

PROYECTO

DE SALA:



“COVID EL VIRULON...”

DOCENTES: CORTEZ LUCIANA

SALA: 5 AÑOS

ESC. 216 – SAN ANTONIO

J.I.N 25

2020- 21

PROYECTO DE SALA:

Proyecto:“COVID EL VIRULON”

...”

FUNDAMENTACION

Surge de la necesidad de generar tranquilidad e informar a los pequeños a través de sus familias sobre esta nueva problemática de que todo el mundo habla “coronavirus”... Los niños deben estar perfectamente informados, interiorizados y tener una participación consciente y activa en los medios de prevención. Sin embargo, Los docentes han de hablar con sus alumnos del coronavirus en clase para comprobar qué saben y qué no, además de corregir la información errada o mal interpretada

Se busca brindar información sencilla a través de canciones, videos sobre de que se trata esta nueva enfermedad, cuáles son sus síntomas y formas de prevenirlas.

De esta manera también se busca ofrecer momentos para reforzar lazos entre familias e institución con las actividades propuestas en esta nueva bimodalidad educativa.

PROBLEMA: ¿Coronavirus, que es?

OBJETIVOS

- Enriquecer el uso de la lengua oral en diversas situaciones de interacción en donde los niños puedan expresar con espontaneidad, sus necesidades, sentimientos, ideas y conocimientos
- Conocer actitudes democráticas que permitan que los niños se apropien de los valores y los principios necesarios para la vida en comunidad
- Observar, Conocer hábitos de cuidado del cuerpo

CONTENIDOS

EN CUANTO A LA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL:

- Inicio en el conocimiento, construcción y aceptación de las normas que regulan las relaciones interpersonales: familia, jardín
- Construcción de valores de convivencia vinculados al cuidado de sí mismos /as y de los otros. “NORMAS ANTICOVID”

EN CUANTO AL ÁREA DE PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE Y LITERATURA:

En relación con la comprensión y producción oral:

- Participación en situaciones de intercambio oral
- Incorporación, aplicación y definición de nuevas palabras

EN CUANTO AL ÁREA DE MATEMÁTICAS:

Número: uso y funciones:

- Realizaciones de conteo

EN CUANTO AL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES, SOCIALES Y TECNOLOGÍA:

Ambiente: su identidad social, natural y tecnológica:

- Indagación sobre los problemas ambientales que afectan a la comunidad
- La construcción de normas de convivencia social

Las relaciones del ambiente social, natural y tecnológico y sus procesos de transformación:

- Manipulación de técnicas sencillas de transformación de materiales

POSIBLES ACTIVIDADES

CRONOGRAMA: se trabajaran las actividades una o dos veces a la semana

Actividades de inicio:

- Video: “**Protocolo escolar para el retorno a clases**” Realizado por las docentes de JIN
- Explicación del virus respiratorio coronavirus a través de imágenes infantiles. *Cuento* : “*El escudo protector contra el Rey Virus*”. Que se les brindará a las flías por medio de mjs.
- Conversamos con los pequeños: ¿Cómo nos damos cuenta que estamos enfermos? ¿A quiénes deben avisar si se sienten mal en la casa, y en el jardín? ¿Cómo podemos evitar enfermarnos?

Actividades de desarrollo:

- Realizamos un dibujo, pintamos, recortamos, pegamos al “REY VIRUS”. Cualquier técnica que a las familias les parezca más divertida y cuenten con el material. Algunas ideas que les pueda servir sobre soportes de trabajo: afiches, hojas blancas, de color, cartulinas, diarios, revistas, cartón, papel metalizado, de calcar, lienzo, pintamos con temperas, técnica “pluviomanía, dactilografía, esgrafiado, pegamos círculos de colores, soplamos con pajitas, etc” ...

- “*Jugamos con masas caseras*”: Nos imaginamos al coronavirus y nos animamos a modelarlo con ayuda de nuestras familias. Sugerencia: Podemos agregar palillos o pajitas para la corona.
- **ACTIVAMOS EL ESCUDO PROTECTOR**: Aprendemos juntos con nuestras familias la manera correcta de lavarse las manos. Para hacerla más divertida aprendemos la canción de **plim plim “Yo me lavo así”**
- **Lectura: “Consejos rimados para cuidarnos en pandemia”**
- Cuento: “**CODIVIO EL VIRULON**” (COVID) Conversamos con los pequeños: ¿Cómo nos damos cuenta que estamos enfermos? ¿A quiénes deben avisar si se sienten mal en la casa, y en el jardín? ¿Cómo podemos evitar enfermarnos?
- Canción: “**Yo uso mascarilla**” (Pandilla de drilo)
- “**Detrás de este barbijo esta...**” Cada niño se dibujara y escribirá su nombre en la hoja de actividad
- Dibujamos el coronavirus sobre soporte realizado con cepillo dental
- Inventamos nuevos saludos respetando el distanciamiento social
- **Canción: pin pon es un muñeco**. Realizar un video cantando la nueva versión de pin pon es un muñeco representandola

Actividades de cierre:

- Al finalizar el proyecto se realizará un video con todos los trabajos realizados por los niños
- Recomendaciones a los padres
- Creamos las nuevas normas de sala para evitar el contagio

EVALUACIÓN:

- Observación directa y permanente
- Capacidades
- Participación de la familia en las actividades propuestas