

# Planificación Anual

Escuelas N°

JIN N°

Salas de 5 años Turno Mañana

Profesor de Educación Física

EJES	MES	ESTRUCTURA DIDACTICA	MATERIALES	TIEMPO	OBSERVACIONES
<b>PERIODO INICIAL</b>	MARZO	<b><u>JUEGO EN EL JARDIN</u></b> "juegos referentes al desarrollo socio-motor "	Espacio libre	6 clases	
<b>CONOCIMIENTO Y CUIDADO EL CUERPO</b> (contenidos referentes al desarrollo perceptivo e intelectual colectivo)	Abril/Mayo	<b><u>EXPLORANDO NUESTRO CUERPO</u></b> "mi cuerpo y sus partes" Saltos, desplazamientos, apoyos, tracción, empuje, transporte.	Sogas, aros, escaleras de coordinación, colchonetas, pelotas.	18 clases	
<b>EL CUERPO EN MOVIMIENTO EN RELACION CON LOS OTROS Y LOS OBJETOS</b>	Junio/julio/ Agosto	<b><u>Movimientos de los pies a la cabeza "</u></b> Acciones motrices expresivas (Expresión corporal)	Pelotas, aros, canciones jugadas	22 clases	
	Septiembre/ octubre	<b><u>De abajo para arriba</u></b> "habilidades de manipulación , conducción e impulso de objetos "	pelotas, sogas Telas , colchonetas,	17 clases	
<b>MI CUERPO Y EL AMBIENTE NATURAL</b>	Noviembre	<b><u>"vida en la naturaleza "</u></b> Salida didáctica	Kayak, tirolesa.	9 clases	
	Diciembre	Cierre ciclo lectivo 2021			

# PLANIFICACION ANUAL

NIVEL INICIAL:

AÑO: 2021

DOCENTE: Profesor de Educación Física

## FUNDAMENTACION

“El hombre habita y se mueve corporalmente en el espacio y en el tiempo de vida”. Estos aspectos del ser Humano con su cuerpo y el movimiento constituyen, saberes corporales, que han sido denominados en el Tránsito del tiempo como: EDUCACION FISICA.

Todos los aspectos relacionados con el cuerpo y el movimiento que mejoran el nivel y calidad de vida hacen que la educación física pueda ser definida como una pedagogía de la conducta motriz. El objetivo es que el Alumno tome conciencia de la responsabilidad que tiene con su cuerpo y con las condiciones de salud.

En el NIVEL INICIAL, la educación física favorece la formación corporal, armónica y el desarrollo motor del Niño /a, ello significa que como área educativa que utiliza el cuerpo y el movimientos, es responsable junto con otras disciplinas del proceso de Enseñanza-Aprendizaje, es decir educar para la corporeidad humana,

Se enseña educación física en el nivel inicial por que pretende satisfacer la necesidad de movimiento del Niño en forma organizada y sistemática favoreciendo un conjunto de producciones basadas en prácticas Reflexivas de actividades corporales y motrices que enriquezcan el conocimiento del propio cuerpo, Su motricidad y la forma de transferirla a otras situaciones de la vida.

**OBJETIVOS:** que el niño logre

Al finalizar el nivel inicial, se espera que los alumnos /as logren

- Ubicación en el espacio y tiempo a partir del propio cuerpo.
- Desempeñarse con agilidad de actividades corporales y lúdicas
- Emplear pautas básicas de higiene y cuidado del cuerpo, de los otros y del medio ambiente.
- Aceptar, acordar y respetar reglas e inventar y proponer modificaciones.
- Expresarse y comunicarse a través de un repertorio de destrezas y habilidades corporales básicas.
- Ejercitar las capacidades físicas básicas, en función del desarrollo motor del alumno.
- Adaptarse al medio a través del movimiento.
- Recordar los hábitos de buena conducta corporal.
- Conocer el cuerpo propio.
- Obedecer las diferentes consignas.
- Interesarse por las clases de educación física.
- Respetar las instalaciones en las que se realiza la actividad física.
- Cooperar con interés en las clases, relacionándose de manera positiva con los compañeros.

## **CONTENIDOS:**

- Exploración de prácticas corporales y motrices del accionar motor.
- Desplazamientos, caminar ,correr ,saltar
- giros ,apoyos, rolidos , rodar , trepas y sus combinaciones
- Lanzar, golpear, trasladar
- Reconocimiento del cuerpo y el movimiento en forma global, parcial-total y segmentaria, Lateralidad.
- Afianzamiento de las prácticas orientadas en relación con las nociones, intensidad y velocidad.
- Juegos motores: individuales y grupales, de representación, creación, orientación, persecución.
- Ritmización.
- Coordinación
- Habilidades motora loco motiva. no loco motivas, manipulativas.

**Actividades:** serán presentadas en unidad didácticas bimestrales.

## **Estrategias de enseñanza:**

Las estrategias para desarrollar las unidades didácticas son:

- Dentro de los estilos cognitivos : Estilo de clase descubrimiento guiado
- de búsqueda
- Dinámica con creatividad y en un gran grupo.

### **Evaluación:**

- Observación directa
- Circuitos con estaciones.
- Música y juego libre.(plaza Blanda) donde se pone en práctica lo aprendido durante la primera mitad del año.

### **Recursos didácticos**

- Instalaciones: SUM del jin .
- Elementos de la institución: colchonetas, conos aros, sogas, pelotas ,telas, escalera de coordinación

