



INFORME DE PERIODO INICIAL NO PRESENCIAL

DATOS DE IDENTIFICACION

J.I.N N° – Escuela N°:	CUE/ANEXO N°:
Alumno:	DN N°:
Sala: AÑOS / Sección:	Turno:
Docente:	

MODALIDAD NO PRESENCIAL

ASPECTOS	INDICADORES	OBSERVACIONES
ASPECTO DE BIOSEGURIDAD	Reconoce la señalización establecida por Protocolo al salir de sus hogares.	
	Conoce, practica y respeta los nuevos hábitos enmarcado en los cuidados frente a la pandemia: (uso de barbijo. Lavado de manos y sanitización de alcohol).	
	Mantiene la distancia para prevenir contagios cuando pasea con su familia?	
SOCIO AFECTIVO	Logro mantener el ritmo de comunicación con la docente a través de que medio	
	Estableció vínculo con la señorita de sala.	
	Se integra al grupo de pares a través de diferentes herramientas tecnológica Ej: meet a través de la escucha comprensiva y uso de la palabra.	
	Manifiesta sus emociones durante las comunicaciones.	
	Logra adaptarse a las nuevas formas de trabajo.	
	Comprende las consignas emitidas por las docentes?	
	Participa de las actividades programadas?	

ASPECTO COGNITIVO	Incorpora nueva palabras en su vocabulario. Cuales?	
	Escucha con interés diferentes portadores de textos. Cuales?	
JUEGO	Se involucra en el juego o las actividades propuestas. Como?	
	Interviene su familia en la propuesta? Quienes?	
COMUNICACION	¿Qué herramienta utilizo para establecer comunicación con los padres? Carta, mensaje de texto, whatsApp, cuaderno de comunicaciones, etc.	
	¿Hubo respuesta por parte de los padres? Con que frecuencia.	
	Recibieron devolución de sus alumnos?	
	¿Demostraron interés por las actividades propuesta? Cuales?	

Observaciones: