

## NORMAS DE SEGURIDAD

### 5to. Año

#### FUNDAMENTACIÓN

---

Considerando que el futuro de la provincia es de integrar a las poblaciones rurales a la industrialización de sus labores que hasta hoy en día se encuentran en un nivel netamente familiar, la estrategia será brindar el conocimiento para fortalecer habilidades, aptitudes y valores, para incluir la gestión de la Seguridad y Salud Laboral, como factor fundamental para garantizar la continuidad del negocio y la integración del individuo; transformándola en una función focalizada en el cliente y orientada al servicio como así también el cuidado de la salud y el medioambiente, orientado al desarrollo sustentable de sus actividades.

Por ello se plantea en el desarrollo de la unidad curricular:

- ✓ Conocer el marco jurídico vigente en el cual se fundamenta la función de Seguridad e Higiene en nuestro país.
- ✓ Crear conciencia en el participante de la importancia que tiene el potenciar la función de seguridad e higiene, para garantizar los niveles de productividad e inserción en el mercado.
- ✓ Conocer los principios y fundamentos de las disciplinas preventivas: Seguridad e Higiene Industrial.
- ✓ Conocer y analizar la definición de Seguridad Industrial y su importancia en el entorno rural.
- ✓ Conocer los aspectos conceptuales de Riesgos laborales, Accidente de Trabajo, Enfermedades Ocupacionales.

#### CAPACIDADES A DESARROLLAR

Reconocer los problemas en los sistemas de producción locales.

- Desarrollar una mentalidad, de seguridad y cuidado al medioambiente la región.
- Plantear propuestas de cambio a los problemas de los sistemas de producción agrícolas del contexto escolar.
- Conocer la legislación específica vigente, normas, resoluciones, que conforman el marco legal de la Higiene y Seguridad.
- Conocer y comprender la importancia de la prevención de accidentes y enfermedades profesionales, con el propósito de lograr ambientes de trabajos seguros e higiénicos, con el fin de proteger la vida, preservar y mantener la integridad psicofísica de las personas y el cuidado del medio ambiente.
- Concienciar al alumno sobre la relación entre los procesos y la seguridad en las tareas a desarrollar.
- Conocer e interpretar las buenas prácticas en el uso de maquinaria y agroquímicos.

#### **EJES FORMATIVOS**

---

##### **EJE TEMÁTICO N° 1: SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO**

Seguridad e Higiene: definiciones y configuración a lo largo de la historia, con relación a las conquistas en el sector laboral.

El deber de la seguridad en el trabajo.

El uso de las normas de seguridad. Crear conciencia de seguridad.

##### **EJE TEMÁTICO N° 2: RIESGOS LABORALES**

La teoría de los factores de Riesgo para la definición de condiciones de trabajo.

Uso de los métodos de identificación, verificación, Evaluación, medición y corrección. La prevención como estrategia, prácticas preventivas.

##### **EJE TEMÁTICO N° 3: TRABAJO Y MEDIO AMBIENTE**

Descripción general Ambiente laboral, fuentes de generación de contaminantes, Tipos de contaminantes.

La Ley Ambiental para evaluar los riesgos. Contaminantes físicos. Tipos de mitigación.

##### **EJE TEMÁTICO N° 4: PROTECCIONES PERSONALES**

Distintos elementos de protección, características individuales, utilización.  
Identificación del riesgo, Selección y utilización de los elementos adecuados.

### **ORIENTACIONES PARA LA ENSEÑANZA**

---

Se presentan sugerencias que orientan la selección de estrategias docentes y los modos más adecuados de abordaje de contenidos. Se espera que, a los fines de dinamizar los procesos de enseñanza y aprendizaje, en las aulas las experiencias formativas se organicen apelando a distintos formatos pedagógicos.

El método de enseñanza y la planificación son fundamentales para lograr el desarrollo de las capacidades planteadas, por ello es necesario alternar clases, por momento expositivas, buscando la participación del alumno en ambientes laborales para su mejor asimilación, allí pueden realizarse mediciones de iluminación, de ruido y de puesta a tierra u otros trabajos de campo, como seleccionar elementos de protección. En otros casos será necesario proyectar videos para su mejor interpretación, pero es conveniente que la resolución de riesgos situaciones laborales, se realice en situaciones reales para generar soluciones y nuevos interrogantes.

### **EVALUACIÓN**

---

Para que la evaluación responda al modelo de enseñanza-aprendizaje que se pretende, la visita de campo es fundamental para que los alumnos evalúen, identifiquen riesgos e indiquen posibles soluciones. Asimismo, éstas prácticas permitirán evaluar también la actitud, comunicación y procedimientos de observación y registro puestos en juego.

De esta manera se verificará en la práctica lo asimilado de la enseñanza teórica.

La Evaluación final, puede desarrollarse por medio de una presentación práctica grupal de un trabajo de campo realizado en una actividad de interés local, describiendo situaciones de riesgos en el ambiente de trabajo y posibles soluciones.

Algunos aspectos a tener cuenta en la evaluación podrían ser:

- Tomar decisiones frente a situaciones problemáticas reales.
- Identificar, evaluar, seleccionar, plantear posibles soluciones al problema presentado.
- Evaluar lo asimilado en forma teórica, planteando interrogantes y accediendo, por parte de los alumnos, a nuevas soluciones.

#### BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

---

Seguridad Higiene en el trabajo (I. A. S.) Lic. Jorge Cutuli  
Seguridad Industrial y Salud C. Ray Asfahl  
LEY 19587 HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO  
LEY 24557 DE RIESGOS DEL TRABAJO  
LEY 25675 DE MEDIOAMBIENTE  
Norma IRAM 3800  
Manuales de Aseguradoras de riesgos del Trabajo.  
Manual de agentes de riesgos.  
Módulo de capacitación eléctrico.  
Módulo de capacitación riesgos en la utilización de herramientas y protecciones de máquinas. Módulo de capacitación de ruido.  
Módulo de Riesgo Agrario.  
Módulo de Riesgo Maquinaria agrícola  
Módulo de Riesgo Zoonosis  
Compendio de recomendaciones de Seguridad (Asociación para la prevención de Accidentes - APA) Como conocer y proteger la espalda (Asociación para la prevención de Accidentes APA).  
[www.srt.gov.ar](http://www.srt.gov.ar) [www.ias.org.ar](http://www.ias.org.ar) [www.estrucplan.com.ar](http://www.estrucplan.com.ar)