

¡Buenos días estudiantes!



Trabajo N° 2

PRIMER GRADO. (Joaquín)



1)

Comenzaremos el armado de una caja con elementos sensoriales que nos permitirán retomar lo trabajado en el nivel inicial para poder hacer una recuperación de contenidos y sirva de apoyo para su entretenimiento y aprendizaje.

- a) Buscamos una caja grande y la forramos con un color llamativo, podemos agregar una alfombra, una manta de colores llamativos en un rincón que destinaremos previamente, podemos agregar almohadones para mayor comodidad de Joaquín. (enviar foto a la seño). Armar con lo que tengan en casa.



- b) Buscamos botellitas de agua vacías que sean todas iguales y le colocamos agua, tinta o temperas y purpurina o brillantina (colores primarios), cerramos bien fuerte, aquí algunos ejemplos



(con brillo)



(sin brillo)



- c) Con bolsitas ciploc chiquitas o con nylon cristal bien selladas armamos este trabajo, llenamos las bolsitas con alcohol en gel o aceite de bebé, tinta o un poquito de tempera de diferentes colores con los números del 0 al 5 y repasamos con el dedo por la figura del número.



- d) Colocamos en un toupper lentejas y adentro cartoncitos con las letras del nombre JOAQUIN y le pedimos que saque de a uno y armamos el nombre en el cartón. (al toupper lo guardamos colocándole la tapa adentro de la caja)



- c) Colocamos un espejo en la habitación a la altura de Joaquín en donde él se pueda ver de cuerpo completo.



- d) Pegamos algunos cd en las paredes a la altura del estudiante.



- e) Cocemos algunas bolsitas con diferentes rellenos, pesos y tamaños (podemos hacerlo también con medias viejas que ya no se usan) rellenamos unas con arroz, arena, piedritas, bolsitas, etc.



- f) Maderita con tornillos para ejercitar la motricidad (se lo regalará la seño)



- g) Una hamaca sensorial de lycra, en la medida de lo posible en color flúor. (solo si se puede)














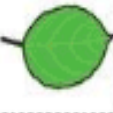
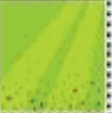



- h) Si tiene la posibilidad de conseguir un Spinner también sirve son anti stress.



- 2) ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN EL CUADERNO.
- 3) Trabajaremos por ensayo, acierto y error.

Pictograma: Recorta, clasifica y pega por color

<h3>Rojo</h3> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>    					<h3>Amarillo</h3> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>    				
<h3>Naranja</h3> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>    					<h3>Verde</h3> <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>    				

- 4) Jugamos con el nombre, utilizamos la tapa de una caja de zapatos con café o polenta y tarjetas con la letra de su nombre, la ayuda será guiada, mano sobre mano hasta que él se sienta en confianza de hacerlo por sí mismo.



5) ordenamos la secuencia sobre la mesa después mamá lo pega en el cuaderno. (mamá saca la foto) trabajo sobre ensayo y error.



6) Trabajamos con cantidades, repetimos varias veces la actividad. Trabajamos sobre ensayo de acierto y error.



Pegamos las copias en el cuaderno para ir registrando la continuidad de las actividades que realizamos y le enviamos una foto a la seño.

.....
Prof. Claudia Andrade

Del 15 al 26 de marzo.

