

PROYECTO DE DIAGNOSTICO ESC. N°4 SAN JOSE

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESOR: OMAR MEDINA

AÑO 2021

ALUMNA LUISINA OCHOA

FUNDAMENTACIÓN:

La pandemia ocasionada por la covid-19 ha impactado en todos los órdenes de la vida, y el sistema educativo no fue la excepción. El 16 de marzo se dispuso la suspensión de clases presenciales y a pesar de tratarse de una situación extrema e inédita para la que ningún sistema educativo del mundo estaba preparado, las escuelas de todo el país lograron rápidamente adecuar sus propuestas y seguir en contacto con familias y estudiantes. Volver a la presencialidad será una tarea difícil, pero entre todos y paulatinamente podremos lograr.

La evaluación inicial o diagnóstica en Educación Física es el conjunto de pruebas que se llevan a cabo al comenzar el año lectivo y que tiene como propósito conocer el nivel de los alumnos. A través de este instrumento, en Educación Física se pretende conocer los aspectos más relevantes para el objetivo educativo que se pretenda conseguir, y así poder sostener una idea rápida y global de dónde se puede partir. En esta asignatura, la variabilidad de temas a tratar es enorme: habilidades motrices básicas, expresión corporal, equilibrio, coordinación, capacidades físicas básicas, juegos de cooperación y oposición, respeto y autonomía, entre otros. A través de este procedimiento se pretende conocer el nivel que presentan los chicos con respecto a algún contenido en concreto. La Educación Física al ser tan amplia, a nivel de contenidos, se debe saber qué elegir y evaluar, esto será en función de los objetivos que se quieran lograr.

OBJETIVOS:

- Definir los conocimientos previos del alumno
- Recabar información acerca de sus capacidades motrices y condicionales.

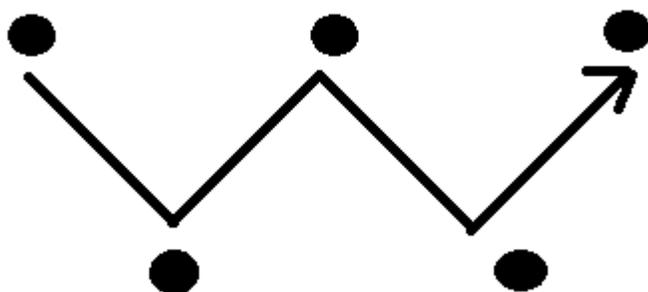
ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Calentamiento

Realizar 10 veces cada uno de los siguientes movimientos

- Mover los hombros lentamente arriba y abajo (que me importa)
- Mover los hombros lentamente en círculos
- Mover las muñecas en círculo
- Mover la cabeza lentamente para delante y para atrás como diciendo SI
- Mover la cabeza de un lado al otro como diciendo NO
- Mover la cabeza lentamente en pequeños círculos

2. Colocar 5 sillas en zig-zag, encima de cada una, una botella vacía, trasladarse (en la silla de ruedas) e ir derribando con la mano cada una de las botellas



3. Recoger la botellita

Elementos

- un palito de escoba de unos 20 a 30 cm

- Hilo o cordón de unos 3m
- Botellita de plástico con agua

En centro palito atar un extremo del cordón y en el otro la botellita con agua.

Una vez realizado esto sujetar el palito con una mano de cada extremo e ir girando el mismo de manera que el cordón se valla enrollando en el hasta que la botellita llegue hasta ti

RECURSOS:

- Material que dispongan en casa
- teléfono
- computadora
- Videos

EVALUACION:

- Registro anecdótico
- Observación directa
- Individual