



## PROYECTO INSTITUCIONAL DE E.S.I.

### “EDUCAR PARA LA VIDA”

#### **Escuela de Educación Especial y Formación Laboral N° 10 “Bicentenario de la patria”**

**Docente:** Profesora Gonzalez Silvia Beatriz

**Grado:** Taller de Educación Integral 1º “A”

**Turno:** Mañana

**Ciclo lectivo:** 2.021

#### **Fundamentación:**

La educación sexual implica un cambio de actitud, por eso no basta con informar, implica que nos informemos, que confrontemos y que cambiemos para no incurrir en el error de seguir haciendo una transmisión delimitada o equivocada de la sexualidad humana.

Son muchas las manifestaciones que en el adulto dan cuenta de una inadecuada educación sexual, que en última instancia vista en forma integral debería ser una educación para la vida.

Pensar la Educación Sexual Integral en la escuela requiere tener en cuenta múltiples cuestiones por ejemplo reflexionar sobre cómo nos posicionamos los adultos frente al tema; cómo influyen nuestras formas de pensar, actuar, de concebir y entender la sexualidad, tomando en cuenta la carga de creencias, mandatos, imágenes y tradiciones culturales que aquellas encierran y la historia personal de cada uno y cada una.

Como consecuencia de lo mencionado anteriormente es que surge este proyecto a realizarse con los alumnos y sus familias.

Es importante mencionar que en el año 2006 se promulga la ley N° 26150 -Programa de Educación Sexual Integral- con la finalidad de que todos los Establecimientos educativos la implementen en su enseñanza, tomando a la sexualidad en todos sus aspectos.



		<p>tiempo y en el espacio, y enriquecer su mirada sobre los valores y actitudes presentes en los vínculos humanos.</p> <p>Promover aprendizajes vinculados con la defensa y el ejercicio de los derechos.</p>	<p>Juego “hablando con imágenes”.</p>
	<p><b>EJERCER NUESTROS DERECHOS</b></p> <p><b>CUIDAR EL CUERPO Y LA SALUD</b></p>	<p>Propiciar el cuidado del cuerpo y la promoción de la salud.</p>	<p>El álbum de fotos.  Dibujar la silueta del cuerpo.  Buscar fotos de un familiar o madre embarazada.  Lectura del cuento “Tomasito”, de Graciela Cabal.  Trabajo con la canción “Me miro en el espejo”.  Resolvemos situaciones.  Analizamos historias (textos de Karina Cimmino).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juego dramático.</li> <li>• El reglamento de la sala.</li> </ul>

**Recursos:**

- ⊗ Cartilla pedagógica.
- ⊗ Canciones.
- ⊗ Cuentos.
- ⊗ Material reciclable.
- ⊗ Videos educativos.
- ⊗ Rompecabezas.
- ⊗ Espejos.
- ⊗ Cartulinas, plasticolas.
- ⊗ Fotografías.
- ⊗ Video llamadas.

**PRODUCTO FINAL:**

Armar un libro viajero exponiendo algunos recursos utilizados en el proyecto, como las fotos de bebés y familias con pequeños epígrafes, relatos, dibujos y reflexiones de los niños, consejos para cuidarse.

## **EVALUACION**

- Observación constante y permanente durante el transcurso del Proyecto.
- Observación directa del trabajo de manera individual y grupal.
- Observación de la relación entre compañeros/as.
- Participación en el proyecto.
- Producciones grafoplásticas.
- Reflexión sobre los aciertos y errores sobre lo realizado, creando modos de solución.
- Uso de vocabulario específico.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Lineamientos curriculares para la ESI de nivel inicial.
- Cuadernos de E.S.I. "Contenidos y propuestas para el aula".
- Posters, láminas.
- Cortos ESI del canal Encuentro.
- folletos: Trípticos ESI para familias.
- Revistas de primer ciclo.