

# Efemérides de mayo 2022

## DISPOSITIVO ESI PLAN ENIA CATAMARCA

## Efemérides de mayo 2022

**CARTILLA ENIA 1**  
**MÓDULO N° 2 DERECHOS DE NIÑOS,  
NIÑAS Y ADOLESCENTES.**  
**DERECHOS SEXUALES Y DERECHOS  
REPRODUCTIVOS**

NOTAS

**MAYO 2022**

| D  | L  | M  | M  | J  | V  | S  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |

2 - DÍA INTERNACIONAL CONTRA EL ACOSO ESCOLAR

9 - ANIVERSARIO DE LA SANCIÓN DE LA LEY DE IDENTIDAD DE GÉNERO EN ARGENTINA

16 - ANIVERSARIO DE LA RATIFICACIÓN DE LA CONVENCIÓN POR LA ELIMINACIÓN DE TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA LA MUJER EN EL CONGRESO DE LA NACIÓN (LEY 23.179, 1985).

17 - DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA DISCRIMINACIÓN POR LA ORIENTACIÓN SEXUAL E IDENTIDAD DE GÉNERO

27 - DÍA DE LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL NOVIATZO

28 - DÍA INTERNACIONAL DE ACCIÓN POR LA SALUD DE LAS MUJERES



### 2 de mayo: Día internacional contra el acoso escolar

A partir del año 2013, el 2 de mayo fue establecido como el Día Mundial contra el Bullying por más de 3mil asociaciones de padres y madres y diversas organizaciones no gubernamentales de todo el mundo, con el objeto de concientizar sobre los riesgos del acoso escolar y los métodos para evitar la violencia en los centros educativos, y poder establecer un protocolo de actuación ante los casos de este tipo.

El bullying o acoso escolar es la forma de comportarse o dirigirse a otra persona, ya sea de forma verbal o física, causando un daño temporal o permanente en la víctima. Constituye un tipo de hostigamiento reiterativo de una o más personas hacia sus semejantes, en el cual la víctima sufre de amenazas, intimidación, manipulación e inclusive agresiones físicas. Es un enemigo silencioso que se nutre de la soledad, la tristeza y el miedo.

✦ La violencia y el acoso escolar, incluido el ciberacoso, son frecuentes y afectan a numerosos niños y adolescentes.

Casi un alumno de cada tres ha sido víctima de acoso por parte de sus compañeros/as, y una proporción similar ha padecido violencia física. Quienes cometen estos actos de violencia y acoso en el entorno escolar son principalmente los propios compañeros/as, pero en algunos casos, también docentes y otros miembros del personal escolar. En 67 países, los castigos corporales están autorizados en las escuelas.

✦ Estos actos violentos tienen repercusiones negativas considerables, fundamentalmente en los rendimientos escolares, la salud mental, y la calidad de la vida en general. Los niños y niñas frecuentemente acosados/as corren tres veces más el riesgo de padecer de ostracismo en sus escuelas que aquellos que no son acosados, pero también corren dos veces más el riesgo de faltar a clases. Asimismo, obtienen

resultados escolares menos satisfactorios que sus compañeros y son más propensos a abandonar su educación formal al terminar los estudios secundarios.

✦ El acoso escolar también puede ser verbal (insultos, desprecios...) o relacional (“A ti no te invito a mi cumpleaños, y al resto sí”, “Tú no te sientas con nosotros”) y su objetivo es el aislamiento social. El acoso con violencia es más común en los varones. Según el informe de Save the Children, el 30 % de los niños admite que le han pegado, respecto al 14 % de las niñas. En cuanto a las edades, las agresiones se dan más en niños y niñas de 10 a 12 años (un 31 %) y van desapareciendo con la edad: un 22 % de los chicos y chicas de 13 a 15 años y un 10 % de 16 a 17 años dice haber sufrido agresiones físicas. El bullying sin violencia física suele ser más difícil de detectar porque es más sutil, y sobre todo los adolescentes, llegan incluso a no considerarlo acoso, en parte por estas falsas creencias que todavía están muy extendidas en la sociedad.

**NAPS de Nivel secundario que se pueden tratar brevemente a manera de reflexión a partir de la efeméride:**

- La vulneración de derechos sexuales: La discriminación, la violencia, el acoso el abuso, el maltrato, la explotación sexual y trata.
- El cuerpo que cambia, la autonomía y su construcción progresiva.
- Las distintas formas de ser joven según los contextos y las experiencias de vida.
- El reconocimiento y respeto a las distintas maneras de ser mujer y de ser varón.

#### **Recursos:**

##### **Secuencias didácticas:**

(que realizó nuestro equipo y se encuentran en la plataforma educativa del *Ministerio de Educación de la Provincia*)

- *Acoso entre pares (orientaciones docentes y actividades para el aula)*

[http://www.catamarca.edu.ar/plataforma\\_educativa/wp-content/uploads/2022/02/13-Bullying-ORIENTACION-PARA-DOCENTES.pdf](http://www.catamarca.edu.ar/plataforma_educativa/wp-content/uploads/2022/02/13-Bullying-ORIENTACION-PARA-DOCENTES.pdf)

- *Cyberbullying*

[http://www.catamarca.edu.ar/plataforma\\_educativa/wp-content/uploads/2022/02/14-CIBERBULLING.pdf](http://www.catamarca.edu.ar/plataforma_educativa/wp-content/uploads/2022/02/14-CIBERBULLING.pdf)

##### **Propuestas de actividades:**

- Docentes de escuelas secundarias. Basta de Bullying

[https://www.bastadebullying.com/downloads/bdb\\_docentes\\_secundaria.pdf](https://www.bastadebullying.com/downloads/bdb_docentes_secundaria.pdf)

- Dinámicas educativas para la prevención del acoso escolar

<https://www.albacetejoven.es/wp-content/uploads/2018/03/dinmicas-contra-el-bullying-4-eso-centro-joven-albacete.pdf>

##### **Audiovisuales:**

- Manifiesto sobre el acoso escolar

[https://www.youtube.com/watch?v=uzk5z4c2Ocw&ab\\_channel=UNICEFEspa%C3%B1a](https://www.youtube.com/watch?v=uzk5z4c2Ocw&ab_channel=UNICEFEspa%C3%B1a)

- Campaña contra el acoso escolar

[https://www.youtube.com/watch?v=Yv5U9kyM9IA&ab\\_channel=UNICEFArgentina](https://www.youtube.com/watch?v=Yv5U9kyM9IA&ab_channel=UNICEFArgentina)

- #ActúaContraElAcoso - Día Internacional contra la Violencia y el Acoso Escolar

[https://www.youtube.com/watch?v=BVkQIL-7904&ab\\_channel=MinisteriodeEducaci%C3%B3nFormaci%C3%B3nProfesional](https://www.youtube.com/watch?v=BVkQIL-7904&ab_channel=MinisteriodeEducaci%C3%B3nFormaci%C3%B3nProfesional)

##### **Guías de orientación escolar:**

- *Bullying – Acoso entre pares*

[https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/guia\\_de\\_orientacion\\_educativa\\_bullying\\_aco\\_so\\_entre\\_pares\\_1.pdf](https://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/guia_de_orientacion_educativa_bullying_aco_so_entre_pares_1.pdf)

- *Acoso entre pares. Orientaciones para actuar desde la escuela*

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL004921.pdf>

- *Ley N° 26892 Promoción de la convivencia y abordaje de la conflictividad social en las instituciones educativas*

<https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-26892-220645>



## 9 de mayo: Aniversario de la Sanción de la Ley de Identidad de Género en Argentina

La Ley 26.743 de Identidad de Género fue sancionada el 9 de mayo de 2012 y establece que toda persona tiene el derecho al reconocimiento, al libre desarrollo de su persona, y a ser tratada conforme a su identidad de género.

La ley N° 26.743 de identidad de género reconoce a las personas trans el derecho a realizar la rectificación de su identidad legal (nombre y sexo) a partir de como la persona se autoperciba. Es una normativa precursora que procura garantizar la igualdad, el respeto y la dignidad de las personas trans, históricamente expropiadas del derecho a ser reconocidas según su identidad de género autopercebida.

Es la primera ley de identidad de género a nivel mundial que reconoce a la identidad como un derecho humano y las personas trans no necesitan ampararse en diagnósticos patologizantes (disforia de género, por ejemplo) para acceder al cambio registral y/o a tratamientos médicos. La rectificación de la documentación de la documentación que otorga identidad8partida de nacimiento y DNI parte de un trámite administrativo que consta en completar una declaración jurada que no necesita la aprobación de un juez ni de una jueza ni de ningún tipo de comité de expertos.

La escuela debe fortalecer y promover la construcción de la identidad de género y la orientación sexual como aspectos que forman parte de la identidad de los sujetos y que aportan a la valoración positiva de la diversidad. Es necesario señalar que lo que se aleja de esta perspectiva genera procesos de discriminación, estigmatización y vulneración de derechos. Por otro lado, todos/as los/as NNA debieran estar en contacto con realidades de diversidad humana que los enriquezcan y los ayuden a entender y querer al otro/a.

**Ley simple en:**

<https://www.argentina.gob.ar/justicia/derechofacil/leysimple/identidad-de-genero>

### La clase del día: Ley de Identidad de Género

¿Qué es? ¿Qué aportó esta ley para mejorar nuestra sociedad? ¿Qué implica que todas las personas contemos con los mismos derechos?

La Ley de Identidad de Género nos ayuda a ser una sociedad cada vez más inclusiva, sobre todo con aquellas personas que no se identifican con los estereotipos históricos de hombre o mujer. Y es que el sexo y el género se definieron a partir de este paradigma atravesado fuertemente por la biología.

Esta concepción también se da en la escuela y muchas veces provoca tensiones, rechazos y discriminación. Ampliar esta visión del mundo permite considerar a todas las personas como sujetos de derechos.

**NAPS de nivel Secundario que se pueden tratar brevemente a manera de reflexión a partir de la efeméride.**

- Construcción de identidad y de proyecto de vida.
- El reconocimiento y respeto a las distintas maneras de ser mujer y de ser varón.
- El derecho de las personas a vivir su sexualidad de acuerdo a sus convicciones y preferencias en el marco del respeto por los/as otros/as.

### **Recursos:**

#### **Secuencias didácticas:**

(que realizó nuestro equipo y se encuentran en la plataforma educativa del *Ministerio de Educación de la Provincia*)

- *Identidad de género (actividades para el aula y orientaciones docentes)*

[http://www.catamarca.edu.ar/plataforma\\_educativa/wp-content/uploads/2021/03/2.IDENTIDADES-DE-GENERO.pdf](http://www.catamarca.edu.ar/plataforma_educativa/wp-content/uploads/2021/03/2.IDENTIDADES-DE-GENERO.pdf)

[http://www.catamarca.edu.ar/plataforma\\_educativa/wp-content/uploads/2021/03/2.-Orientaciones-para-les-docentes-Identidad-de-Genero.pdf](http://www.catamarca.edu.ar/plataforma_educativa/wp-content/uploads/2021/03/2.-Orientaciones-para-les-docentes-Identidad-de-Genero.pdf)

- *Cyberbullying*

[http://www.catamarca.edu.ar/plataforma\\_educativa/wp-content/uploads/2022/02/14-CIBERBULLING.pdf](http://www.catamarca.edu.ar/plataforma_educativa/wp-content/uploads/2022/02/14-CIBERBULLING.pdf)

#### **Propuestas de actividades:**

- Serie Seguimos Educando – Eje “Respetar la diversidad” (desde pág. 49 a 58)

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL006952.pdf>

- Serie “Igual de diferentes” Episodio Identidad Sexual

<https://www.educ.ar/recursos/117293/identidad-sexual>

#### **Audiovisuales:**

- Nuestra ESI Trans - Capítulo 1 "Identities no normativas y las instituciones"

[https://www.youtube.com/watch?v=Jke7mDr8\\_ZY&ab\\_channel=ProgramaNacionaldeEducaci%C3%B3nSexualIntegral](https://www.youtube.com/watch?v=Jke7mDr8_ZY&ab_channel=ProgramaNacionaldeEducaci%C3%B3nSexualIntegral)

- Ley de Identidad de Género [Programa Educación y Memoria]

[https://www.youtube.com/watch?v=xt3l6r0RxLE&ab\\_channel=EducacionBA](https://www.youtube.com/watch?v=xt3l6r0RxLE&ab_channel=EducacionBA)

- Ley de Identidad de Género 26.743 [Senado de la Nación Argentina]

[https://www.youtube.com/watch?v=ndwLzV5p6ng&ab\\_channel=SenadoArgentina](https://www.youtube.com/watch?v=ndwLzV5p6ng&ab_channel=SenadoArgentina)

- Ley de Identidad de Género [Canal Encuentro]

[https://www.youtube.com/watch?v=HLZDKIGNVK4&ab\\_channel=CanalEncuentro](https://www.youtube.com/watch?v=HLZDKIGNVK4&ab_channel=CanalEncuentro)

#### **Guías de orientación escolar:**

- Ley N° 26.743 Identidad de Género

<https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-26743-197860>



## **16 de mayo: Aniversario de la ratificación de la convención por la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (Ley 23.179)**

La Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer, conocida por sus siglas en inglés como CEDAW (Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women), aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1979, toma como punto de partida la discriminación estructural e histórica hacia las mujeres, reconociendo y protegiendo sus derechos, y establece la prohibición de todas las formas de discriminación contra la mujer y dispone las medidas que deben ser adoptadas para asegurar que, en todo el mundo, las mujeres puedan

gozar plenamente de todos sus derechos. Esta Convención tiene un carácter jurídicamente vinculante; es decir, obliga a los Estados firmantes a reformar las leyes vigentes o establecer nuevas para garantizar las disposiciones de este tratado internacional.

La Argentina la aprobó mediante ley 23.179 en junio de 1985 y desde 1994 goza de jerarquía constitucional. La CEDAW toma como punto de partida la discriminación estructural e histórica hacia las mujeres, reconociendo y protegiendo sus derechos.

### **NAPS de nivel Secundario que se pueden tratar brevemente a manera de reflexión a partir de la efeméride.**

- La vulneración de derechos sexuales: La discriminación, la violencia, el acoso, el abuso, el maltrato, la explotación sexual y trata.
- La violencia de género en la adolescencia.

### **Recursos:**

#### **Secuencias didácticas:**

(que realizó nuestro equipo y se encuentran en la plataforma educativa del *Ministerio de Educación de la Provincia*)

- *Cultura e Inequidad de género (actividades para el aula y orientaciones docentes)*

[http://www.catamarca.edu.ar/plataforma\\_educativa/wp-content/uploads/2021/03/7.CULTURA-DE-INEQUIDAD-ENTRE-LOS-GENEROS.pdf](http://www.catamarca.edu.ar/plataforma_educativa/wp-content/uploads/2021/03/7.CULTURA-DE-INEQUIDAD-ENTRE-LOS-GENEROS.pdf)

[http://www.catamarca.edu.ar/plataforma\\_educativa/wp-content/uploads/2021/03/7.-Orientaciones-para-les-docentes.-Cultura-e-inequidad-de-genero.pdf](http://www.catamarca.edu.ar/plataforma_educativa/wp-content/uploads/2021/03/7.-Orientaciones-para-les-docentes.-Cultura-e-inequidad-de-genero.pdf)

#### **Propuestas de actividades:**

- Serie Seguimos Educando – Actividad “Sexualidad y discriminación” (pág. 54)

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL006952.pdf>

- Referentes Escolares de ESI. Educación Secundaria – Capítulo “las violencias por motivos de género y su abordaje desde la ESI” (desde pág. 28 a 60)

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007746.pdf>

- Secuencia didáctica: La convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la Mujer

<https://www.educ.ar/recursos/15152/la-convencion-sobre-la-eliminacion-de-todas-las-formas-de-di>

#### **Audiovisuales:**

- La clase del día: discriminación

<https://www.educ.ar/recursos/104027/discriminacion>

Serie “Se dice de mí”

<https://www.educ.ar/recursos/103090/imagen-de-mujer>

#### **Guías de orientación escolar:**

- Ley N° 23.179 Convención sobre eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer

<https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-23179-26305>



## 17 de mayo: Día internacional contra la discriminación por la orientación sexual e identidad de género

El 17 de mayo de 1990 la Asamblea General de la OMS reconoció que la orientación sexual no era una enfermedad mental. Al reconocer la eliminación de la homosexualidad de la lista de enfermedades mentales, da cuenta de que la patologización era un acto de discriminación. Este día se celebra desde el año 2004 y tiene por objetivo visibilizar y concientizar sobre las situaciones de violencia que padecen las personas del colectivo LGBTQ+. Esta fecha se consolida como un día de visibilización, promoción y reclamo de los derechos humanos de esta población a nivel internacional.

A nivel mundial las personas que son discriminadas por su orientación sexual o identidad de género se ven sometidas a diferentes tipos de desigualdades sociales, culturales y estructurales que les impiden el pleno goce de sus derechos.

La Educación Sexual Integral es una herramienta valiosa para contribuir a la lucha por el ejercicio de los derechos de todas las personas. Uno de los ejes de trabajo de la ESI es respetar la diversidad, entendiendo que su abordaje implica rescatar el significado profundo de convivir en una sociedad plural. Se pone de relieve la importancia de valorar positivamente la multiplicidad de formas en las que las personas nos manifestamos, pensamos, actuamos y amamos. En este sentido, las diferencias entre las personas, incluidas las vinculadas con la orientación sexual, la expresión e identidad de género constituyen un rasgo positivo y son una riqueza a valorar desde la escuela.

**NAPS de nivel Secundario que se pueden tratar brevemente a manera de reflexión a partir de la efeméride.**

- La vulneración de derechos sexuales: La discriminación, la violencia, el acoso, el abuso, el maltrato, la explotación sexual y trata.
- El derecho de las personas a vivir su sexualidad de acuerdo a sus convicciones y preferencias en el marco del respeto por los/as otros/as.
- El análisis crítico de la femineidad y la masculinidad en distintos contextos.

### **Recursos:**

#### **Secuencias didácticas:**

(que realizó nuestro equipo y se encuentran en la plataforma educativa del Ministerio de Educación de la Provincia)

- ***Diversidad (actividades para el aula y orientaciones docentes)***

[http://www.catamarca.edu.ar/plataforma\\_educativa/wp-content/uploads/2020/04/DIVERSIDAD-2%C2%BA-A%C3%91O-AMAICHA-GONZALEZ.pdf](http://www.catamarca.edu.ar/plataforma_educativa/wp-content/uploads/2020/04/DIVERSIDAD-2%C2%BA-A%C3%91O-AMAICHA-GONZALEZ.pdf)

[http://www.catamarca.edu.ar/plataforma\\_educativa/wp-content/uploads/2021/03/4.Orientaciones-para-les-docentes-Diversidad-Sexual.pdf](http://www.catamarca.edu.ar/plataforma_educativa/wp-content/uploads/2021/03/4.Orientaciones-para-les-docentes-Diversidad-Sexual.pdf)

- ***Identidad de género (actividades para el aula y orientaciones docentes)***

[http://www.catamarca.edu.ar/plataforma\\_educativa/wp-content/uploads/2021/03/2.IDENTIDADES-DE-GENERO.pdf](http://www.catamarca.edu.ar/plataforma_educativa/wp-content/uploads/2021/03/2.IDENTIDADES-DE-GENERO.pdf)

[http://www.catamarca.edu.ar/plataforma\\_educativa/wp-content/uploads/2021/03/2.-Orientaciones-para-les-docentes-Identidad-de-Genero.pdf](http://www.catamarca.edu.ar/plataforma_educativa/wp-content/uploads/2021/03/2.-Orientaciones-para-les-docentes-Identidad-de-Genero.pdf)

#### **Propuestas de actividades:**

- Portal Educar – Por niveles

<https://www.educ.ar/recursos/157088/17-de-mayo-dia-internacional-de-la-lucha-contra-la-discrimin>

- Cuadernillo: Hablemos de diversidad sexual

<https://www.educ.ar/recursos/154469/hablam-de-esi>

- Cardenillo ESI II - Taller sobre discriminación y diversidad sexual (pág. 99)

[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/esi\\_cuaderno\\_secundaria\\_ii.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/esi_cuaderno_secundaria_ii.pdf)

- Serie Seguimos Educando – Eje “Respetar la diversidad” (desde pág. 49 a 58)

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL006952.pdf>

- Serie “Igual de diferentes” Episodio Identidad Sexual

<https://www.educ.ar/recursos/117293/identidad-sexual>

#### **Audiovisuales:**

- ESI: diversidad

[https://www.youtube.com/watch?v=ckp-sv\\_YpbM&list=PLrMt7ydzIxnyyIOMQFMUD-flB68ZM92pL&index=8&ab\\_channel=programaes](https://www.youtube.com/watch?v=ckp-sv_YpbM&list=PLrMt7ydzIxnyyIOMQFMUD-flB68ZM92pL&index=8&ab_channel=programaes)

- Día internacional de Lucha contra la Discriminación por Orientación Sexual e Identidad de Género [Ministerio de Justicia y DDHH]

[https://www.youtube.com/watch?v=l1X35iSYmG8&ab\\_channel=MinisteriodeJusticiayDDHH](https://www.youtube.com/watch?v=l1X35iSYmG8&ab_channel=MinisteriodeJusticiayDDHH)

- Diversidad Sexual y discriminación

[https://www.youtube.com/watch?v=BMwnlEdrq0Q&ab\\_channel=ProgramaNacionaldeEducaci%C3%B3nSexualIntegral](https://www.youtube.com/watch?v=BMwnlEdrq0Q&ab_channel=ProgramaNacionaldeEducaci%C3%B3nSexualIntegral)

- Nuestra ESI Trans - Capítulo 3 "Orientaciones sexuales vs. Heteronorma"

[https://www.youtube.com/watch?v=xs5fwCMBycM&ab\\_channel=ProgramaNacionaldeEducaci%C3%B3nSexualIntegral](https://www.youtube.com/watch?v=xs5fwCMBycM&ab_channel=ProgramaNacionaldeEducaci%C3%B3nSexualIntegral)

- Ley de Identidad de Género [Canal Encuentro]

[https://www.youtube.com/watch?v=HLZDKIGNVK4&ab\\_channel=CanalEncuentro](https://www.youtube.com/watch?v=HLZDKIGNVK4&ab_channel=CanalEncuentro)

#### **Guías de orientación escolar:**

- Ley N° 26.743 Identidad de Género

<https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-26743-197860>



## **27 de mayo: Día de la prevención de la violencia en el noviazgo**

En recuerdo de Carolina Aló, adolescente asesinada por su pareja en 1996, la provincia de Buenos Aires estableció este día para generar concientización.

La violencia en el noviazgo es toda aquella acción o amenaza de violencia en una relación de pareja de un miembro hacia otro durante la relación del noviazgo, también puede ser llamado abuso. Este tipo de violencia puede manifestarse de cualquier manera, por ejemplo, de hombres a mujeres, mujeres a hombres, parejas del mismo sexo, y esta violencia puede aparecer sin importar las brechas raciales, de edad, económicas, sociales, o demás.

Los espacios educativos son ámbitos privilegiados para promover la construcción de vínculos libres de todo tipo de violencias. En estos espacios es fundamental la construcción de acuerdos a partir del diálogo, el respeto mutuo y la empatía.

En este sentido, la escuela nos permite trabajar esta temática transmitiendo formas de relación más justas y solidarias, generando y promoviendo espacios de diálogo y de confianza para reflexionar sobre el valor del cuidado mutuo, sobre la importancia de construir redes de cuidado, sobre el rechazo a toda forma de violencia, y las formas de vincularse de manera diferenciada para las masculinidades, las feminidades y otras identidades sexogenéricas, socialmente establecidas.

En las relaciones adolescentes, y a veces no tanto, se encuentran signos de violencia a los que hay que estar alertas para prevenir situaciones más graves.

Si alguna persona vive una situación así tiene que buscar ayuda. Se puede llamar a la línea 144 de manera gratuita las 24 horas, los 365 días del año.

**La Línea 144** brinda atención telefónica especializada a mujeres víctimas de violencia de género durante las 24 horas, los 365 días del año. Es anónima, gratuita y nacional.

Ofrece información, contención y asesoramiento en aquellas temáticas relacionadas con la violencia física, psicológica, sexual, económica y patrimonial, y simbólica. Su objetivo es acompañarte en las distintas situaciones que estés atravesando, ya sea antes, durante o después de un episodio de violencia.

**NAPS de nivel Secundario que se pueden tratar brevemente a manera de reflexión a partir de la efeméride.**

- La pareja, el amor y el cuidado mutuo en las relaciones afectivas. Mirada hacia la violencia de género en el noviazgo.
- La violencia de género en la adolescencia.
- La vulneración de derechos sexuales: La discriminación, la violencia, el acoso, el abuso, el maltrato, la explotación sexual y trata.

**Recursos:**

**Secuencias didácticas:**

- *Cartilla ENIA II – Módulo “Vínculos y socialización afectiva” y Módulo “Violencias por motivos de género”* (Comunicarse con AP de la Escuela)
- *Sexting*

[http://www.catamarca.edu.ar/plataforma\\_educativa/wp-content/uploads/2020/04/SEXTING-2-3%C2%BAA%C3%91O-PLAZA-MARISA.pdf](http://www.catamarca.edu.ar/plataforma_educativa/wp-content/uploads/2020/04/SEXTING-2-3%C2%BAA%C3%91O-PLAZA-MARISA.pdf)

- *Cuadernillo ESI II - Vínculos saludables en parejas adolescentes* (pág. 73)

[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cuadernillo\\_esi\\_para\\_educacion\\_secundaria\\_ii.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/cuadernillo_esi_para_educacion_secundaria_ii.pdf)

**Propuestas de actividades:**

- Serie Seguimos Educando – Actividad “El enamoramiento” (pág.88)
- Serie Seguimos Educando – Actividad “Los vínculos afectivos” (pág.90)
- Serie Seguimos Educando – Actividad “Los mitos del amor romántico” (pág.95)
- Referentes Escolares de ESI. Educación Secundaria – Capítulo “las violencias por motivos de género y su abordaje desde la ESI” (desde pág. 28 a 60)

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL006952.pdf>

- Educar - Violencia de género, otra vida posible

<https://www.educ.ar/recursos/119409/violencia-de-genero-otra-vida-es-posible>

- Continuemos estudiando - El amor romántico

<https://continuemosestudiando.abc.gob.ar/contenido/recursos/27-de-mayo-dia-de-la-prevencion-de-la-violencia-en-el-noviazgo?efemerides=mayo&u=60aec4b4f47cfd8ab59f8332>

**Audiovisuales:**

- Violencia de género

[https://www.youtube.com/watch?v=1xY6n818t3c&ab\\_channel=ProgramaNacionaldeEducaci%C3%B3nSexualIntegral](https://www.youtube.com/watch?v=1xY6n818t3c&ab_channel=ProgramaNacionaldeEducaci%C3%B3nSexualIntegral)

- Noviazgos sin violencia

[https://www.youtube.com/watch?v=I-O60ngkG7g&ab\\_channel=BAeducacion](https://www.youtube.com/watch?v=I-O60ngkG7g&ab_channel=BAeducacion)

### Guías de orientación escolar:

- Ley N° 26.061 De protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes

<https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-26061-110778>

- Ley N° 26.485 Para prevenir, sancionar y erradicar la violencia

<https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-26485-152155>

### Más Recursos:

- La violencia de género y los noviazgos violentos

<https://www.educ.ar/recursos/120990/la-violencia-de-genero-y-los-noviazgos-violentos>

- Test: Señales de alerta en el noviazgo

<https://www.buenosaires.gob.ar/desarrollohumano/habitat/mujer/senales-de-alerta-en-el-noviazgo>

- Identificación y prevención de la violencia en el noviazgo

<https://www.amnistia.org/ve/blog/2021/05/18978/identificacion-y-prevencion-de-la-violencia-en-el-noviazgo>



## 28 de mayo: Día internacional de acción por la salud de las mujeres

Esta fecha tiene como objetivo reafirmar y garantizar el derecho de todas las mujeres y niñas alrededor del mundo de gozar de una salud integral a lo largo de toda su vida.

La Red de Salud de las Mujeres Latinoamericanas y del Caribe (RSMLAC) en 1987 propuso instaurar este día de acción global, con el objetivo de reafirmar el derecho a la salud de las mujeres como derecho humano, debiéndose garantizar sin ninguna restricción y como recordatorio para abordar las múltiples causas de enfermedad y muerte que afectan a las mujeres y trabajar en favor de su atención, prevención y tratamiento.

Es una fecha emblemática que cada año se celebra para sensibilizar a la población mundial de la importancia de la salud sexual y reproductiva de las mujeres. Toda mujer tiene derecho a vivir una vida digna, saludable, con igualdad de oportunidades y sin violencias. Esto implica el resguardo de la salud de forma integral a lo largo de toda su vida; implica gozar del óptimo estado de bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de enfermedad o malestar.

Si bien en los últimos años, en materia legislativa, se ha avanzado con el dictado de:

- Ley 25.673 de Salud Sexual y Reproductiva
- Ley 26.485 de Protección Integral a las mujeres
- Ley 26.862 de Reproducción Medicamente Asistida
- Ley 26.130 Régimen para las Intervenciones de Contracepción Quirúrgica, Ligadura de Trompas y Vasectomía
- Ley 26.873 Lactancia Materna. Promoción y Concientización Pública
- Ley 25.929 Parto Humanizado
- Ley 27.610 Interrupción voluntaria y legal del embarazo
- Ley 26.150 de Educación Sexual Integral
- Ley 26.743 de Identidad de Género

Entre otras; la verdad es que aún queda mucho por abordar como país y como región.

**NAPS de nivel Secundario que se pueden tratar brevemente a manera de reflexión a partir de la efeméride.**

- El cuerpo que cambia, la autonomía y su construcción progresiva.
- Los marcos legales para el acceso a los servicios de salud sexual.

- Distintas miradas sobre el aborto (como problema ético, de salud pública, moral, social, cultural y jurídico, etc.).
- La prevención de infecciones de transmisión sexual.

### **Recursos:**

#### **Secuencias didácticas:**

- *Cartilla ENIA I – Módulo “Derechos Sexuales y Reproductivos”* (pág. 22)  
[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/el\\_embarazo\\_no\\_intencional\\_en\\_la\\_adolescencia.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/el_embarazo_no_intencional_en_la_adolescencia.pdf)
- *Cartilla ENIA I – Módulo “MAC”* (pág. 35)  
[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/el\\_embarazo\\_no\\_intencional\\_en\\_la\\_adolescencia.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/el_embarazo_no_intencional_en_la_adolescencia.pdf)
- *Derechos y más*  
[http://www.catamarca.edu.ar/plataforma\\_educativa/wp-content/uploads/2021/03/6.DERECHOS-Y-MAS.pdf](http://www.catamarca.edu.ar/plataforma_educativa/wp-content/uploads/2021/03/6.DERECHOS-Y-MAS.pdf)
- *Métodos anticonceptivos*  
[http://www.catamarca.edu.ar/plataforma\\_educativa/wp-content/uploads/2021/03/5.-METODOS-ANTICONCEPTIVOS-MAC.pdf](http://www.catamarca.edu.ar/plataforma_educativa/wp-content/uploads/2021/03/5.-METODOS-ANTICONCEPTIVOS-MAC.pdf)

#### **Propuestas de actividades:**

- Serie Seguimos Educando – Eje “Cuidar el cuerpo y la salud” (pág.10)  
<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL006952.pdf>
- Referentes Escolares de ESI. Educación Secundaria – Capítulo “Métodos Anticonceptivos” (pág. 117)  
<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007746.pdf>
- Referentes Escolares de ESI. Educación Secundaria – Capítulo “el derecho a la interrupción voluntaria del embarazo (IVE) en el marco de la esi” (desde pág. 146)  
<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL007746.pdf>
- Educar – El derecho a la salud en Argentina  
<https://www.educ.ar/recursos/15143/el-derecho-a-la-salud-en-la-argentina>

#### **Audiovisuales:**

- Derecho a la Salud [PNUD]  
[https://www.youtube.com/watch?v=6CoKyWNdVg&ab\\_channel=PNUDProyectoDDHH](https://www.youtube.com/watch?v=6CoKyWNdVg&ab_channel=PNUDProyectoDDHH)
- Métodos Anticonceptivos  
<https://www.youtube.com/watch?v=3U3lqcoYK4U&ab>
- Infecciones de transmisión sexual y HIV  
<https://www.youtube.com/watch?v=ieRRnvGNKn8&ab>

#### **Guías de orientación escolar:**

- Buscador de leyes - Argentina  
<https://www.argentina.gob.ar/normativa/buscar>
- Derechos sexuales y reproductivos  
<https://www.argentina.gob.ar/salud/sexual/derechos>

### **Referencias**

- <https://www.diainternacionalde.com/ficha/dia-internacional-contra-bullying-acoso-escolar>
- <http://www.inet.edu.ar/index.php/9-de-mayo-aniversario-de-la-ley-de-identidad-de-genero/#:~:text=La%20Ley%20de%20Identidad,a%20su%20identidad%20de%20g%C3%A9nero.>

- <https://salud.gob.ar/dels/entradas/convencion-sobre-la-eliminacion-de-todas-las-formas-de-discriminacion-contra-la-mujer>
- <https://www.argentina.gob.ar/noticias/17-de-mayo-dia-internacional-contra-la-discriminacion-por-orientacion-sexual-e-identidad-de>
- <https://www.educ.ar/recursos/120990/la-violencia-de-genero-y-los-noviazgos-violentos>
- <https://www.argentina.gob.ar/noticias/28-de-mayo-dia-internacional-de-accion-por-la-salud-de-las-mujeres#:~:text=de%20las%20Mujeres-,28%20de%20mayo%3A%20D%C3%ADa%20Internacional%20de%20Acci%C3%B3n%20por%20la%20Salud,largo%20de%20toda%20su%20vida.>
- [https://www.diainternacionalde.com/ficha/dia-internacional-salud-mujeres#resTit\\_5](https://www.diainternacionalde.com/ficha/dia-internacional-salud-mujeres#resTit_5)