

## BIBLIOGRAFÍA

- Abramowski, Ana** (2010): *Maneras de querer*. Edit. Paidós. Buenos Aires.
- Alterman, Nora** (2004): *La construcción del Curriculum escolar: Claves de lectura de diseños y prácticas*. UNC. Facultad de Filosofía y Humanidades. Escuela de Ciencias de la educación.
- Anijovich, Rebeca** (2010) *La evaluación significativa*. Paidos. Buenos Aires.
- Apple, Michael** (1986): *Ideología y Curriculum*. Ed. Akal. Madrid.
- Bertoni, A.; Poggi, M.; Teobaldo, M.** (1996): *Evaluación. Nuevos significados para una práctica compleja*, Ed. Kapelutzs. Buenos Aires.
- Camillioni, Alicia; Celman, Susana; Litwin, Edith; Palou de Maté, María del C.** (1998): *La evaluación de los Aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo*, Edic. Paidós, Buenos Aires.
- Camilloni, Alicia** (2010): "La validez de la enseñanza y la evaluación" En : **Anijovich Rebeca: La evaluación significativa**. Paidos. Buenos Aires.
- Coll, C.** (1991): *Psicología y Currículum*. Paidós, Barcelona.
- Coll, C. y Martín, E.** (2006): *Vigencia del debate curricular. Aprendizajes básicos, competencias y estándares*. UNESCO, Proyecto Regional de Educación para América Latina y el Caribe. 3, 6-27. <http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001516/151698s.pdf#151582>.
- Coll, C; Pozo, J. I.; Sarabia, B.; Valls, E.** (Eds.) (1992): *Los contenidos en la Reforma. Enseñanza y aprendizaje de conceptos, procedimientos y actitudes*. Madrid: Santillana/Aula XXI.
- Connel, Roberts** (1997): *Escuelas y justicia social*. Morata. Madrid (España).
- DESECO-OCDE.** (2002). Definition and Selection of Competencies: Theoretical and Conceptual Foundations. Summary of the final report "Key Competencies for a Successful Life and a Well-Functioning Society".
- DINIECE** (2009): *Sentidos en torno a la obligatoriedad de la escuela secundaria*, Ministerio de Educación de la Nación – Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa.
- Duro, Elena; Kit, Irene; Pulfer, Darío** (2010): *Una Escuela Secundaria Obligatoria para todos. Desarrollo de Capacidades en la Escuela Secundaria, Marco Teórico 1*. Ministerio de Educación de la Nación.
- Dussel, Inés** (2004): *Desigualdades sociales y desigualdades escolares en la Argentina de Hoy*. Flacso- Disponible En: <http://bibliotecavirtual.flacso.org.ar/libros/argentina/flacso/dussel.pdf>
- Dussel, Inés** (2010): *Prólogo de "Maneras de querer"*, Autora: **Ana Abramowski**. Paidós. Bs As.

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN - CATAMARCA**  
**DISEÑO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA**

- Consejo Federal de Cultura y Educación** (2005): *Evaluaciones finales integradoras Documento de apoyo para las jurisdicciones en relación con la implementación de la Resolución N°233.*
- Falconi, Octavio** (2004): "Las silenciadas batallas juveniles: ¿Quién está marcando el rumbo de la escuela media hoy?". Ed. *KAIROS Revista de Temas Sociales*, Universidad Nacional de San Luis – Año 8 – N° 14.
- Ferreya Horacio, Peretti Gabriela** (2010): *COMPETENCIAS BÁSICAS Desarrollo de capacidades fundamentales: aprendizaje relevante y educación para toda la vida.* Congreso Iberoamericano de Educación. Metas 2021. Bs. As. Argentina
- Filmus, Daniel** (2008): El contexto de la Política Educativa, En *Nuevos Temas en la Agenda de Política Educativa.* Bs. As. Siglo XXI editores.
- Furlan, Alfredo** (1996): *Curriculum e institución.* Cuadernos del Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación. Cap. 4 y 5.
- Goodson, Ivor** (1995): *Historia del Curriculum.* Pomares Corredor. Barcelona.
- Hoffman, Jussara** (2010) "Evaluación mediadora. Una propuesta fundamentada". En **Anijovich Rebeca** (comp) *La evaluación significativa.* Paidós. Buenos Aires
- Nosich, Gerald M.** (2005): *Aprender a Pensar. Pensamiento analítico para estudiantes.* Ed. Prentice Hall. Madrid (España).
- Perrenoud, Philippe** (1990): *La construcción del éxito y del fracaso escolar.* Morata. España.
- Perrenoud, Philippe** (2008): *La evaluación de los alumnos. De la producción de la excelencia a la regulación de los aprendizajes. Entre dos lógicas.* 1° Ed. Colihue. Buenos Aires.
- Pinkasz, Daniel** (2010): "El modelo curricular mundial y la masificación de la escuela media en Argentina" –Clase 7- Especialización e Currículum y Prácticas Escolares en Contexto- 2010-FLACSO-Argentina.
- Puigros, Adriana** (2010): *La tremenda sugestión de pensar que no es posible. Luchas por una democracia educativa. 1995-2010.* Galerna. Bs As.
- Rochex, J.Y:** (2007): ¿Reformar la secundaria o democratizar la escolaridad obligatoria? Problemas escolares y sociales en Francia. *Revista Mexicana de Investigación Educativa* N° 32, Vol. XII - Enero Marzo 2007- Disponible en [http:// biblioteca virtual.flacso.org.ar/libros/argentina/flacso/](http://biblioteca.virtual.flacso.org.ar/libros/argentina/flacso/)
- Tadeu Da Silva, Tomaz** (1998): *Cultura y currículo como prácticas de significación.* Revista de Estudios del Curriculum, Vol. 1, N° 1. Ediciones Pomares Corredor.
- Teriggi, Flavia** (1999): *Curriculo, itinerarios para aprehender un territorio.* Ed. Santillana.

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN - CATAMARCA**  
**DISEÑO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**Teriggi, Flavia:** (2004): La enseñanza como problema político. En: *La Transmisión en las Sociedades, las Instituciones y los sujetos*. Buenos Aires. Novedades Educativas- CEM.

**Tiramonti, Guillermina** (2009): *La Escuela Media frente a los mandatos sociales y a las nuevas formas de diferenciación social*.

**Tizio, Hebe** (2005): *Reinventar el vínculo educativo: aportaciones de la Pedagogía Social y del Psicoanálisis*. Barcelona. Gedisa.

**Urresti, Marcelo** (2010): “Transformaciones culturales y transiciones juveniles” - Clase N° 5 - Especialización e Currículum y Prácticas Escolares en Contexto. FLACSO-Argentina.

**Zelmanovich, Perla** (2009): “Los saberes en relación con las subjetividades de niños, jóvenes y adultos” - Clase 19. Diploma Superior en Currículum y Prácticas Escolares en Contexto- Cohorte 15- FLACSO- Argentina.

**Zepeda, Sandra** (2008): “Evaluación de aprendizajes y práctica pedagógica: explorando la estrategia de acompañamiento pedagógico”. Rev. *Pensamiento Educativo*, Vol. 43, pp. 243-258

**MARCO LEGAL DE CONSULTADO:**

Ley Nacional de Educación N° 26.206/06

Ley de Educación Técnico Profesional N° 26.058/05

Resolución CFE N° 47/08

Resolución CFE N° 84/09

Resolución CFE N° 88/09 Resolución

CFE N° 93/09