempo con su grupo de compañeros.

Diagnóstico: Encefalopatía no evolutiva congénita relacionada a lisencifalia con cuadro secuelar hemiparesia derecha y retraso del desarrollo del lenguaje.

En cuanto a lo pedagógico:

- ♥ la estudiante puede copiar textos letra mayúscula de imprenta,
- ♥ comparar,
- ♥ emparejar,
- ♥ relacionar imágenes,
- ♥ secuenciar,
- ♥ identificar personajes,
- ♥ tiempo en el que suceden los hechos.

Posibles dificultades:

- ♥ Quizás se le complique entender algunas instrucciones
- ♥ Dificultades para expresarse oralmente
- ♥ Dificultad para comprender conceptos abstractos
- ♥ En algunos casos necesitan más tiempo para procesar información o realizar actividades

Estrategias y/o ajustes:



Se sugieren actividades cortas.

- ♥ Deben estar escritas en mayúsculas de imprenta.
- ♥ Al momento de consignar una guía las preguntas deben ser breves y precisas. Que no incluyan varios pasos a la vez
- ♥ Las actividades siempre deben estar acompañada de material gráfico y/o fotográfico (imágenes lo más próximas a la realidad posible).

Adaptaciones no significativas para el trabajo en el aula:

- ♥ Si la observa distraída atraer su atención en forma sutil, evitando la exposición frente a los compañeros.
- ♥ Mantener siempre el contacto visual al hablarle.
- ♥ Relacionar los contenidos a los conocimientos previos y/o intereses del estudiante

Ejemplo para actividades futuras:

- ♥ Al momento de consignar actividades debemos tener en cuenta los puntos detallados anteriormente
- ♥ **Tiempo y espacio:** es fundamental ubicar a la estudiante en tiempo y espacio por más básico que parezca este ítem lo que pretende definir es que no podemos dar por sentado cuestiones básicas como ser:
 - * Qué día es hoy
 - * En que materia estamos
 - * Quien es el docente
 - * Si indicamos buscar una actividad definir adonde debe buscar dicha información.



♥ **El dictado en voz alta:** en muchas oportunidades los docentes de materias teóricas tienen a dictar conceptos o textos. El conocer a la estudiante nos permitirá saber si escribe o no a la misma velocidad de sus compañeros o con el mismo ritmo. En su caso es una alumna copiante, en caso que la teoría deba ir en la carpeta se podría entregar material escrito o realizar copiado del pizarrón de donde todos puedan copiar. (no olvidar que debe ser en letra mayúscula de imprenta).

♥ **Guías de trabajo y/o cuestionarios:** al momento de brindar este tipo de actividades consignar preguntas breves, precisas, que no incluyan varios pasos a la vez.

*Ejemplo: ¿cuántos departamentos tiene la provincia de Catamarca?
Nombre 5 de ellos y pinte según corresponda.

♥ **La anticipación de evaluaciones:** para lograr mayor rendimiento de la y los estudiantes, en el caso de no anticipar la evitar la exposición de la alumna frente a sus compañeros.

*Las adaptaciones de las evaluaciones deben ser consideradas de manera que supongan un éxito, brindando los apoyos necesarios.

♥ Pictogramas donde la estudiante pueda identificar y señalar la opción correcta

♥ Unir con flechas

♥ Encerrar con un círculo de color la opción correspondiente.

♥ **Priorización de contenidos:** no significa que deban hacer un recorte de la planificación real eliminando temas, sino de resignificar la esencia de la unidad tratando de identificar temas puntuales que



sirvan para entender la base de la materia y cumplir con los objetivos propuestos.

♥ **El tiempo para realizar las actividades:** no todos los estudiantes tienen los mismos tiempos para cumplir con sus actividades, ni cuentan con los mismos apoyos.

* Ajustar los tiempos a la realidad de la estudiante es fundamental.

Sugerencias