






**NUCLEOS DE APRENDIZAJES PRIORITARIOS –NIVEL SECUNDARIO Resolución CFE N° 340/18**

	NÚCLEO	RECURSO	PAGINA
1	El cuerpo que cambia, la autonomía y su construcción progresiva	* Cuadernillo Sec. I biología cuerpo y sexualidad Propuesta 1. Dimensiones del cuerpo <b>Videos :</b> * <a href="#">Cuerpo - Canal Encuentro</a> * <a href="#">Mitos o creencias erróneas - Canal Encuentro</a> *  Cambios que se sienten	Pag. 41
2	Las distintas formas de ser joven según los contextos y experiencias de vida	* Cuadernillo Sec. I Las marcas de la iniciación en los rituales :actividad 1 y actividad 2	Pag 29
3	Construcción de identidad y de proyecto de vida	* Cuadernillo sec. II Derechos sexualidad y relaciones afectivas actividad 1 y actividad 2	Pag 21
4	Los patrones hegemónicos de belleza y su relación con el consumo	* Cuadernillo sec. I propuesta 2 el cuerpo y los ideales hegemónicos de belleza <b>Videos:</b> *  Imagen corporal * <b>Estereotipos de belleza 3°</b>	Pag. 45
5	Reproducción, embarazo, parto, maternidad y paternidad desde el abordaje integral	* Cuadernillo sec. I Embarazos y adolescencias <b>Videos:</b> * <a href="#">Embarazo en la adolescencia - Canal Encuentro</a>  * <b>Maternidades y paternidades adolescentes</b> * <b>Orientaciones para las y los docentes Empa</b> * <b>Hablemos de embarazo adolescente</b>	Pag. 63

6	El embarazo no intencional en la adolescencia: los métodos anticonceptivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cartilla Plan ENIA Módulo 3 <a href="#">Módulo N° 3</a></li> <li>* Cuadernillo sec. I Taller 1</li> <li>* Láminas biografías_individuales</li> <li>* <b>Métodos anticonceptivos (mac)</b></li> <li>* <b>.Orientaciones para las y los docentes Metodos Anticonceptivos</b></li> <li>* <b>Métodos anticonceptivos 2° año-</b></li> </ul>	<p>pag 35</p> <p>Pag. 63</p>
7	La prevención de infecciones de transmisión sexual	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cuadernillo sec. I Taller 2 infecciones de transmisión sexual: VIH/sida</li> <li>* Lamina biografías_individuales</li> <li>* <b>Videos:</b></li> <li>*  Queremos saber: Infecciones de transmisión sexual (ITS) - Canal Encuentr...</li> </ul>	Pag 79
8	Los marcos legales para el acceso a los servicios de salud sexual	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cartilla Plan ENIA Módulo 2 <a href="#">Módulo 2</a></li> <li>* Lamina biografías_grupales</li> <li>* <b>Videos:</b></li> <li>*  Educación sexual integral: sexualidad y derechos</li> <li>* <b>Derechos y más</b></li> <li>* <b>Orientaciones para las y los docentes. Derechos y más</b></li> </ul>	
9	La pareja, el amor y el cuidado mutuo en las relaciones afectivas. Mirada hacia la violencia de género en el noviazgo	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cuadernillo sec II Taller 1 vínculos violentos en parejas adolescentes</li> <li>Cartilla Plan ENIA II Módulo 5</li> <li><b>Videos:</b></li> <li>* <a href="#">Queremos saber (T1), Violencia de género - Canal Encuentro</a></li> </ul>	Pag 79
10	El reconocimiento y el respeto a las distintas maneras de ser mujer y de ser varón	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cartilla Plan ENIA II Módulo 6</li> <li><b>Videos:</b></li> <li>* <a href="#">Queremos saber (T1), Varones y mujeres - Canal Encuentro</a></li> </ul>	

11	El análisis crítico de la femeneidad y la masculinidad en distintos contextos	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cuadernillo sec I Taller 1</li> <li>* Cartilla Plan ENIA II Módulo 6</li> <li>* Cultura de inequidad entre los géneros</li> <li>* Orientaciones para las y los docentes. cultura e inequidad de género</li> <li>* Reconocer la perspectiva de género 2-3º año</li> <li>* Si tu nos educas igual seremos iguales 2 y 3</li> </ul>	Pag 65
12	El derecho de las personas a vivir su sexualidad de acuerdo a sus convicciones y preferencias en el marco del respeto por los/as otros/as	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cuadernillo II taller 2 discriminación y diversidad sexual</li> <li>* Cartilla Plan ENIA II Módulo 5</li> <li><b>Videos:</b></li> <li>* <a href="#">Diversidad sexual</a></li> <li>* Diversidad sexual</li> <li>* Orientaciones para las y los docentes Diversidad Sexual</li> <li>* identidad de género</li> <li>* Orientaciones para las y los docentes Identidad de Género</li> <li>* Derechos sexuales-1º-</li> <li>* Diversidad 2º año-</li> </ul>	Pag. 105
13	La vulneración de derechos sexuales: la discriminación, la violencia, el acoso, el abuso, el maltrato, la explotación sexual y trata	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cuadernillo sec 1 taller 4 vulneración de derechos y abuso sexual</li> <li><b>Videos:</b></li> <li>*  Trata de personas - Canal Encuentro</li> <li>* Abuso sexual e ile</li> <li>* orientaciones para les docentes abuso sexual</li> <li>* Abuso sexual 3 año</li> </ul>	Pág. 99
14	La violencia de género en la adolescencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cuadernillo Sec 2 taller 1 vínculos violentos</li> <li>* Cartilla Plan ENIA II Módulo 7</li> <li>* Vínculos saludables 3º</li> </ul>	Pag 79

15	Distintas miradas sobre el aborto (como problema ético ,salud publica,moral,social,cultural y jurídico,etc.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cartilla Plan ENIA II Módulo 8</li> <li>* 1. Abuso sexual e ile</li> </ul>	
16	Prevención del grooming. redes sociales y sexualidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Cartilla Plan ENIA II Módulo 7</li> <li>* Habitando internet</li> <li>* Habitando internet-orientación para las y los docentes.</li> <li>* Ciberbullying</li> <li>* Prácticas de cuidado en las redes:grooming</li> <li>* Sexting.” Pensalo 2 veces.”</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* 8.discapacidad , diversidad y derechos (parte I)</li> <li>* 9.discapacidad , diversidad y derechos (parte II)</li> </ul>	

**Observaciones:** Lo resaltado en rojo corresponde a secuencias didácticas elaboradas por el y las AP del equipo ENIA Catamarca

[Educación Sexual Integral – Plataforma Educativa](#)

Las páginas sugeridas corresponden a las ediciones de los cuadernillos con fecha 2012 Y 2018, las mismas pueden variar de acuerdo a la fecha de impresión