

PROYECTO DE DIAGNOSTICO ESC. N°4 SAN JOSE

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESOR: OMAR MEDINA

AÑO 2021

PRIMER CICLO

FUNDAMENTACIÓN:

La pandemia ocasionada por la covid-19 ha impactado en todos los órdenes de la vida, y el sistema educativo no fue la excepción. El 16 de marzo se dispuso la suspensión de clases presenciales y a pesar de tratarse de una situación extrema e inédita para la que ningún sistema educativo del mundo estaba preparado, las escuelas de todo el país lograron rápidamente adecuar sus propuestas y seguir en contacto con familias y estudiantes. Volver a la presencialidad será una tarea difícil, pero entre todos y paulatinamente podremos lograr.

La evaluación inicial o diagnóstica en Educación Física es el conjunto de pruebas que se llevan a cabo al comenzar el año lectivo y que tiene como propósito conocer el nivel de los alumnos. A través de este instrumento, en Educación Física se pretende conocer los aspectos más relevantes para el objetivo educativo que se pretenda conseguir, y así poder sostener una idea rápida y global de dónde se puede partir. En esta asignatura, la variabilidad de temas a tratar es enorme: habilidades motrices básicas, expresión corporal, equilibrio, coordinación, capacidades físicas básicas, juegos de cooperación y oposición, respeto y autonomía, entre otros. A través de este procedimiento se pretende conocer el nivel que presentan los chicos con respecto a algún contenido en concreto. La Educación Física al ser tan amplia, a nivel de contenidos, se debe saber qué elegir y evaluar, esto será en función de los objetivos que se quieran lograr.

OBJETIVOS:

- Definir los conocimientos previos del alumno
- Recabar información acerca de sus capacidades motrices y condicionales
- conocer el punto de partida de los alumnos

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

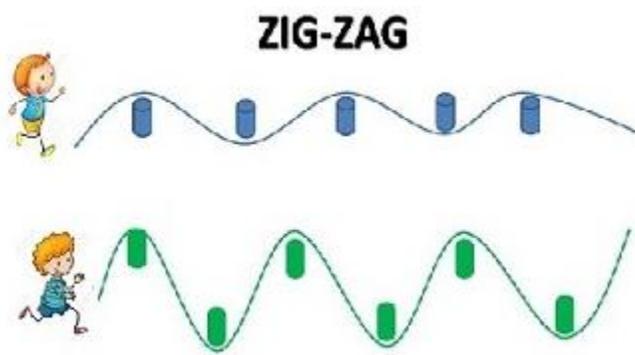
1. Pedirle a mama que dibuje en el piso diferentes líneas (recta, zigzag y curva).
2. Deberás caminar sobre las líneas marcadas. Repetir 5(cinco) veces

a)  Línea recta

b)  Línea curva

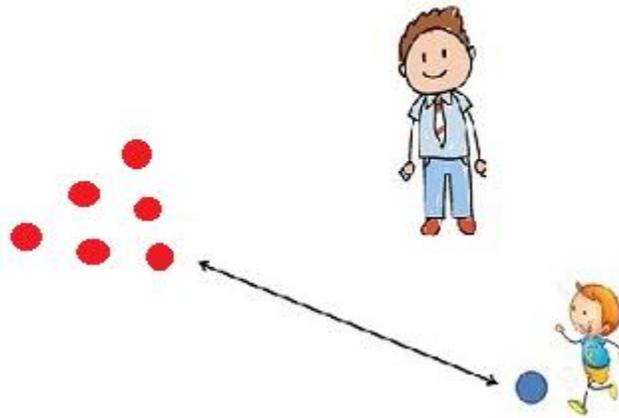
c)  Línea zig-zag

3. Colocar cualquier obstáculo y pasar por medio de ellos en zig-zag



4. Colocar las botellitas formando un triángulo, como lo indican los puntos rojos en el dibujo, posicionarse aproximadamente a dos metros de las mismas he intentar derribarlas con la pelota. Variar la distancia (cerca - lejos

BOWLING



RECURSOS:

- Material que dispongan en casa
- teléfono
- computadora
- Videos

EVALUACION:

- Registro anecdótico
- Observación directa
- Individual