



J.I.N. N° 7

**PROYECTO TECNOLÓGICO:
"La magia de la creatividad en familia en
tiempos de pandemia"**



DOCENTES RESPONSABLES:

☑ *Prof. Ramos Luis Alberto*

SALA: 4 y 5 años

TURNO: Mañana y Tarde

ÁREA: Tecnología.

FUNDAMENTACIÓN:

La Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró estado de emergencia de salud pública internacional por la epidemia mundial causada por el coronavirus SARSCoV-2 a causa de la transmisión y rápida propagación del virus, que es propagada por vía aérea y a través de la contaminación de los fómites.

Si bien las mascarillas caseras no son tan efectivas como las mascarillas médicas o quirúrgicas; no obstante, se aconsejan si no hay disponibilidad de aquellas. Según las recomendaciones actuales, son más eficaces que no llevar nada para reducir la propagación en la comunidad al reducir la excreción de gotas respiratorias de individuos infectados que aún no han desarrollado síntomas o que permanecen asintomáticos.

Por ello, constituyen un método de protección complementario a otras medidas como lavado de manos, evitar tocarse la cara y mucosas, distanciamiento físico, así como concienciarse del uso de la mascarilla casera, una práctica poco común en nuestro país en relación a la prevención de enfermedades contagiosas.

Mediante el presente proyecto tecnológico “La magia de la creatividad en familia en tiempos de pandemia” se pretende reflexionar con nuestros alumnos sobre el coronavirus ¿Qué es el virus? ¿Cuáles son sus síntomas? ¿Cómo protegernos? desde una mirada preventiva, permitirá a los niños construir autonomía tanto en el cuidado personal como el cuidado al otro. Facilitando que esta realidad que nos toca transitar, no sea abordada desde el tema sino desde el “cuidarnos entre todos”.

Es muy importante enfocarlo de manera que protejamos los derechos de los niños de los que somos responsables. En este caso derechos a la protección y a la salud.

Gracias a las distintas actividades pretendemos que los alumnos sea un sujeto activo de análisis y pensamiento crítico, qué mejor forma de hacerlo que con una actividad para diseñar y decorar su propia mascarilla facial de protección contra el covid-19, haciendo uso de materiales reciclables.

OBJETIVOS:

- Desarrollar el hábito del uso de las medidas higiénicas- sanitarias, creando un entorno saludable y seguro.
- Conocer y respetar las medidas organizativas de seguridad en el jardín de infantes para prevenir los riesgos de contagio.
- Valorar el uso de material reciclable como materia que pueden y deben ser utilizadas para la confección de las mascarillas

Contenidos conceptuales

Eje: Las relaciones del ambiente Social, Natural y Tecnológico y sus procesos de transformación.

Reconocimiento y experimentación de los objetos como producto de la realización de distintos trabajos y el uso de diferentes materiales, herramientas, maquinarias, técnicas, sencillas de transformación de objetos y materiales: reutilizar, reciclar, rechazar y reducir.

Contenidos procedimentales

Exploración. Curiosidad.

Elaboración de hipótesis sencillas.

Contenidos actitudinales

Confianza en las posibilidades de resolución de problemas.

El goce por las producciones.

ACTIVIDADES

Actividad N°1: Consultamos: *¿Qué has escuchado del coronavirus? ¿Qué piensas sobre el virus?*

Dialogamos con los niños acerca de la preocupación que sentimos por la aparición de esta enfermedad. Le explicaremos que se trata de un virus tan pequeño que no podemos verlo a simple vista pero que puede hacer mucho daño a las personas.

Actividad N°2: *Me cuido y te cuido*

Enseñaremos a los alumnos algunas recomendaciones y cuidados que hay que tener para prevenir el contagio del virus, entre ellas el lavado de manos y sus técnicas. Esto por intermedio de un video seleccionado por los docentes y como actividad para el hogar deberán realizarse un punto en una de sus manos con un marcador y lavarse las manos hasta que el punto haya desaparecido.

Actividad N°3: ¡Manos a la obra!

Enviaremos un video editado por el docente, explicando las técnicas y materiales para la confección de la mascarilla para que los niños la armen con sus familias.

CIERRE DEL PROYECTO:

Como cierre del tema cada alumno presentará su mascarilla enviando fotos a classrrom, WhatsApp o al volver a la escuela deben llevar la mascarilla.

EVALUACIÓN:

Se lleva a cabo una evaluación continua a través de la observación sistemática realizada a las distintas actividades de enseñanza y aprendizaje y planificadas.

Prof. Ramos Luis Alberto