

DIRECCIÓN DE
**EDUCACIÓN FÍSICA, SALUD,
DEPORTE Y RECREACIÓN**

**NIVEL
INICIAL**



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN
GOBIERNO DE CATAMARCA

Guía de Aplicación para Nivel inicial

Proyecto de recreación “*Semana de los jardines de infantes*”

El 28 de mayo es declarado, en memoria de Rosario Vera Peñaloza, como “Día Nacional de los Jardines de Infantes” y “Día de la Maestra jardinera” en Argentina.

Rosario Vera Peñaloza nació el 25 de diciembre de 1873 en el pueblo de Atilas, La Rioja. Dedicó su vida a la enseñanza y fundó el primer jardín de infantes argentino. El Consejo Nacional de Educación le encargó la formación del Primer Museo Argentino para la Escuela Primaria, hoy Complejo Museológico del Instituto Félix Bernasconi. Luego de una admirable trayectoria, llegó a Inspectora de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial. Falleció el 28 de mayo de 1950. Esa es la fecha que se toma, precisamente, para conmemorar en su honor, el "Día de la Maestra Jardinera" y el "Día de los Jardines de Infantes".

La Educación Física en el Nivel Inicial utiliza una herramienta poderosa para el desarrollo curricular de la misma, esta es el JUEGO.

Las propuestas para estudiantes tendrán un estrecho vínculo con los juegos, las canciones jugadas, actividades lúdicas y recreativas. En este sentido observamos el papel preponderante que será desafío del profesor establecer en cada núcleo la importancia de movernos, con la premisa y la visión necesaria de contribuir al bienestar físico y mental de los estudiantes.



Se propone:

Realizar el proyecto teniendo en cuenta los siguientes aspectos.

- **Objetivos:**
 - diseñar situaciones didácticas donde se enfatice EL JUEGO como valor cultural, incentivando su presencia en las actividades cotidianas.
 - Ofrecer la posibilidad de observar y explorar diversos juegos y juguetes que jugaban sus abuelos.
- **Estrategias:**
 - estimular la participación activa del niño y la familia.
 - Presentación de videos o fotografías de enriquecimiento del juego.
- **Contenido:**
 - Juego en educación física y articulado con lo social
 - Historia de los niños, sus familias y la comunidad.
 - Identificación de cambios y permanencia de algunos aspectos de sus historias personales.
 - Con reglas convencionales
 - Conocimiento de algunos juegos tradicionales Rayuela ,tejo, saltar la soga elástico , etc
- **Actividades:**
 - Solicitar envié de fotografías o video de los niños/as con sus abuelos o familia realizando algún juego de la época.
- **Socialización:** en el caso de presencialidad en el SUM en virtualidad un pequeño video o registro fotográfico.
- **Tiempo :** elegir un día para realizar las actividades

18 al 21 Semana de los Jardines: Proyecto de recreación. Aplicar la guía al respecto. (DIPEFSDyR).

- **Evaluación:** observación directa, continua y permanente. formativa

Opciones:

- **ACTIVIDADES:**
 - Organizar una kermese de juegos.
 - Vuelta en el jardín con triciclos, bicicletas o mono patín decorados.
 - Crear un diccionario de juegos y ponerlos en práctica.
 - Hacer un desfile o baile con una consigna “la fiesta del sombrero”, de las máscaras, de disfraces.
 - Jornada de baile y expresión corporal (utilizando música infantil)
 - Juegos tradicionales.
 - Juegos y juguetes de nuestros abuelos.

- Libre elección del docente de una actividad para conmemorar la fecha y trabajar en forma articulada con la docente de la sala.
- A modo de sugerencia para la No presencialidad, **adaptar** las actividades y solicitar puedan ser compartidas con los docentes.



Nota: se podrá compartir fotos y videos al Facebook de la Dirección Provincial de Educación Física (mensaje privado) o al correo institucional direccioneducacionfisica@catamarca.edu.ar. Identificando Institución, Nivel y Docente.