DISEÑO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

DESARROLLO DE LOCALIDADES

5TO. AÑO

FUNDAMENTACIÓN

Los contenidos de este espacio pretenden un enfoque del desarrollo local (sostenible y sustentable), para la protección y preservación del patrimonio natural y cultural reconociendo quienes somos, donde estamos y con quienes vivimos.

Este espacio curricular tiene el objetivo profundizar e integrar los conocimientos construidos en los años anteriores. Se propone percibir al Turismo como una estrategia local que permita proyectar su desarrollo desde una óptica sustentable (de preservación del medio ambiente y riqueza cultural social) para mejorar la calidad de vida de la comunidad. Para lo cual se abordará como eje problemático, la participación activa en la elaboración y proceso de un plan estratégico de desarrollo de la localidad, interpretando sus problemas con una visión sistémica y estratégica, actividades que posibilitarán a los alumnos el desarrollo de habilidades y destrezas para diagnosticar, planificar, diseñar estrategias, que apunten a la mejora de la comunidad.

El eje 2 tiene como objetivo la puesta en valor de las diversas manifestaciones culturales, históricas y naturales que aparecen como atractivos para la práctica turística. Por ello al hablar de Patrimonio Turístico, se quiere resaltar la importancia de la preservación de los sitios de valor desde los aspectos culturales de los pueblos, paisajes y de los espacios naturales, que es lo que da vida y en algunos lugares sentido al acto turístico. Esta vinculación entre turismo y patrimonio permite diversas perspectivas. Desde el turismo como una actividad que permite su difusión, acceso y conocimiento de los elementos categorizados como patrimoniales naturales, culturales, históricos, logrando de esta forma mayor concientización para su conservación y preservación, además de alcanzar los recursos económicos para ello. En definitiva, es pensar al turismo como una práctica que resignifica al patrimonio a partir de los procesos sociales de construcción en las propuestas turísticas.

CAPACIDADES A DESARROLLAR

- Contextualizar e internalizar al desarrollo local como generador de oportunidades para el mejoramiento de la calidad de vida.
- Reconocer y valorar los recursos patrimoniales turísticos.
-

DISEÑO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Desarrollar habilidades para buscar, crear, organizar, conducir, motivar y aprovechar oportunidades para el crecimiento individual y colectivo de la comunidad.

EJES FORMATIVOS

EJE TEMÁTICO N° 1: CONCEPTO Y NUEVOS ENFOQUES DEL DESARROLLO LOCAL

Concepto de Desarrollo Local. Identificación de lo local, lo comunitario y lo global. Reconocimiento de la organización y desarrollo local: ciudad, espacio urbano, rural.

Conceptualizaciones: Comarca y Municipio. Conceptualización de identidad local y desarrollo, e identidad comunitaria y desarrollo. Asociativismo y cooperativismo.

EJE TEMÁTICO N° 2: EL PATRIMONIO COMO CONSTRUCTO SOCIAL Y SU PUESTA EN VALOR TURÍSTICO

Concepto de patrimonio. Diferentes caracterizaciones. Interpretación del Patrimonio y determinación de características, finalidades y objetivos. Interpretación del Patrimonio y su relación con el turismo. Interpretación del patrimonio como estrategia de gestión, difusión y conservación patrimonial. Análisis de caso.

EJE TEMÁTICO N° 3: EL TURISMO COMO HERRAMIENTA DEL DESARROLLO LOCAL

Conocimiento de los aspectos generales del turismo en la Provincia, en el municipio y diferentes localidades.

EJE TEMÁTICO N° 4: LIDERAZGO Y DESARROLLO

Identificación del proceso de planificación estratégica: Diagnóstico, visión, misión, metodología de análisis FODA. Metodología del árbol de problemas.

Acercamiento a la planificación estratégica territorial en contextos de desarrollo urbano y rural a través del diseño y elaboración de un plan estratégico de turismo sustentable.