



INFORME DE PERIODO INICIAL EN LA BIMODALIDAD

DATOS DE IDENTIFICACION

J.I.N N° – Escuela N°:	CUE/ANEXO N°:
Alumno:	DN N°:
Sala: AÑOS / Sección:	Turno:
Docente:	

<u>MODALIDAD PRESENCIAL</u>		
ASPECTOS	INDICADORES	OBSERVACIONES
ASPECTO DE BIOSEGURIDAD	Respetar la señalización establecida por Protocolo Institucional.	
	Conoce, practica y respeta los nuevos hábitos enmarcado en los cuidados frente a la pandemia: (inicio en el uso de barbijo. Lavado de manos y sanitización con alcohol).	
	Mantiene la distancia para prevenir contagios.	
SOCIO AFECTIVO	Logro el desapego al ingresar a la institución.	
	Estableció vínculo con la docente de sala.	
	Se integra al grupo de pares, favoreciendo el intercambio de escucha comprensiva y uso de la palabra.	
	Manifiesta sus emociones en la jornada diaria.	
ASPECTO COGNITIVO	Logra adaptarse a las nuevas formas de trabajo en espacio reducido.	
	Comprende las consignas emitidas por las docentes?	
	Participa de las actividades programadas?	

	Incorpora nuevas palabras en su vocabulario. Cuales?	
	Escucha con interés diferentes portadores de textos. Cuales?	
JUEGO	Se involucra en el juego respetando los nuevos formatos de adquisición	
	Juega con sus pares respetando los espacio delimitados por la docente	
	Participa en la sanitizacion e higiene de los juguetes empleados y los guarda.	
MODALIDAD NO PRESENCIAL		
¿Qué herramienta digital les permitió comunicarse con los padres / niños?		
¿Hubo respuesta por parte de los padres? ¿Con que frecuencia y a través de que medio?		
¿Recibieron devolución de sus alumnos? En que formato?		
¿Demostraron interés por las actividades propuesta? ¿Cuales?		

Observaciones:

